

## İki Kardeş ve Uçurtmaları

Kerem ve Asya birlikte zaman geçirmeyi seven, birbirleriyle iyi anlaşılan iki kardeşti. İlkbaharla beraber havaların ısınmasıyla dışarıda zaman geçirmenin mutluluğunu yaşıyorlardı. En çok da babalarıyla birlikte yaptıkları uçurtmayı uçurmak için sabırsızlanıyorlardı. İki kardeş uçurtmalarını uçurmak için hazırlık yaptı fakat bir sorun vardı. Oturdukları mahallede uçurtma uçuracak boş alan yoktu. Her yerde apartman daireleri ve iş yerleri vardı. Ayrıca uçurtma, şehir elektriği kablolarına zarar verebilirdi. İki kardeş bu duruma üzülerek evlerine geri döndüler. Akşam babaları işten döndüğünde Kerem ve Asya'yı üzgün görünce yolunda gitmeyen bir durum olduğunu anladı. Babaları, hafta sonu şehirden biraz uzak olan, yeşilliğin bol olduğu güvenle oyanacakları bir parka götüreceğini söyledi. İki kardeşin gözlerindeki mutluluk görülmeye değerdi.



### SORULAR

1) Kerem ve Asya nasıl kardeşlermiş?

---



---



---

2) İki kardeş, uçurtmalarını kiminle yapmışlar?

---



---



---

3) İki kardeş niçin üzölmüşler?

---



---



---


4) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

- A. Zaman
- B. Yıl
- C. İle

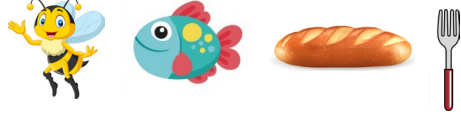
5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımında hata yapılmıştır?

- A. Arkadaş
- B. Aile
- C. Gaste


✏️ Aşağıdaki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.



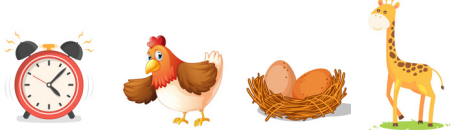
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....




1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....


✏️ Satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru yazılanı yeşile, yanlış yazılanı kırmızıya boyayalım.




.....öğret-  
men



.....bilg-  
isayar




.....kuman-  
da



.....yaban-  
cı



.....soruml-  
uluk



.....tebes-  
süm

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerden birbiri ile eş anlamlı olanları eşleştirelim.

cevap      siyah      doğa      öykü      rüya      cümle

tabiat      hikaye      yanıt      tümce      kara      düş


 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.



kuru → .....  
uzun → .....  
küçük → .....  
karanlık → .....  
soğuk → .....  
yanıt → .....



doğu → .....  
katı → .....  
hızlı → .....  
yaz → .....  
sol → .....  
uzak → .....

 Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

vardır

dört

ayda

hafta

bir

bir

geldik

sonuna

yılın

daha

açmadı

bu

henüz

sabah

güneş

yaptı

müdürü

sürpriz

hepimize

okul

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi sorunun cevabı olduğunu belirten soru cümleleri yazalım.

Matematik dersini seviyor. ....

Parkta kardeşiyle oyun oynadı. ....

Adana'ya tatile gittim. ....

Kedi ılık süt seviyor. ....

 Aşağıda cümlelerin nedeni verilmiştir, buna uygun sonuç cümleleri yazalım.



Terli terli soğuk su içti.

.....



Sabah kahvaltısını yapmadı

.....



Ailenin en küçük üyesiydi

.....



Yoğun kar yağışı yolları kapattı

.....

 Aşağıda cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

Keki fırına koydu.



Ablası mutfağa gitti.



Keki afiyetle yediler.



Malzemeleri hazırladı.



Kahvaltısını yaptı.



Dersten sonra kitap okudu.




Sabah heyecanla uyandı.



Derslerini yaptı.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklere ait 5N1K sorularını örnekteki gibi yazalım.



Okulda zıt anlamlı kelimeleri öğrendik.

Nerede?

Ne?



Annem, misafirler için elmalı pasta yaptı.



Geçen hafta hayvanat bahçesine gittik.



Öğrenmek için araştırmalıyız.

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin atlarını çizelim.

Parkta oyun oynadık.

Elimdeki poşet düştü.

Ağaca kuş kondu.


Şemsiye rüzgardan uçtu.

Arabayı güzel kullanıyor.

Dengeli besleniyor.

