

SEDA'NIN AĞAÇ SEVGİSİ

Seda, ağaçları özellikle de meyve ağaçlarını çok seven bir çocuktur. Taze meyveleri dalından koparıp yemek ona çok keyif veriyordu. Annesi, hafta sonu bir sürprizi olduğunu söyleyince Seda çok heyecanlandı. Ailece dayısını ziyaret edeceklerdi. Dayısının evi şehirden uzak, içinde elma ağaçlarının bulunduğu şirin bir evdi. Hafta sonu gelmiş ve ailesiyle yola çıkmışlardı. Uzun süren yolculuğun ardından gidecekleri yere varmışlardı. Dayısı ve kuzenleriyle zaman geçiren Seda heyecanla bahçedeki ağaçları gözlemlemeye başladı. Kuzeni Mert ile birlikte elmaların olduğu bahçeye gitmek için ailesinden izin istedi. Dalında duran elmalar olgunlaşmış, taze ve yeşil görüntüsü ile koparılmayı bekliyorlardı. Kuzeninin yardımıyla dikkatli bir şekilde elmaları toplamaya başlayan Seda, kuzeniyle birlikte bir sepet dolusu elmayı kısa bir sürede toplamışlardı. Yüzündeki gülümseme ve gözlerindeki mutlulukla ailesinin yanına geri dönen Seda, ailesiyle birlikte lezzetli elmaları afiyetle yediler.



SORULAR

1) Seda nasıl bir çocuktur?

2) Annesinin Seda'ya sürprizi neydi?

3) Seda kimin yardımıyla elmaları topladı?

4) Alfabemizde "m" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

A. j-m

B. j-l

C. l-n

5) Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamını bulmaya yarayan ders aracı hangisidir?

A. Deyimler sözlüğü

B. Türkçe sözlük

C. İmla kılavuzu

Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.



Ünlü

a. ı

Ünsüz

k. l. s. t.



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz

Aşağıda verilen görsellerin isimlerini hecelerine ayıralım, kaç heceden oluştuklarını yazalım.



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



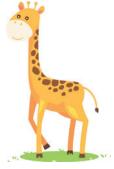
heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki harf, hece ve kelime sayılarını yazalım.

Okullar önümüzdeki hafta açılıyor.

Harf

Hece

Kelime

Bizimle sinemaya gelecek misin?

Haftaya piknik yapmayı planlıyoruz.

Annemin aldığı kitap harikaydı.

Hava sanki bugün daha sıcak.

Kalem çok güzel ama pahalı.

Okulumuz temizlik önlemleri aldı.

SONBAHAR

Kızıla boyandı dağ ile yamaçlar,
Altın sarısına döndü ağaçlar.
Güneş daha yorgun, gökyüzü solgun,
Veda eder gibi tabiat, durgun.

Islak bir toprağın kokusu gelir,
Adımlar altında yaprak ezilir.
Pencereme vuran serin bir rüzgâr,
Geçmişten ne tatlı hatıralar sızar.

Sokaklarda şimdi kestane tadı,
Her evin bacası dumanla yandı.
Hırkalar giyilir, demlenir çaylar,
Sessizce beklenir gelecek aylar.

Soner MÖNÜR



SORULAR

1) Dağ ile yamaçlar hangi renge boyandı?

2) Şiir kaç dörtlükten (kıtadan) oluşmaktadır?

3) Şiirin şairi kimdir?

4) "Sonbahar" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. güz

B. ilkbahar

C. kış

5) Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A. kaya-

lık

B. ark-

adaş

C. yıkāt-
mak



Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.

alçak

ağır

uzun

küçük

içeri

karanlık

kuru

zengin

yaşlı

soğuk

uzak

kapalı

eski

ileri

zayıf



Üzerinde zıt anlamlı kelimelerin yazılı olduğu topları aynı renge boyayalım.

doğu

az

dik

eğik

katı

sol

sağ

çok

batı

sıvı

beyaz

siyah

fakir

gece

iyi

gündüz

kötü

soru

zengin

cevap



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlambaş) sözcükler denir.

