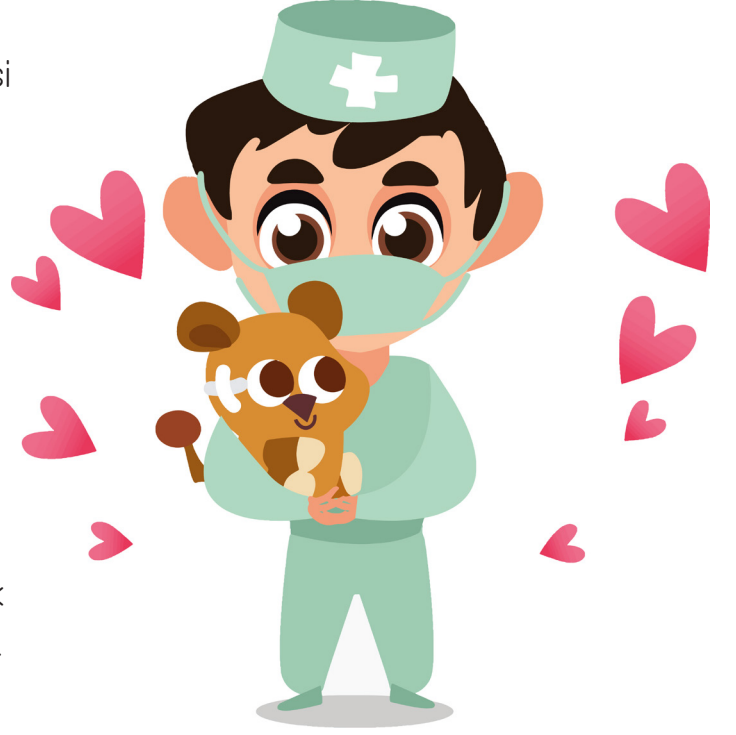


## Emre'nin Hayali

Emre okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok sevdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Emre'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandırarak, arkadaşlarına anlatacak. Emre okula geldiğinde tek değildi. Yanında oyuncak ayısını da getirmişti. Hayvanları çok seviyordu, onlara yardım etmekten mutluluk duyuyordu. Emre'nin en büyük hayali veteriner olmaktır. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Emre'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Emre'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



### SORULAR

1) Emre nasıl bir çocuktur?

---

---

---

2) Emre hangi dersi çok severmiş?

---

---

---

3) Emre'nin en büyük hayali neymiş?

---

---

---

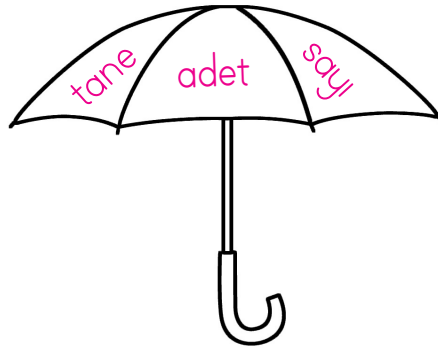
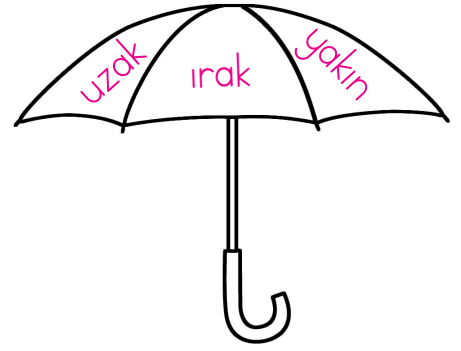
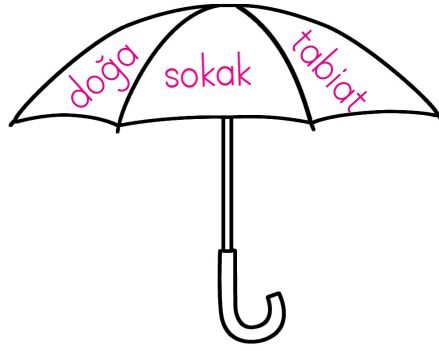
4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?


