



SONBAHAR

Soğumaya başladı havalar,
Saranıp döküldü yapraklar,
Uzun kollu kıyafetler,
Giyinme zamanı çocuklar.

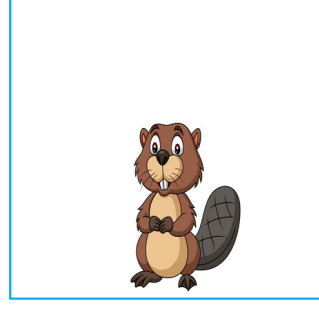
Gündüzler kısaltmaya başladı.
Geceler aksine uzadı.
Eylül, ekim, kasımda,
Sıcaklar azaldı.

Sonbaharda havuç yenir.
Gözlere iyi gelir.
Narı da atlama sakın.
Bol vitamin içerir.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

- Aşağıdakilerden hangisi sararıp dökülmüştür?
A. Yapraklar
B. Ağaçlar
C. Kuşlar
- Şiire göre aşağıdakilerden hangisi kısaltmaya başlamıştır?
A. Sonbahar
B. Gündüzler
C. Geceler
- Sonbaharda gözlere iyi gelen aşağıdakilerden hangisidir?
A. Portakal
B. Nar
C. Havuç
- Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
A. 3
B. 7
C. 12

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Blank lined paper for writing the story.

 Resimlerdeki varlıkların isimlerindeki ünsüz harfleri altlarına, ünlü harf sayılarını üstlerindeki çemberlere örmekteki gibi yazalım.

4  k-p-l-m-b-ğ				
				

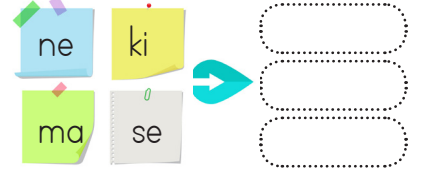
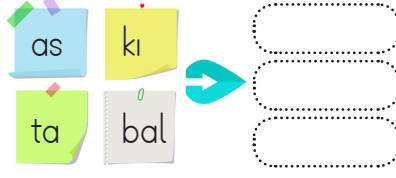
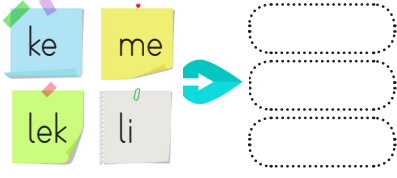
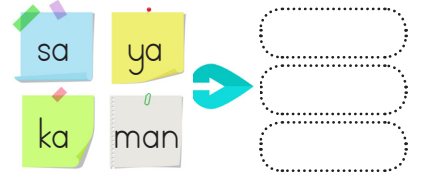
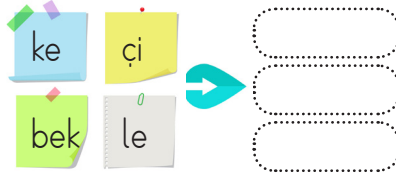
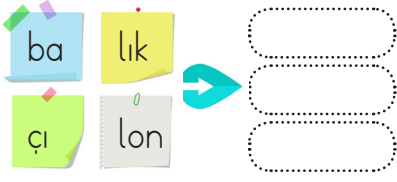
 Aşağıdaki kelimelerin son harfleriyle örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

salyangoz	zeytin	nar	reçel	lale
kalemlik				
gergedan				
gözlükçü				

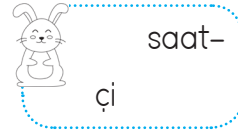
 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıralarına göre numaralandıralım.

 balık	 deniz	 kalem	 maymun
 bardak	 deri	 kayac	 masa
 balon	 değirmen	 kara	 maşa
 bayrak	 delgeç	 kasa	 makara

 Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.



 Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlerin tavşanını maviye, yanlış bölünenlerin tavşanını sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki tabloyu uygun biçimde dolduralım.