Aslı bisiklet sürdü.

Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıdaki cümlelerdeki özel adları belirleyelim. Bulduğumuz sözcükleri yan taraftaki boşluğa yazalım.



Ülkemize Almanya'dan turistler geliyor.

.....



Menekşe Sokak'ta oturuyoruz.

.....



Abim İstanbul'da üniversite okuyor.

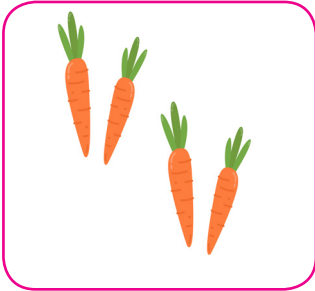
.....



Kedim Zeytin oyun oynamak istiyor.

.....

 Aşağıdaki varlıkların adlarını tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



havuçlar.....



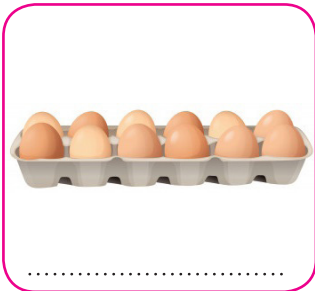
.....



.....



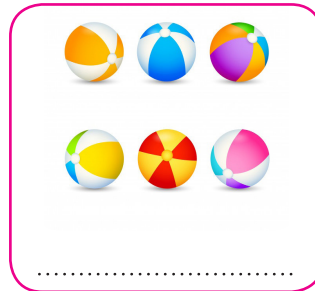
.....



.....



.....



.....



.....



## Bilgi

Nesnelerin yerlerini tarif etmek için yer, yön ve hareket belirtme ifadelerini kullanınız. Bu ifadelere örnek olarak alt, üst, aşağı, yukarı, sağ ve sol kavramlarını verebiliriz.



 Görsellere göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.

 Okulun önünde ..... vardır.

 Marketin solunda ..... vardır.

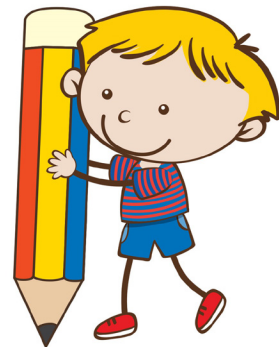
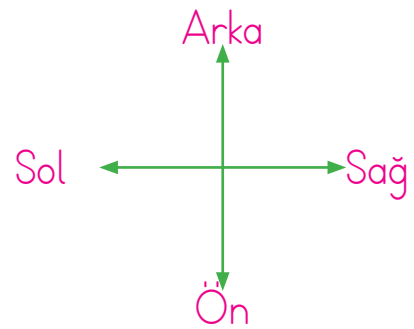
 Çocuk parkı, manavin ..... .

 Hastane, okulun ..... .

 Manavin ..... okul vardır.


 Market, evin ..... .


 Evin arkasında ..... vardır.





 Aşağıdaki görsele göre Esmâ belirtilen yerlere giderse nereye ulaşır? Boş bırakılan yerlere yazalım.



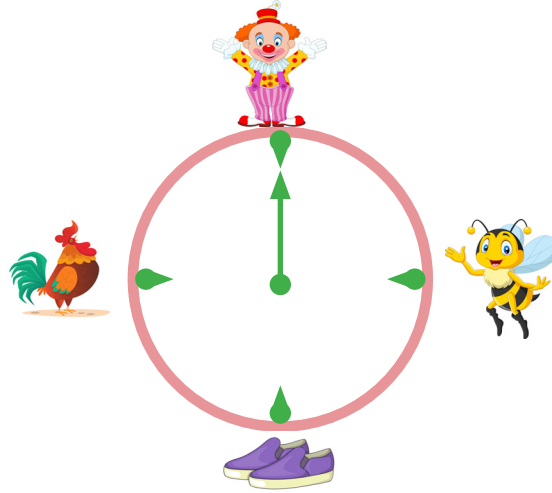
 Esmâ 1 kutu aşağı, 2 kutu sağa giderse ..... ulaşır.


 Esmâ 1 kutu yukarı, 1 kutu sola giderse ..... ulaşır.


 Esmâ 1 kutu aşağı, 2 kutu sola giderse ..... ulaşır.


 Esmâ 3 kutu sağa, 1 kutu yukarı giderse ..... ulaşır.


