

Evin Yeni Üyesi

Zeynep yaşamdan keyif alan, hayat dolu, güler yüzlü bir çocuktur. Evin tek çocuğu olduğu için bazen canı sıkılıyordu. İçten içe bir kardeşi olmasını da istiyordu. Eğer bir kardeşi olursa onunla oyun oynayabilecekti. Bazen bu düşüncelere kapılır aynı zamanda endişelenirdi. Evin yeni üyesinin daha çok sevileceğinden, anne ve babasının kendisini ihmal edeceğinden endişe duyardı. Sabah kahvaltıda annesi sürprizi yapmıştı. Annesi hamileydi kısa bir süre sonra Zeynep'in kardeşi olacaktı. Zeynep bu duruma hem çok sevindi hem de biraz üzüldü. Nihayet beklenen gün gelmişti. Kardeşi dünyaya geldi. Bir kız kardeşi olmuştu, adını da Sude koymuşlardı. Zeynep'in sandığının aksine anne ve babası iki kardeşe eşit davranmıştı. Kardeşi Sude biraz büyüyünce birlikte oyun oynamaya bile başlamışlardı. Eskisinden daha keyifli zaman geçiren Zeynep kardeşi olduğu için çok mutlu olmuştu.



SORULAR

1) Zeynep nasıl bir çocukmuş?

2) Zeynep niçin endişe duyuyormuş?

3) Zeynep'in kardeşinin ismi nedir?

4) Aşağıdakilerden hangisi bir cümle değildir?

- A. Geliyorum
- B. Onu gördüğümde beri
- C. Onunla iyi anlaşırız

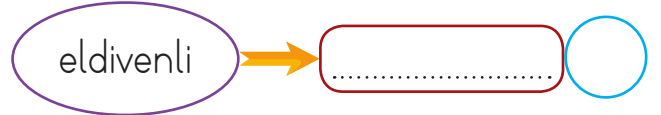
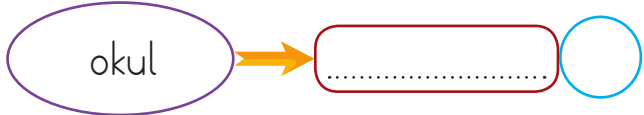
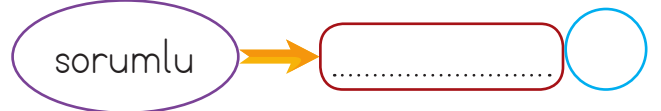
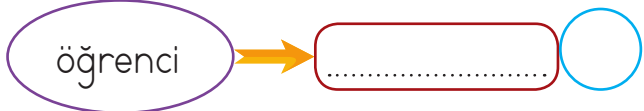
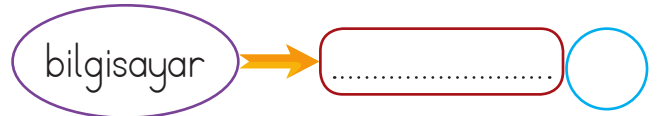
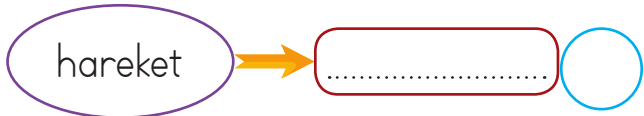
5) Aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

- A. Traktör
- B. Anne
- C. Yanlışlıkla

✏️ Aşağıda kelimelerin ilk harflerine bakarak örnekteki gibi alfabetik olarak sıralayalım.



✏️ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım, ve hece sayılarını yazalım.



✏️ Aşağıdaki şekillerin içinde verilmiş olan sözcükleri okuyalım. Birbiriyle eş anlamlı olan sözcüklerin bulunduğu kutuları aynı renge boyayalım.