Kelime	Harf Sayısı	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
1. Orangutan			
2. Kuşburnu			
3. İlköğretim			
4. Huzurevi			

 Aşağıda her grupta iki kelime zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

☐ sıcak
☐ soğuk
☐ ılık
☐ kırmızı

☐ uzak
☐ neşeli
☐ mutlu
☐ yakın

☐ arada
☐ baş
☐ derin
☐ son

☐ kumsal
☐ ince
☐ deniz
☐ kalın

☐ uzak
☐ büyük
☐ küçük
☐ bol

☐ açık
☐ kapalı
☐ aralık
☐ serin

☐ ayak
☐ sağ
☐ boş
☐ dolu

☐ altında
☐ önünde
☐ elinde
☐ üstünde

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

açık

taze

mağlup

gece

aşağı

kıtık

önce

tüketim

ödül

uysal

acı

zengin

büyük

şişman

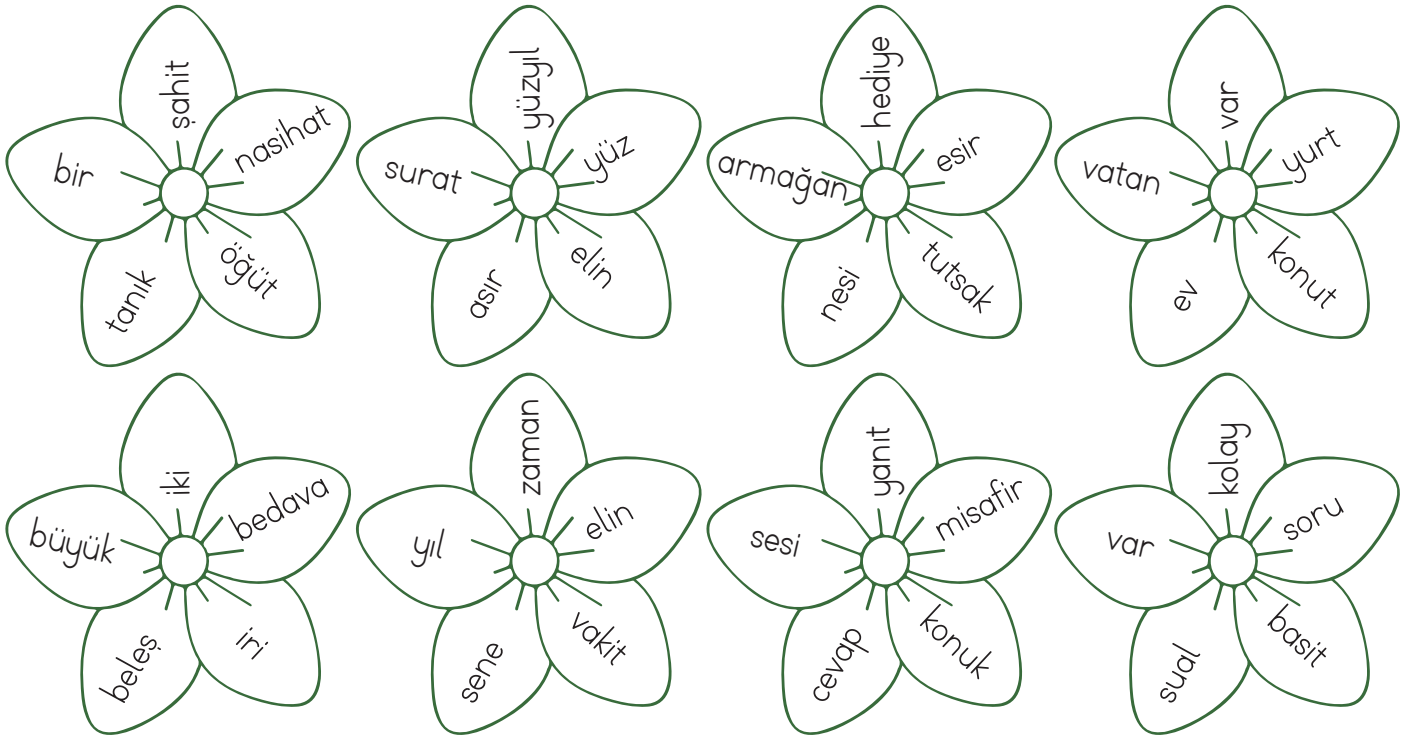
savurgan

1 →	K						2 →	B					
3 →	G						4 →	G					
5 →	K						6 →	B					
7 →	S						8 →	Ü					
9 →	C					10 →	T						
11 →	T						12 →	Y					
13 →	Z						14 →	H					
15 →	Y						16 →	Y					

 Aşağıda kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki kutucuklara yazalım.

doktor	kırmızı	beyaz	pinti	mektep	talebe
ulus	yurt	basit	isim	sözcük	tümce
konut	hediye	konuk	lisan	uzak	öğretmen

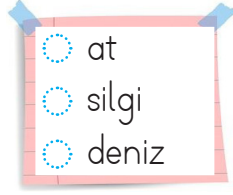
 Aşağıdaki çiçeklerde bulunan eş anlamlı kelimelerin yapraklarını aynı renge boyayalım. Açıkta olan kelimeleri sırayla yazarak şifrelenmiş cümleyi bulalım.