 Aşağıdaki yönergeleri okuyarak cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



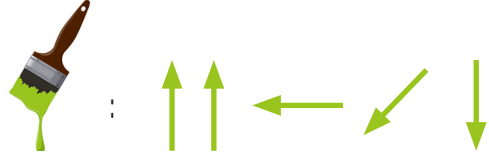
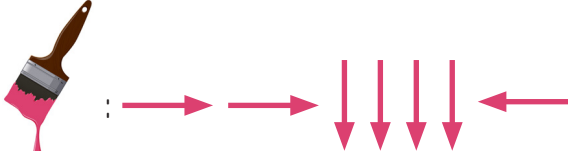
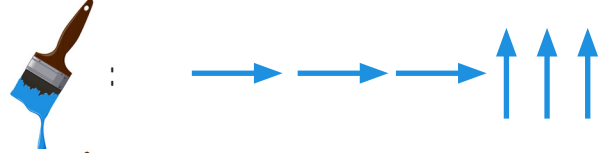
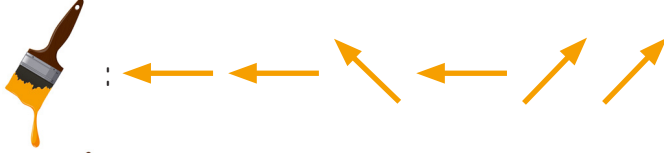
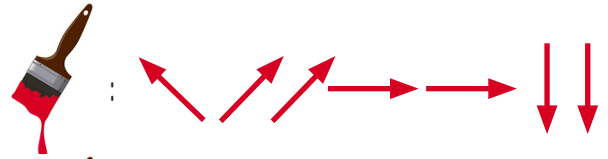
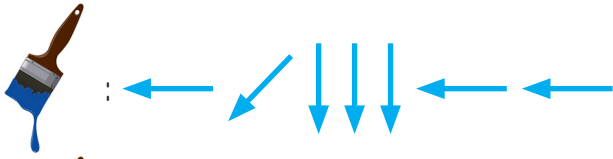
 Ok işaretini saat yönünde çeyrek tur döndürürsek ok işareti ..... gösterir.

 Ok işaretini saat yönünde yarım tur döndürürsek ok işareti ..... gösterir.

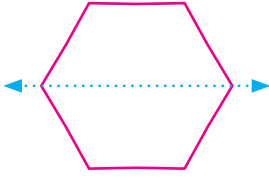
 Ok işaretini saat yönünde üç çeyrek tur döndürürsek ok işareti ..... gösterir.

 Ok işaretini saat yönünde tam tur döndürürsek ok işareti ..... gösterir.

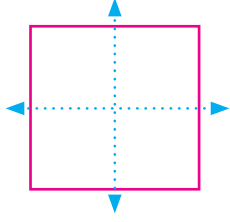
✏️ Aşağıdaki verilen başlama noktasından başlayarak yönergelere göre uygun ilerleyelim. Ulaştığımız varlığı belirtilen renge boyayalım.



				Başlama 			



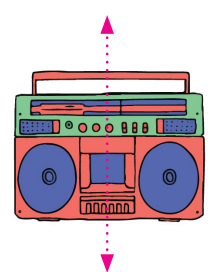
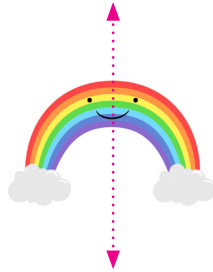
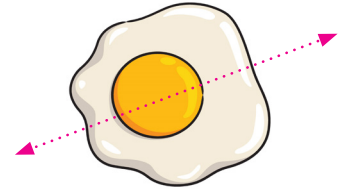
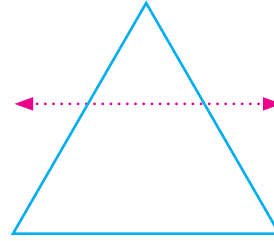
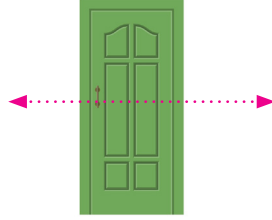
Yandaki şekil gibi iki eş parçaya ayrılabilen şekillere simetrik şekiller denir.