✏️ Aşağıdaki görsellerden yararlanarak zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

 uzun kısa			
			

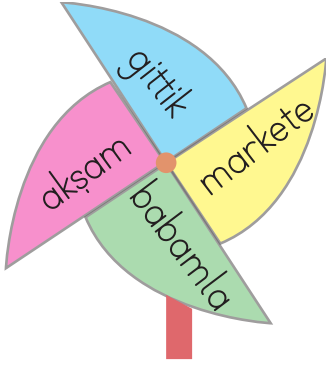
✏️ Aşağıda verilen noktalama işaretlerini kullanım alanlarıyla eşleştirelim.

Nokta	Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.
Virgül	Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
Soru işareti	Özel isimlerin sonuna gelen ekleri ayırır.
Ünlem işareti	Eş görevli kelimeleri birbirinden ayırır.
Kesme işareti	Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.
Kısa çizgi	Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.
Uzun çizgi	Sözcükleri hecelerine ayırmak için kullanılır.

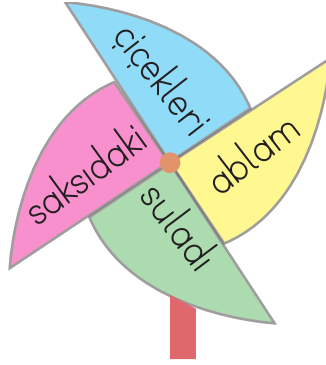
✎ Aşağıda verilen noktalama işaretlerine uygun cümleler kuralım.



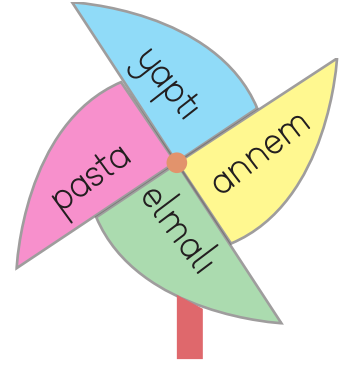
✎ Aşağıda verilen kelimeler ile anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Verilen boşluklara yazalım.



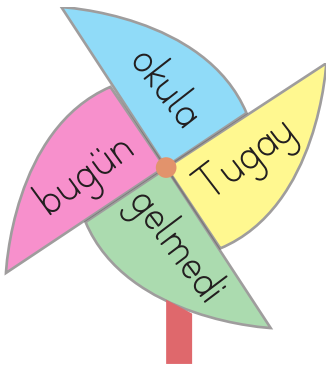
.....



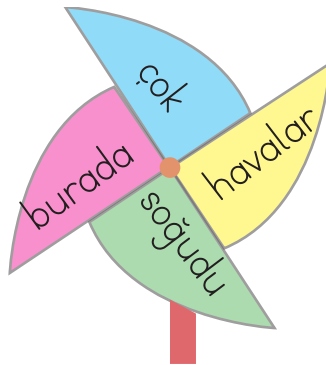
.....



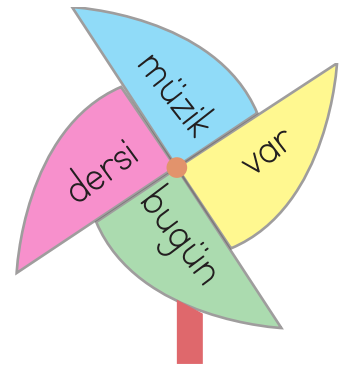
.....



.....



.....



.....

✏️ Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekmeği almış.

Kim?

Ne?

Nereden?

Teyzem eğitimi için Almanya'ya gidecek.

Kim?

Niçin?

Nereye?



Emre hasta olduğu için okula gelemedi.

Kim?

Niçin?

Nereye?

Ablam elektrikler kesildiği için ödevini yapamadı.

Kim?

Ne?

Niçin?



✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

⇒ Gözleri yandığı için doktora gitti.