- A. okul
- B. öğretmen
- C. talebe

5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

- A. hayal
- B. öğretmen
- C. arkadaş

 Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.



Soner futbolda oldukça kabiliyetli.



yetenekli



Piknikte çok güzel vakit geçirdik.



.....



Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.



.....



Babam bozulan oyuncuğımı tamir etti.



.....



Kardeşim durmadan soru soruyor.



.....



Trafik polisi hatalı sürücüyü ikaz etti.



.....



Babam bana kırmızı bir ayakkabı aldı.



.....



23 Nisan'da duygu dolu anlar yaşadık.



.....

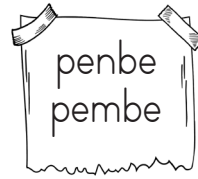
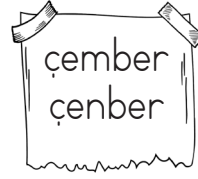


Gelecek sene 3. sınıfa gideceğim.



.....

✏️ Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden yazımı yanlış olanın üstünü örnekteki gibi çizelim.



✏️ Aşağıda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu imla (yazım) kılavuzundan bakarak yazalım.

yamur



.....

öretmen



.....

herkez



.....

çarşanba



.....

eylence



.....

sovuk



.....

✏️ Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcükleri bulup düzeltelim.



23 Nisan perşembe günü kutlama var.

.....



Arkadaşlarım doğum günümde bana süpriz yaptı.

.....




Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana afferim dedi.

.....



Annem piknik için peynirli poğça yaptı.

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

ödevimi

okuldan

yaparım

gelince



oyladı

top

bahçede

Alper



önce

yatmadan

içerim

süt



 Aşağıdaki sözcük ve görsellerle ilgili kurallı cümleler yazalım.



kaynağımızdır

ışık

bizim



okurum



evde

bol bol



havlıyordu

durmadan



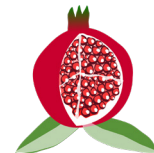
yavru



aldı

pazardan

babam





Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur; gibi, için, ama, fakat vb. Bunlara **görevli kelimeler** de diyebiliriz. Bu sözcükler hiçbir varlık ve nesneyi karşılamazlar, cümle içinde anlam kazanırlar.

✎ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

gibi

veya

için

ve

fakat

ama

ya da



Hasta olduğum ..... okula gidemedim.



Okulumuzda futbol ..... voleybol turnuvası olacak.



Eve erken gelecekti ..... işi çıktı.



Öğretmenimi de annem ..... çok seviyorum.



Öykü ..... masal kitabı alacağım.

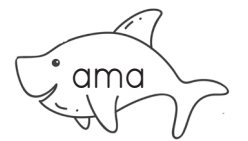
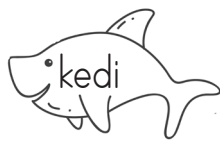
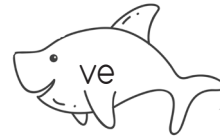
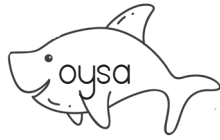
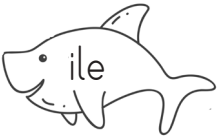


Eve gittim ..... onu bulamadım.



Yerli malı etkinliği için kek ..... meyve götüreceğim.

✎ Aşağıdaki balıkların üzerinde yazılı olan kelimelerden tek başına anlamı olmayanları maviye, diğerlerini sarıya boyayalım.





Bir eylemin gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini ifade eden cümlelere **olumlu cümle**, bir eylemin gerçekleşmediğini ya da gerçekleşmeyeceğini ifade eden cümlelere **olumsuz cümle** denir.