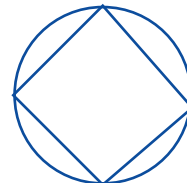
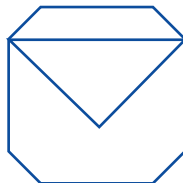
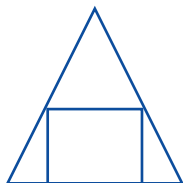
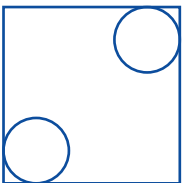
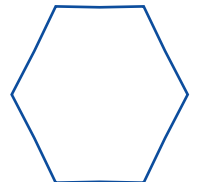
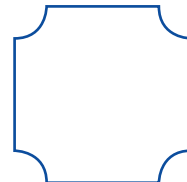
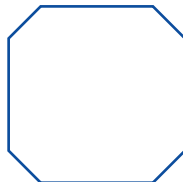
Bazı şekil veya nesnelere birden fazla eş parçaya ayrılabilir.



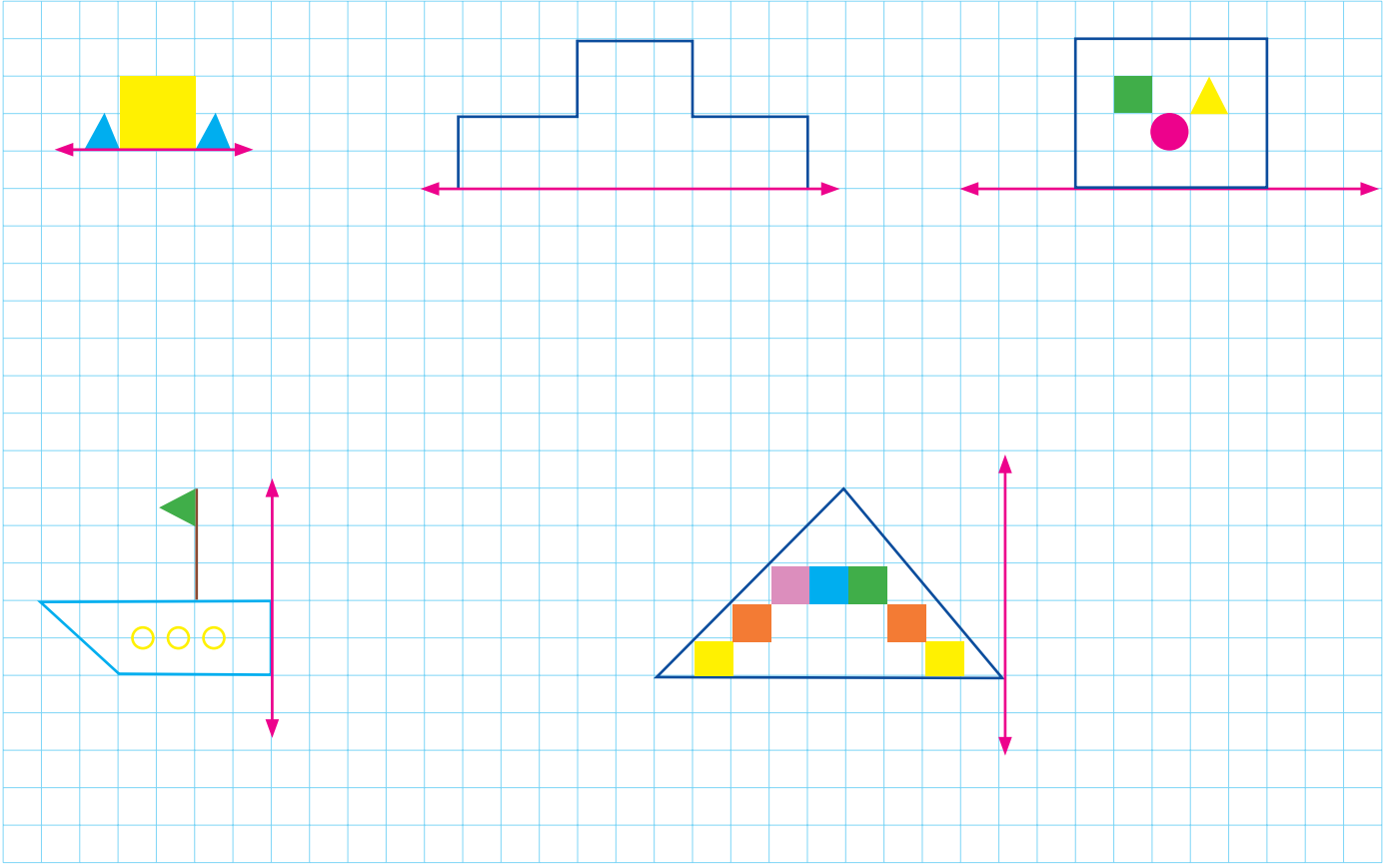
Aşağıdaki verilen şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