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

Tablo ve Grafik



- ✓ Araştırılan bir konu ile ilgili toplanan bilgiye "veri" denir.
- ✓ Verileri tablo ile göstermek, sonuçları daha iyi anlamamızı sağlar.
- ✓ Çetele tablosu, verilerin çizgi ile gösterilmesidir. Kolay sayılabilmesi için beşerli gruplardan faydalanılır

$$\boxed{|=1} \quad \boxed{||=2} \quad \boxed{|||=3} \quad \boxed{||||=4} \quad \boxed{|||||=5}$$

Okulumuzda 3/E sınıfındaki öğrencilere "En sevdiğiniz renk nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

- Mavi rengi sevenlerin sayısı : 6 öğrenci
- Sarı rengi sevenlerin sayısı : 3 öğrenci
- Mor rengi sevenlerin sayısı : 8 öğrenci
- Yeşil rengi sevenlerin sayısı : 11 öğrenci

Tablo : Sevilen renkler çetele tablosu


Renkler	Öğrenci sayısı
Mavi	
Sarı	
Mor	
Yeşil	

Okulumuzda en çok sevilen spor dalı ile ilgili görüşler alınarak çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen spor dalları çetele tablosu

Spor dalları	Öğrenci sayısı
futbol	
basketbol	
voleybol	
yüzme	


- Futbol sevenlerin sayısı : ... öğrenci
- Basketbol sevenlerin sayısı : ... öğrenci
- Voleybol sevenlerin sayısı : ... öğrenci
- Yüzme sevenlerin sayısı : ... öğrenci

 Okulumuzda 3-A ve 3-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz ders hangisidir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

● 3-A ve 3-B sınıfında Türkçe dersini sevenler : 17
● 3-A ve 3-B sınıfında matematik dersini sevenler : 15
● 3-A ve 3-B sınıfında hayat bilgisi dersini sevenler : 12
● 3-A ve 3-B sınıfında resim dersini sevenler : 19

Tablo : Sevilen dersler çetele tablosu

Dersler	Seven öğrenci sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Resim	

 Okulumuzda 1-A ve 1-B sınıfı öğrencilerine “En sevdiğiniz oyun nedir?” sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen oyunlar çetele tablosu

Oyunlar	Seven öğrenci sayısı
saklambaç	
körebe	
birdirbir	
yakan top	
deve cüce	

● 1-A ve 1-B sınıfında saklambaç oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında körebe oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında birdirbir oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında yakan top oyununu sevenler :
● 1-A ve 1-B sınıfında deve cüce oyununu sevenler :


 Aşağıdaki sıklık tablosundan faydalanarak çetele tablosunu oluşturalım.

Tablo : En sevilen meslek sıklık tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	13
Avukat	16
Doktor	14
Polis	22
Psikolog	17

Tablo : En sevilen meslek çetele tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	
Avukat	
Doktor	
Polis	
Psikolog	

 Okulumuzda 3-D ve 3-E sınıfı öğrencilerine "En sevdiğiniz yemek nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

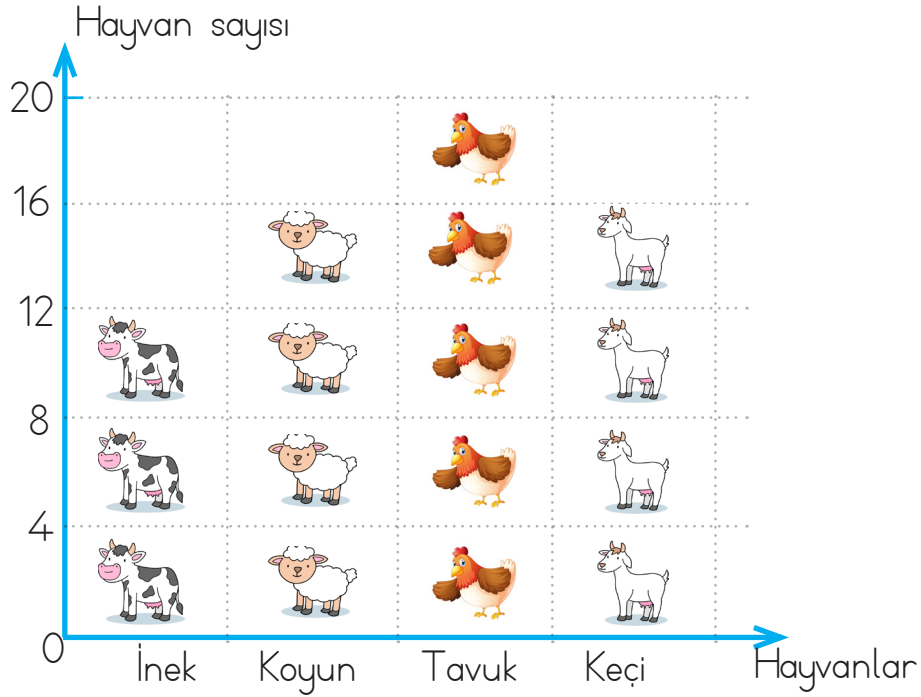
● 3-D ve 3-E sınıfında mantı sevenler : 12
● 3-D ve 3-E sınıfında makarna sevenler : 20
● 3-D ve 3-E sınıfında sarma sevenler : 16
● 3-D ve 3-E sınıfında kebab sevenler : 19
● 3-D ve 3-E sınıfında pizza sevenler : 24
● 3-D ve 3-E sınıfında börek sevenler : 24