ŞİFRE



 Aşağıdaki gruptaki sesteş sözcüklerin yuvarlaklarını maviye boyayalım.



 Aşağıdaki bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağı yazılmış olan sesteş kelimeleri boyayalım.

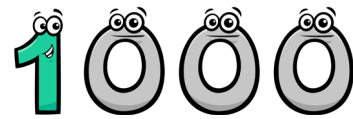
Y	Ü	Z	K	A	R	E
O	T	D	O	L	U	E
K	G	Ü	Z	E	L	K
P	S	A	Ğ	L	A	M
A	Y	O	L	B	Ğ	E
R	Y	A	Ğ	İ	A	K
A	Y	A	Ş	N	Ç	Y

 Aşağıdaki görsellerin iki anlamını kullanarak cümleler yazalım.

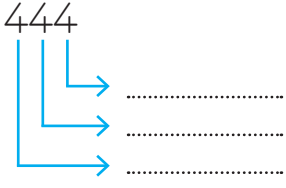


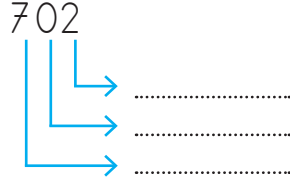
Ablam çiçek **ekmek** için bahçeye çıktı.

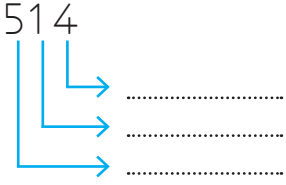
Babam marketten **ekmek** aldı.

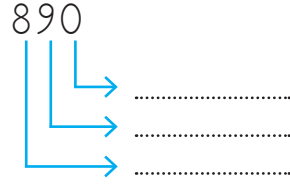


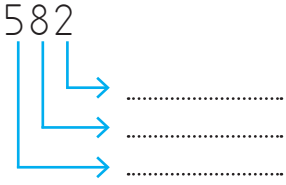
 Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.

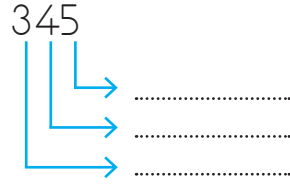
444


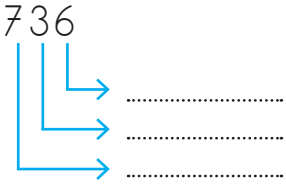
702


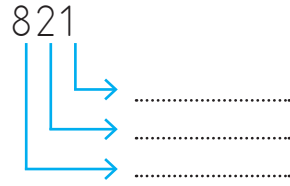
514


890


582


345


736


821


 Aşağıda işaretlenmiş olan sayıların basamak değerlerini yazalım.

3 4 6 

2 5 9 

1 0 8 

9 4 1 

3 1 7 

7 4 2 

5 6 4 

4 9 8 

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

$$600 + 20 + 7 = 627$$

$$500 + 30 + 6 =$$

$$400 + + 1 = 441$$

$$+ 30 + = 237$$

$$900 + + = 902$$

$$300 + + = 348$$

$$+ 60 + 3 = 763$$

 Aşağıdaki boşlukları basamak değerlerine göre dolduralım.

Birler basamağı: 5
 Onlar basamağı: 8
 Yüzler basamağı: 6
 685

Birler basamağı: 0
 Onlar basamağı: 3
 Yüzler basamağı: 5

Birler basamağı: 4
 Onlar basamağı: 7
 Yüzler basamağı: 1

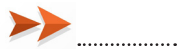
Birler basamağı: 3
 Onlar basamağı: 0
 Yüzler basamağı: 2

Renkli alanlarda duran Asya yönergele-
re göre hareket etmiştir. Üzerinde durduğu
basamak değerleriyle hangi sayıları oluş-
turduğunu yazalım.



	100	400	500	60	600
50	700		10	300	
90	6	7	600	5	500
700	9	900		20	8
8	900	4	600	40	10
30		70	400	30	3

1 adım yukarı, 2 adım
sağa, 2 adım aşağı



1 adım sola, 4 adım
aşağı, 1 adım sağa



4 adım yukarı, 1 adım
sola, 3 adım aşağı



5 adım sağa, 4 adım
aşağı 3 adım sola



3 adım sola, 1 adım
yukarı 2 adım sağa



Aşağıdaki boşlukları örneğe uygun dol-
duralım.