 Aşağıdaki cümleleri olumlu olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



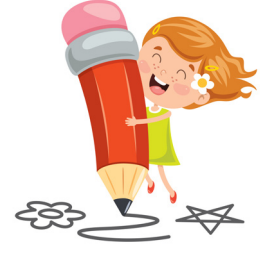
Her akşam uymadan önce süt içerim.

Babam bana yeni bir bisiklet .....

Serhan'ın gözlükleri yere .....

Her zaman çantamı akşamdan .....

Evden çıkmadan önce kahvaltımı .....



 Aşağıdaki cümleleri olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Görsel sanatlar dersinde üç boyutlu çalışma yapmadık.


Değerler eğitimi çalışmalarımızı okul panosuna .....

Sınıfımız bilgi yarışmasını .....

Dedemle sohbet etmeyi .....

Annemin bugün yemek .....



 Verilen örneklerden yola çıkarak görsellerle ilgili olumlu ve olumsuz cümleler yazalım.



Seda ellerini yıkadı.

Seda ellerini yıkamadı.



.....

.....



.....

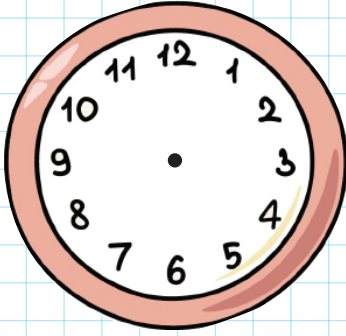
.....



.....

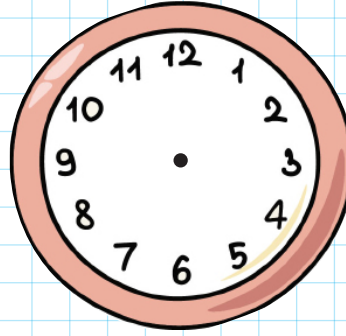
.....

→ Aşağıdaki her saate uygun akrep ve yelkovan çizelim.



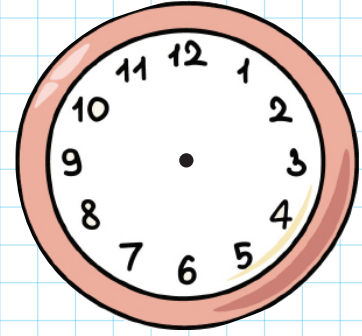
Saat: 20.15

Okunuşu: Sekizi  
ceyrek geciyor.



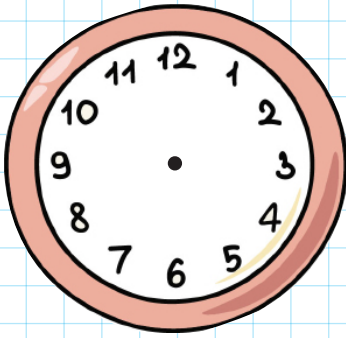
Saat: 10.30

Okunuşu: .....



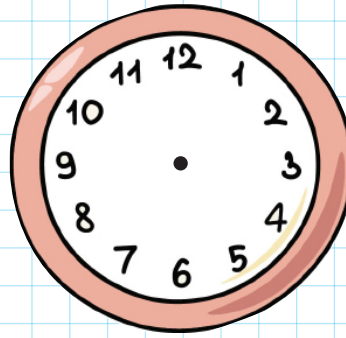
Saat: 17.00

Okunuşu: .....



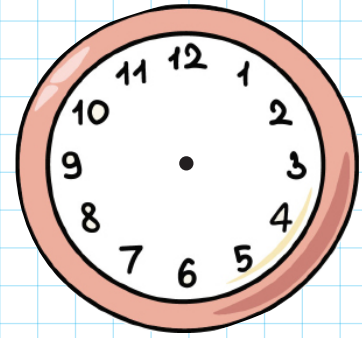
Saat: 06.45

Okunuşu: .....