Tablo : En sevilen yemek sıklık tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	

Tablo : En sevilen yemek çetele tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	
makarna	
sarma	
kebab	
pizza	
börek	



Not : Her şekil "4" hayvanı göstermektedir.

Yukarıdaki şekil grafiğindeki bilgileri kullanarak sıklık ve çetele tablosunu dolduralım.

Tablo: Hayvan sayısı sıklık tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Tablo: Hayvan sayısı çetele tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	


Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Çiftlikteki inek ve koyunların toplamı kaçtır?

Çiftlikteki tavukların sayısı keçilerden kaç fazladır?

Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Çiftliğe 8 keçi daha gelirse toplam kaç tane keçi olur?

 Bir sınıftaki öğrencilere "En sevdiğiniz meyve nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. Tabloya uygun sıklık ve çetele tablosu oluşturalım.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Her şekil 3 meyveyi göstermektedir.

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Sıklık tablosu

En çok sevilen meyveler	
Muz	
Elma	
Çilek	
Armut	
Kayısı	

Çetele tablosu

 Nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	

Her şekil 2 günü göstermektedir.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	
Rüzgarlı	
Yağmurlu	


Çetele tablosu

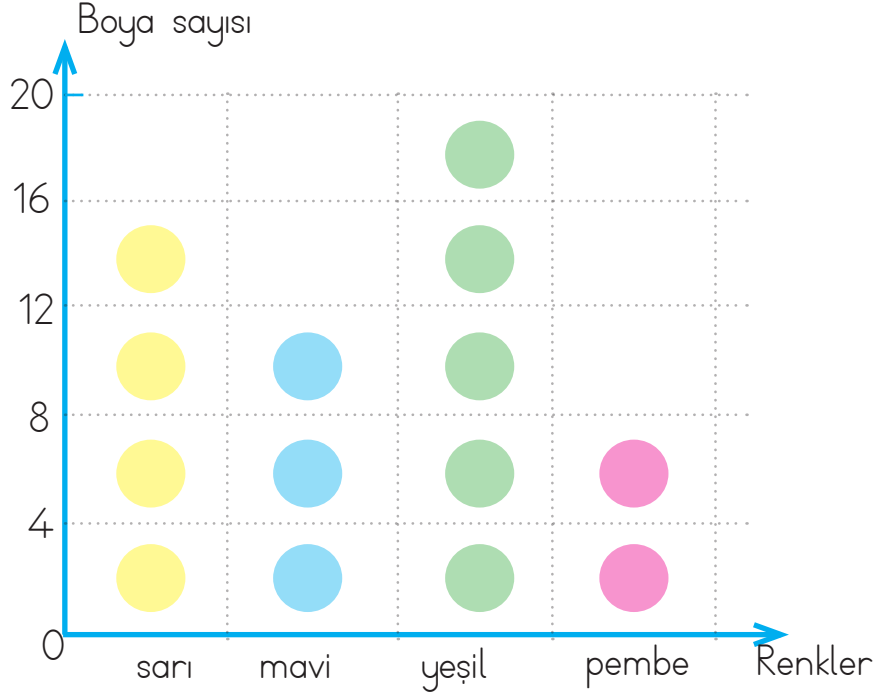
Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Her şekil 3 çiçeği göstermektedir.