Örnek :



Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcüklerden bulup karşılarına yazalım.

cevap

siyah

doğa

öykü

rüya

cümle

hekim

kolay

nehir

okul

vatan

konut



kara

→

hikaye

→

tümce

→

mektep

→

doktor

→

yanıt

→



basit

→

tabiat

→

düş

→

yurt

→

ev

→

ırmak

→

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.

Yeşil elbise çok güzel ama pahalı.

⇒ kıyafet

Soner futbolda oldukça kabiliyetli.

⇒

Piknikte çok güzel vakit geçirdik.

⇒

Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.

⇒

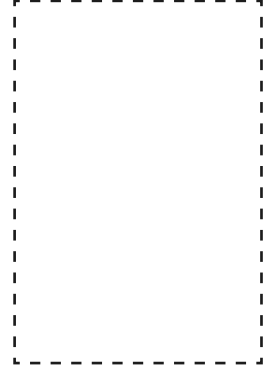
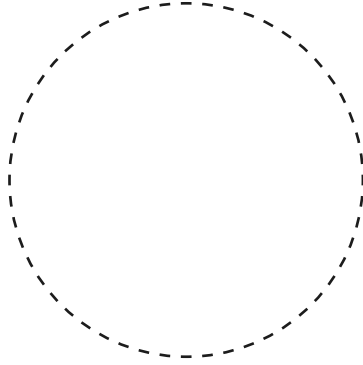
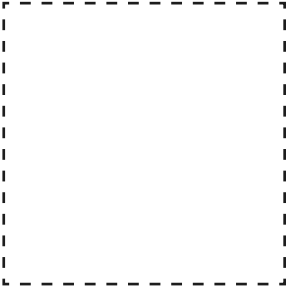
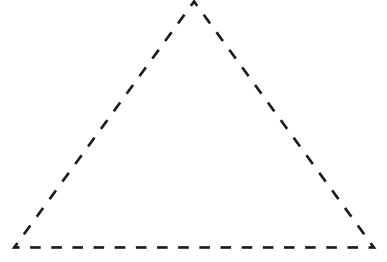
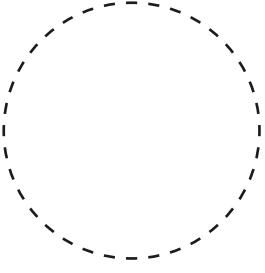
Babam bozulan oyuncakımı tamir etti.

⇒

Kardeşim durmadan soru soruyor.

⇒

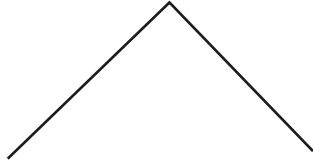
→ Aşağıdaki geometrik şekillerin noktalarını birleştirelim.



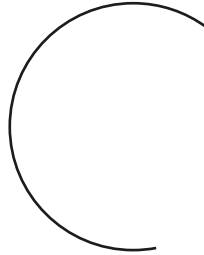
→ Aşağıdaki geometrik şekilleri tamamlayalım.