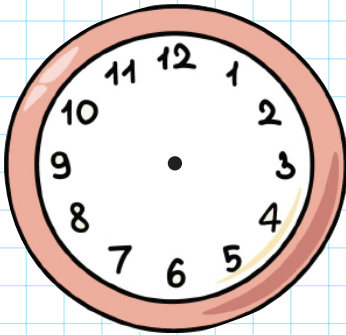
Saat: 14.15

Okunuşu: .....



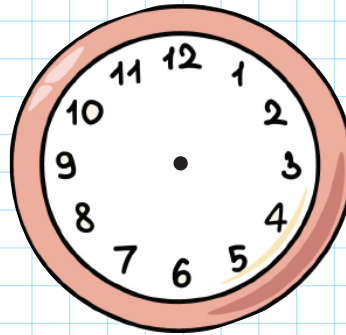
Saat: 19.30

Okunuşu: .....



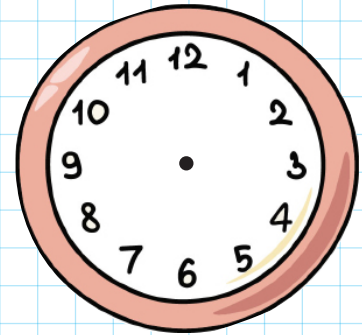
Saat: 22.30

Okunuşu: .....