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	
Gül	
Lale	
Papatya	

Sıklık tablosu

 Bir boya satıcısı elindeki boyaları renklerine göre ayırmıştır. Aşağıdaki şekil grafiğinde renklerine göre belirtilen boyaların sayılarının sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.



Not : Her şekil "4" boyayı göstermektedir.

Tablo: Boya sayısı sıklık tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

Tablo: Boya sayısı çetele tablosu.

Renkler	Boya sayısı
Sarı	
Mavi	
Yeşil	
Pembe	

 Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sarı ve mavi rengin toplamı kaçtır?

Mavi rengin sayısı pembe renkten kaç fazladır?

Pembe renk, yeşil renkten kaç eksiktir?

Mavi rengin sayısı 8 azalır mı kaç olur?

»» Bilgi Notu

Sanat, insanın çevresini ve duygularını keşfetme arzusu olan merak duygusundan doğar. Çeşitli şeyleri merak eden insan, bu soruların cevabını resim, müzik, edebiyat gibi alanlarda aramaya başlar. Merak duygusu sanatçıyı üretmeye yönlendirirken, üretilen her özgün sanat eseri de onu inceleyen çocuklarda yepyeni sorular ve hayaller uyandırır. Kısacası merak zihnimizin kapılarını açan sihirli bir anahtar, sanat ise o kapıdan içeri girdiğimizde karşılaştığımız yaratıcı dünyadır.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyalım.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Sanatın doğmasında en temel etken merak duygusudur. | <input type="radio"/> Sanat eserleri çocuklarda hiç- bir yeni soru uyandırmaz. |
| <input type="radio"/> Merak duygusu zihnimizin ka- pılarını kapatan bir kilittir. | <input type="radio"/> Merak duygusu sanatçıları üret- meye yönlendiren bir güçtür. |
| <input type="radio"/> Bir sanat eserini incelemek ço- cuklarda yeni hayaller açar. | <input type="radio"/> Doğadaki olaylar insanlarda sa- natsal fikirlerin doğmasını sağlar. |

Aşağıdaki merak uyandırıcı durumlar karşısında içindeki sanatçıyı ortaya çıkar ve kendini nasıl ifade edeceğini yaz.

Gece gökyüzünde daha önce hiç görmediğin, rengarenk parıldaayan gi- zemli bir yıldız fark ettin. Bu merakını insanlara anlatmak için bir resim mi çizerdin, bir şarkı mı besteledin, yoksa bir hikaye mi yazardın?


Benim Sanatım :

Çünkü :

Ormanda yürürken rüzgarın ağaç yaprakları arasında çok neşeli, sanki seninle konuşan bir kuş fisiltisini duydun. Bu fisiltiyi arkadaşlarına duyur- mak için nasıl bir sanat çalışması yapardın?

Benim Sanatım :

Çünkü :

 Aşağıdaki ifadeleri "like", "don't like" ile tamamlayalım.

 I grapes.

 I watermelons.


 I bananas.

 I apples.

 I peaches.

 I oranges.

 Aşağıdaki sorulara "Yes I do" veya "No I don't" ile cevap verelim.

 Do you like apples?



.....

 Do you like cherries?



.....

 Do you like melons?



.....

 Do you like pears?



.....

 Do you like strawberries?



.....

 Do you like lemons?



.....



 Aşağıdaki meyvelerin isimlerini yazalım.



.....



.....



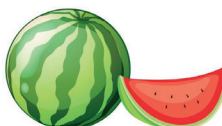
.....



.....



.....



.....



.....



.....