Kare



Üçgen



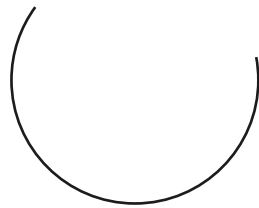
Çember



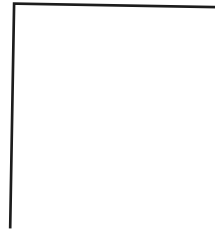
Dikdörtgen



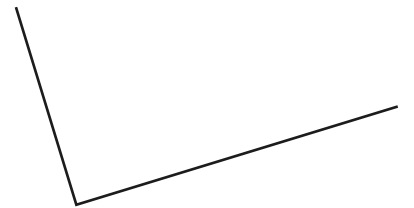
Dikdörtgen



Çember

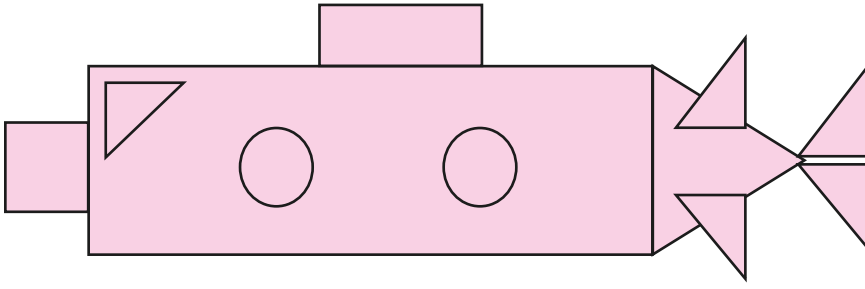


Kare



Üçgen

→ Aşağıdaki yapılarda kullanılan kare, dikdörtgen, üçgen ve daire sayılarını yazalım.

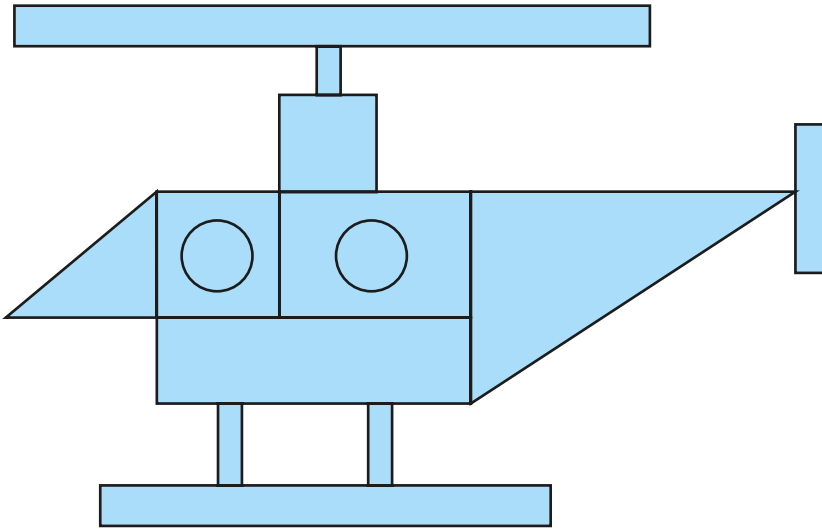


Kare:

Üçgen:

Daire:

Dikdörtgen:

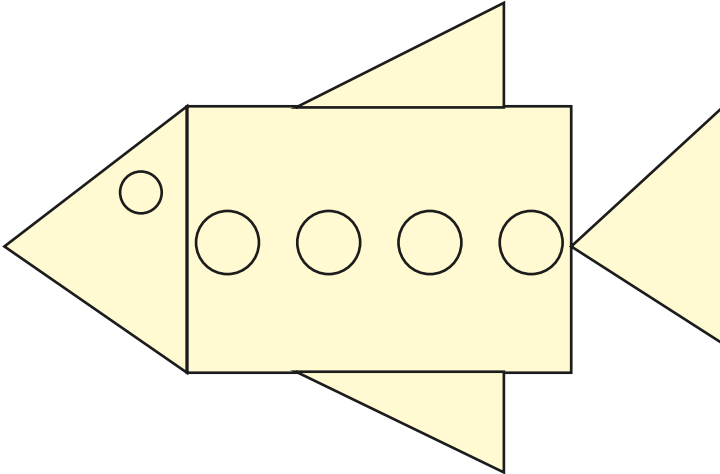


Kare:

Üçgen:

Daire:

Dikdörtgen:

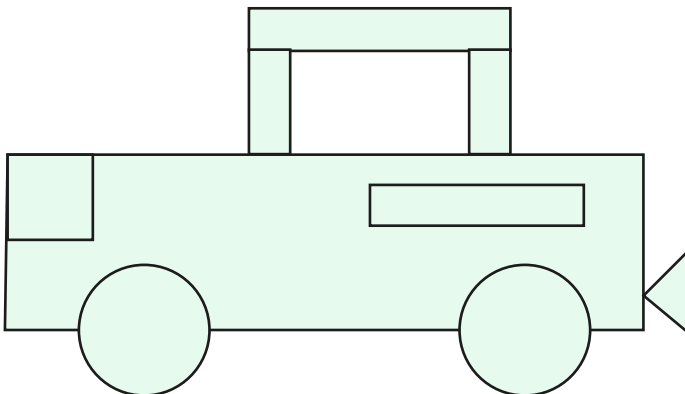


Kare:

Üçgen:

Daire:

Dikdörtgen:



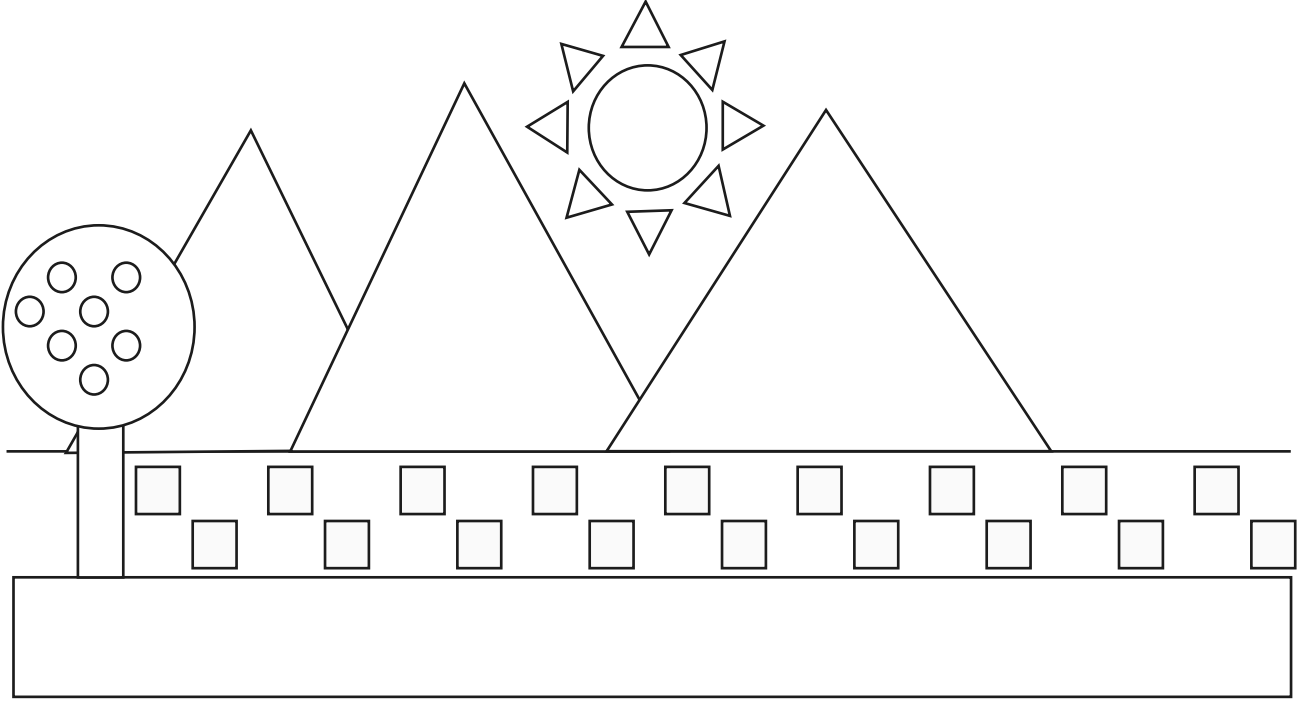
Kare:

Üçgen:

Daire:

Dikdörtgen:

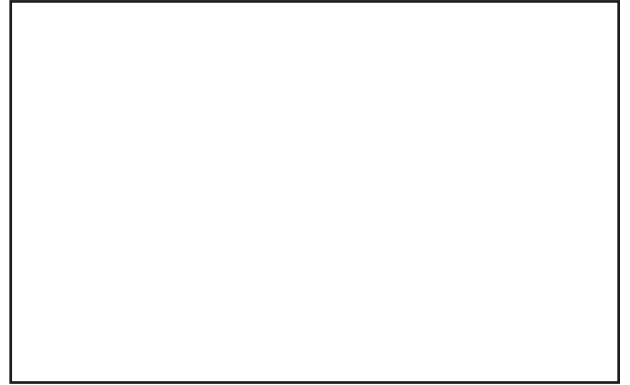
- ➔ Yukarıdaki yapıda kareleri maviye, dikdörtgenleri turuncuya, daireleri kırmızıya, üçgenleri sarıya boyayalım.



- ➔ Aşağıdaki boş alana yönergede istenen şekilleri kullanarak kendi hayvan figürümüzü tasarlayalım.

Zürafa:

Gövde: 1 büyük dikdörtgen
 Bacaklar: 4 ince uzun dikdörtgen
 Boyun: 1 çok uzun ve ince dikdörtgen
 Kafa: 1 üçgen
 Kulaklar: 2 küçük üçgen
 Göz: 1 küçük daire

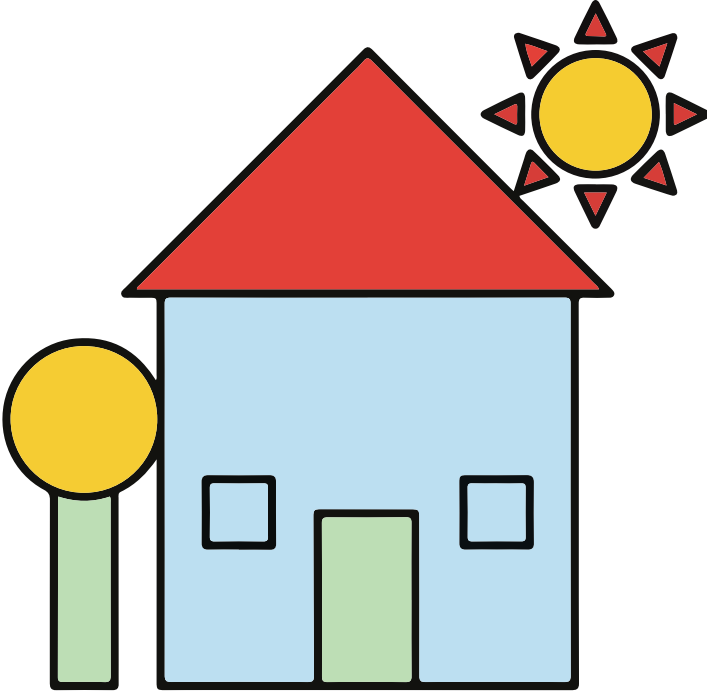


Aslan:

Gövde: 1 kare
 Kafa: 1 büyük daire
 Yele: Kafa dairesinin etrafında 8 üçgen
 Bacaklar: 4 küçük dikdörtgen
 Gözler: 2 küçük daire
 Burun: 1 küçük üçgen



→ Aşağıda verilen resme göre soruları cevaplayalım.



Daire hangi renge boyanmıştır?

→

Kare hangi renge boyanmıştır?