Saat: 09.45

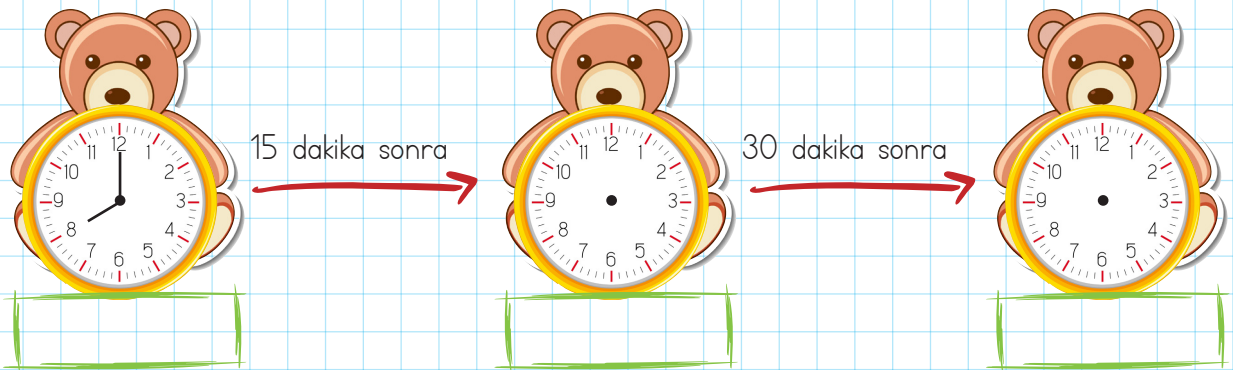
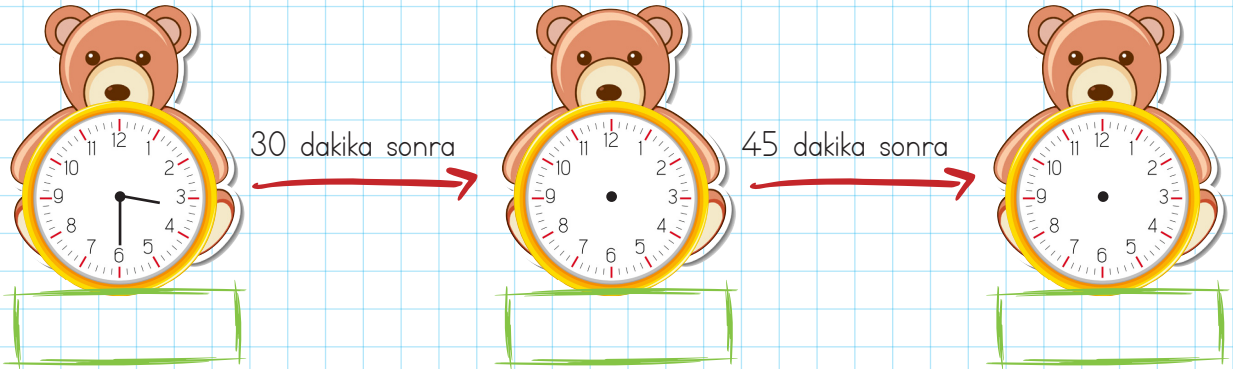
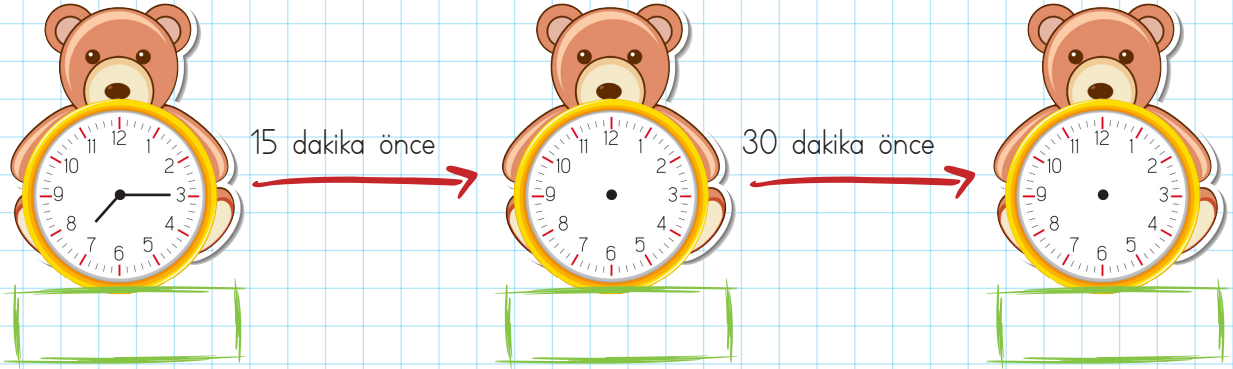
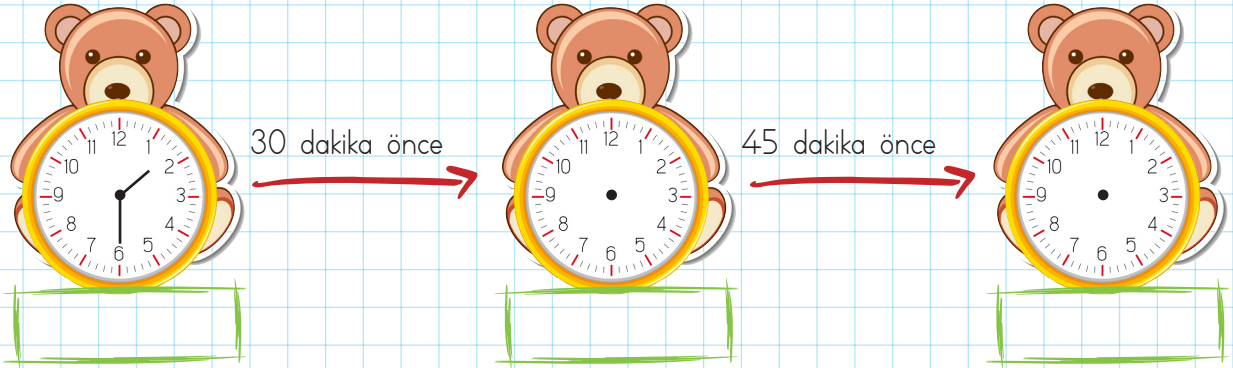
Okunuşu: .....