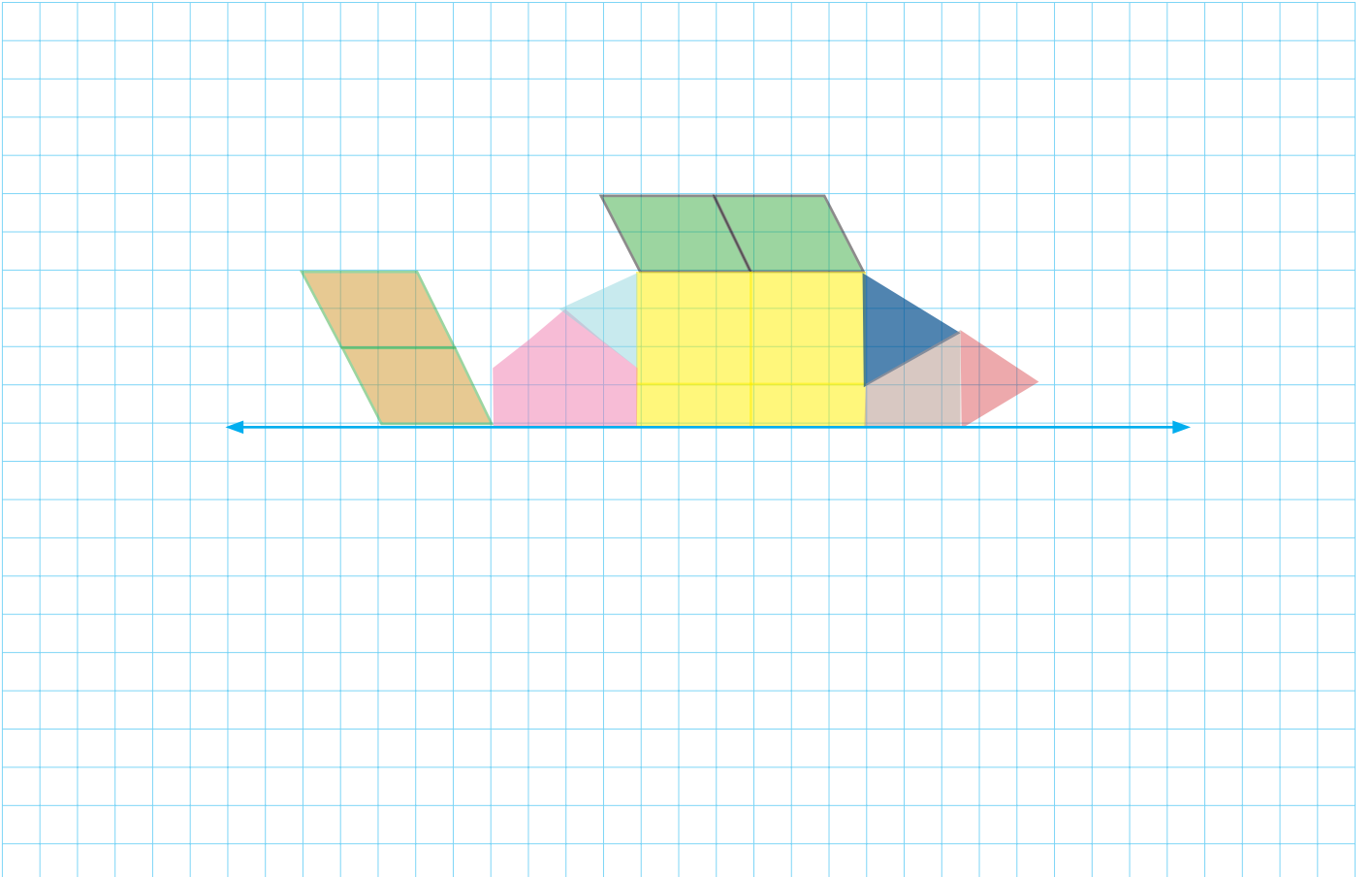
Aşağıdaki şekilleri iki eş parçaya ayıralım.



 Aşağıdaki şekillerin pembe çizgiye göre eş parçalarını çizelim.



 Aşağıdaki şekillerin mavi çizgiye göre eş parçalarını çizelim.