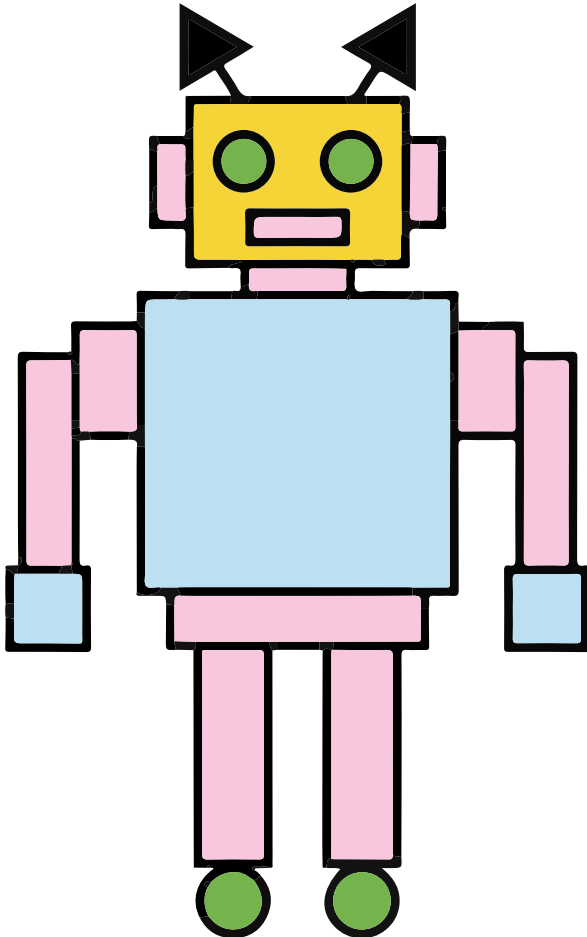
→

Üçgen hangi renge boyanmıştır?

→

Dikdörtgen hangi renge boyanmıştır?

→



Daire hangi renge boyanmıştır?

→

Kare hangi renge boyanmıştır?

→

Üçgen hangi renge boyanmıştır?

→

Dikdörtgen hangi renge boyanmıştır?

→

» Bilgi Notu

Kelimeleri kullanarak yaptığımız iletişime **sözlü iletişim** denir. Konuşmalarımızı daha anlamlı ve güzel hale getiren ifadeler ise **nezaket ifadeleri** denir. “Lütfen verir misin?”, “Teşekkür ederim,” “Özür dilerim” gibi ifadeler kullandığımızda, arkadaşlarımıza değer verdiğimizizi gösteririz. Bu da dostluklarımızı güçlendirir. Hiç konuşmadan anlaştığımız iletişim ise **sözsüz iletişimdir**. Bu iletişim türünün en önemli parçası ise **beden dilimizi** etkili kullanmaktır. Yüzümüzdeki ifadeler ve duruşumuz, kelimeler olmadan bile ne hissettiğimizi kolayca anlatır. Ayrıca sözlü iletişim sırasında da beden dilimizi kullanmak etkili iletişimi kuvvetlendirir.

Yüz ifadelerine göre Efe’nin hangi durumlarda bu yüz ifadelerine sahip olabileceğine yönelik noktalı yerlere örnekteki gibi ikişer cümle yazalım.



1 - Arkadaşlarım sürpriz yaptılar.
2 -



1 -
2 -



1 -
2 -



1 -
2 -

Aşağıdaki ifadelerin kutuların doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.



Beden dili yapılan konuşmaların daha iyi anlaşılmasını sağlar.



Sürekli kısık sesle konuşmak etkili iletişimi sağlar.



Nezaket ifadeleri etkili iletişimi güçlendirir.



Arakadaşlarımızla konuşurken kırıcı ifadeler kullanmamalıyız.



Bir başarı elde eden arkadaşımızı tebrik etmeliyiz.



Konuşanın sözünü kesmek etkili iletişimi azaltmaz.

➔ Karışık olarak verilen kelimelerden uygun soru cümleleri oluşturalım.

is / what? / name / your

are / you / how?

old / are / how? / you

this / is / what?

➔ Verilen görsellerin altlarına İngilizce karşılıklarını yazalım.



➔ Karışık olarak verilen günlerin Türkçe'sini yazalım.

Sunday

Friday

Tuesday

Wednesday

Saturday

Monday

Thursday