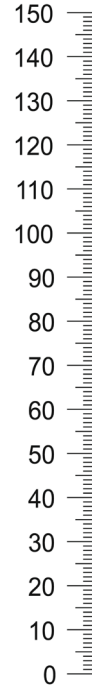
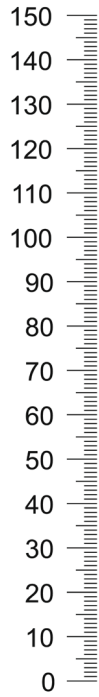
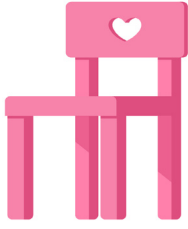
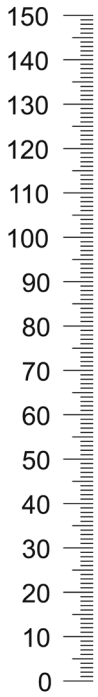
Saat: 13.15

Okunuşu: .....

→ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini yönergelere uygun çizelim. Dijital görünümlerini yazalım.



✏️ Aşağıda uzunlukları verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.



Sandalyenin uzunluğu ..... santimetredir.



Kitaplığın uzunluğu ..... santimetredir.



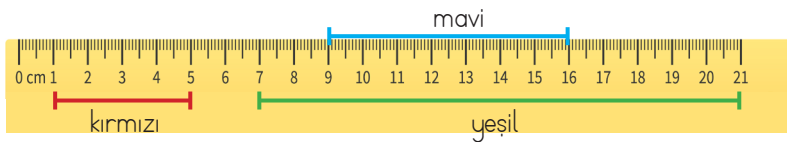
Şemsiyenin uzunluğu ..... santimetredir.



Şemsiyenin uzunluğu sandalyeden ..... santimetre fazladır.



✏️ Aşağıda uzunlukları verilen çizgilere göre boşlukları dolduralım.



Kırmızı çizginin mavi çizgiye eşit olması için ..... santimetre daha uzun olması gerekir.



Yeşil çizgi mavi çizgiden ..... santimetre uzundur.



Yeşil çizgi ile mavi çizginin farkı, kırmızı çizgiden ..... santimetre .....






✎ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim, sonuçlarıyla eşleştirelim.

Arabanın uzunluğu	20 santimetre
Kalemin uzunluğu	50 metre
Halının uzunluğu	4 santimetre
Silginin uzunluğu	4 metre
Uçağın uzunluğu	1 metre

✎ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

	Tahminim	Gerçek sonuç
Kitabın uzunluğu		
Ataşın uzunluğu		
Çantanın uzunluğu		
Masanın uzunluğu		
Sandalyenin uzunluğu		

✎ Aşağıdaki iplerin uzunluklarını tahmin edelim daha sonra gerçek sonuçlarını yazalım.

	Tahminim	Gerçek sonuç
		
		
		
		
		



→ Ölçümleri yapılmış nesnelerin uzunluklarını boş bırakılan yerlere yazalım.



Fırçanın uzunluğu .... santimetredir.



Kalemin uzunluğu .... santimetredir.

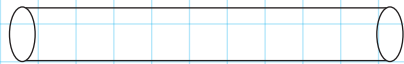
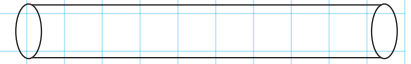
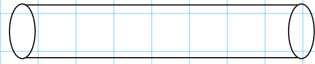
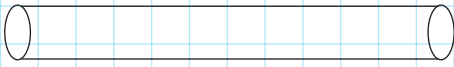


Halatın uzunluğu .... santimetredir.



Askinın uzunluğu .... santimetredir.

→ Aşağıdaki boruların uzunluklarını ölçelim, boruları ölçüm sonuçlarına göre belirtilen renklere boyayalım.