### »» Bilgi Notu

Teknoloji, hayatımızı kolaylaştıran araçların gelişimidir ve bu ilerlemenin temelinde merak duygusu yatar. Günümüzde ülkemiz, insansız hava araçları İHA/SİHA, haberleşme uydusu TÜRK SAT 6A, rüzgâr ve güneş enerjisi sistemleri olan MİLRES ve MİRGES gibi yerli ve millî projelerle kalkınmaktadır. Bu teknolojileri tanımak ve toplumsal projelere katılmak, sorunlara çözüm bulmamızı sağlayarak ülkemizin geleceğine katkı sunar.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairesine "D" başına yanlış olanların dairesine "Y" yazalım.

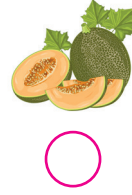
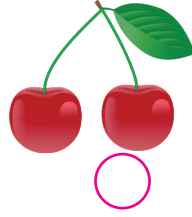
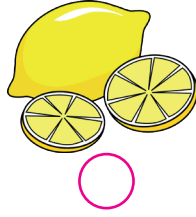
- Merak duygusu yeni teknolojilerin gelişmesini engeller.
- TÜRK SAT 6A, ülkemizin yerli haberleşme uydusudur.
- Kendi uydumuzu ve otomobilimizi üretmek ülkemizi daha güçlü yapar.
- TEKNOFEST her yıl düzenlenen, yerli projeleri gördüğümüz büyük festivaldir.
- Milli teknoloji projelerinde çalışmak sadece yetişkinlerin görevidir, çocuklar katılamaz.
- Gelecekte bir buluş yapmak istiyorsak çevremizdeki sorunları gözlemlemeliyiz.

Aşağıdaki yerli teknoloji ürünlerini, sağ taraftaki görev tanımlarıyla kutucuklara doğru rakamları yazarak eşleştirelim.

<input type="radio"/> Havanın sıcaklığını değil, nesnelere sıcaklığını gösteren pillerdir	1 - Rüzgâr Arkası Radar
<input type="radio"/> Duvarların arkasını görmemizi sağlayan özel bir cihazdır	2 - İHA veya SİHA
<input type="radio"/> İçinde pilot olmayan, gökyüzünde kendi kendine uçabilen araçlardır.	3 - MİLRES
<input type="radio"/> Rüzgâr enerjisinden elektrik üreten yerli sistemimizdir	4 - Isıl Piller

 Aşağıdaki cümleleri uygun görsel ile eşleştirelim.

1. It's on apricot.



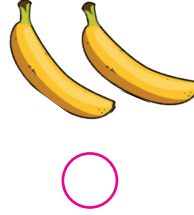
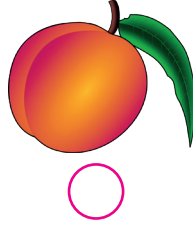
2. It's a melon.

3. This is a cherry.

4. This is a banana.

5. It's a lemon.

6. It's a watermelon.



 Aşağıda verilen sözcüklerle cümleler oluşturalım.



like / oranges / and / apples / I

.....



don't / kiwi / I / like

.....



strawberry / I / like

.....



I / peach / don't / like

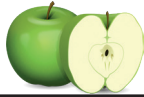




.....



bananas / grapes / I / and / like

.....

1. Tabloyu inceleyelim, aşağıda verilen kutucuklardan uygun olanı işaretleyelim.

					
Ahmet	X	✓		X	
Ali	✓	X	✓		✓
Mustafa	X	✓	X	✓	

1. Ahmet, do you like apple?  Yes, I do.  No, I don't.

2. Ali, do you like grape?  Yes, I do.  No, I don't.

3. Mustafa, do you like apple?  Yes, I do.  No, I don't.

4. Ahmet, do you like orange?  Yes, I do.  No, I don't.

5. Ali, do you like watermelon?  Yes, I do.  No, I don't.

6. Mustafa, do you like cherry?  Yes, I do.  No, I don't.

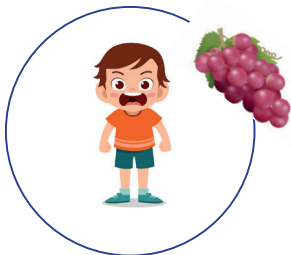
2. Resimlere bakarak "like" veya "don't like" kelimelerini yuvarlak içine alalım.



I like / don't like bananas.



I like / don't like cherry.



I like / don't like grape



I like / don't like kiwi