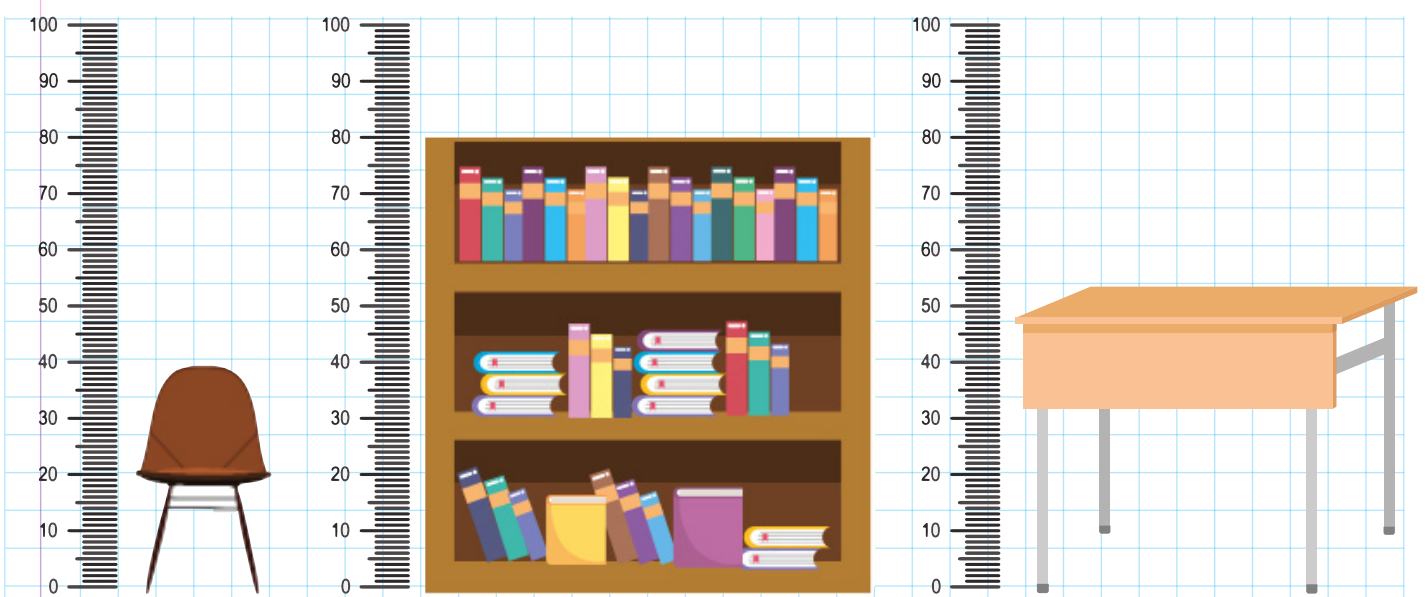


→ Aşağıdaki belirtilen uzunlukları cetvel kullanarak çizelim.

9 santimetre →

11 santimetre →

13 santimetre →



→ Yukarıda verilenlere göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.



Sandalyenin yüksekliği ..... santimetredir.



Kitaplığın yüksekliği ..... santimetredir.



Masanın yüksekliği ..... santimetredir.



Kitaplık sandalyeden ..... santimetre daha uzundur.



Masa kitaplıktan ..... santimetre daha kısadır.



→ Aşağıda öğrencilerin verdiği bilgilere göre doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.



Yazı tahtasının uzunluğu 2 m 20 cm'dir



Siranın uzunluğu 1 m 40 cm'dir

- Öğrencilerin belirttiği m ve cm uzunluk ölçme birimleridir.
- Yazı tahtası sıradan uzundur.
- Siranın uzunluğu 2 m'den fazladır.



Alper 96 santimetredir. Kardeşinin boyu Alper'den 12 santimetreye kısa olduğuna göre kardeşini ni boyu kaç santimetredir?



Çözüm:



Kardeşimin boyu yarım metreden 34 santimetre uzundur. Kardeşimin boyu kaç santimetredir?



Çözüm:



Cenk'in sırasının uzunluğu 8 karış, genişliği 4 karıştır. Sıranın genişliği, uzunluğundan kaç karış kısadır?



Çözüm:



Uzunluğu 4 santimetre olan 5 ataş ile uzunluğu 5 santimetre olan 3 silgi yan yana diziliyor. Ataş ve silgilerin oluşturduğu uzunluk kaç santimetredir?



Çözüm:



Ali, evden kırtasiyeye kadar 38 adım, kırtasiyeden okula kadar 40 adım atmıştır. Ali'nin evi ile okulunun uzaklığı kaç adımdır?



Çözüm:



80 santimetrelilik bir kumaşın önce 16, sonra da 12 santimetresi kesiliyor. Kalan kumaşın uzunluğu kaç santimetredir?



Çözüm:



Ezg'inin kurşun kalemi 14 parmak, silgisi 3 parmadır. Ezg'inin silgisi, kurşun kaleminden kaç parmak kısadır?



Çözüm:



Terzi 2 metre kumaş ile bir gömlek dikmektedir. Buna göre 10 gömlek için kaç metre kumaşa ihtiyaç vardır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Kitabımın boyu 36 santimetre, ataşımın boyu 4 santimetredir. Kitabımın boyunu ataşım ile kaç defada ölçebilirim?



Çözüm:

2. Babamın bir karışı kardeşimin iki karışı kadardır. Babamın 9 karışta ölçtüğü masayı kardeşim kaç karışta ölçer?



Çözüm:

3. Metresi 8 lira olan kumaştan dört metre, metresi 6 lira olan kumaştan 5 metre alan biri 100 lira verirse kaç lira para üstü alır?



Çözüm:

4. 80 santimetrelik bir kurdeleden 4 santimetrelik 8 eş parça kesiliyor. Geriye kaç santimetre kurdele kalır?



Çözüm:

5. Bir fidan dikildiğinde 30 santimetredir. Her ay 4 santimetre uzadığına göre 1 yıl sonra boyu kaç santimetre olur?




Çözüm:



Okulda elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ile temizlik malzemeleri, ders araç gereçleri kullanınız. Bu kaynakları bizden sonraki öğrencilerin de kullanacağını unutmadan, dikkatli ve özenli kullanmalıyız.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuklara "✓" işaretini koyalım.

- Tebeşirler tahtayı karalamak içindir.
- Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.
- Okul musluklarını bilinçli kullanmalıyız.
- Her mevsim kaloriferleri kullanmalıyız.
- Kaynaklar konusunda arkadaşlarımızı bilinçlendirmeliyiz.



 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

lambaları

özeni

sınırsız

dersleri

tahtayı

 Okul eşyalarını kullanırken gereken ..... göstermeliyiz.

 Ders araç gereçleri ..... daha iyi anlamamızı sağlar.

 Yeteri kadar güneş ışığı varsa ..... kapatmalıyız.

 Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar ..... değildir.

 ..... gereksiz yere karalamamalıyız.

Verilen meyvelerin İngilizce karşılıklarını resmin altına yazalım.

watermalon

grapes

orange

strawberry

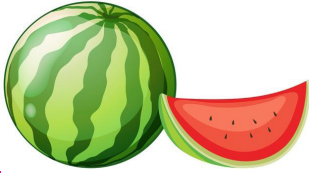
cherry

melon

peach

banana

apple



Verilen kelimelerin Türkçe'si ve İngilizce karşılıkları doğru ise dairelerini yeşile yanlış ise kırmızıya boyayalım.

 çay - tea

 su - milk

 orange - muz  
juice suyu

 ayran - water

 kahve - coffee

 juice - meyve  
suyu