$$8 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \boxed{852}$$

$$2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$5 \text{ birlik} + 9 \text{ onluk} + 1 \text{ yüzlük} = \boxed{}$$

$$8 \text{ onluk} + 2 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$7 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} + 0 \text{ onluk} = \boxed{}$$

$$3 \text{ onluk} + 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$0 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$2 \text{ onluk} + 9 \text{ yüzlük} + 1 \text{ birlik} = \boxed{}$$

$$5 \text{ onluk} + 3 \text{ yüzlük} + 6 \text{ birlik} = \boxed{}$$

Aşağıdaki doğal sayıları örneğe göre
çözümleyelim.

$$\boxed{543} = 5 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$\boxed{601} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{800} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{735} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

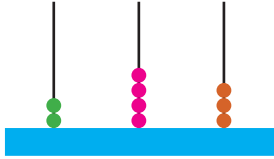
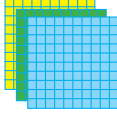
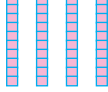
$$\boxed{329} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

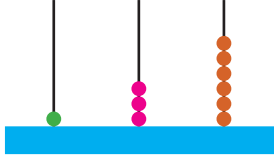
$$\boxed{417} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

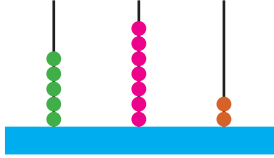
$$\boxed{753} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\boxed{951} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

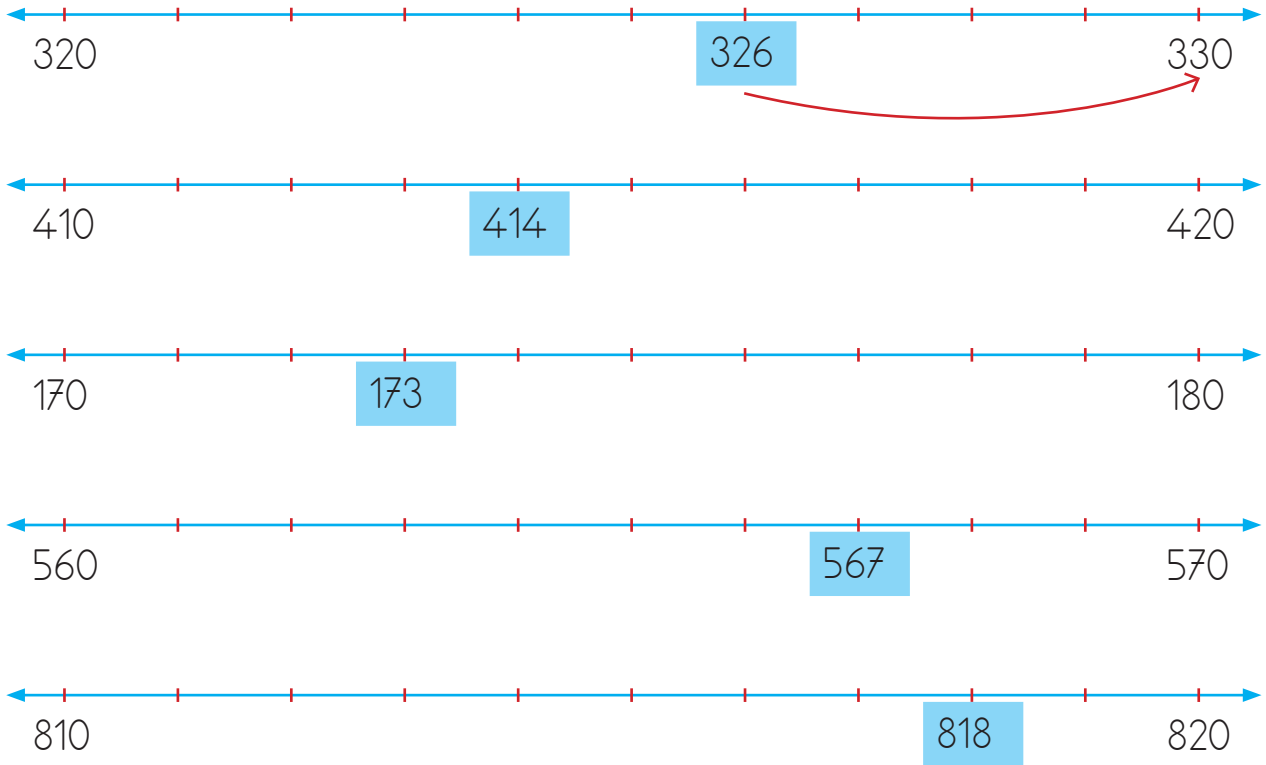
	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	345		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	300	40	5
Sayının Okunuşu	Üç yüz kırk beş		

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

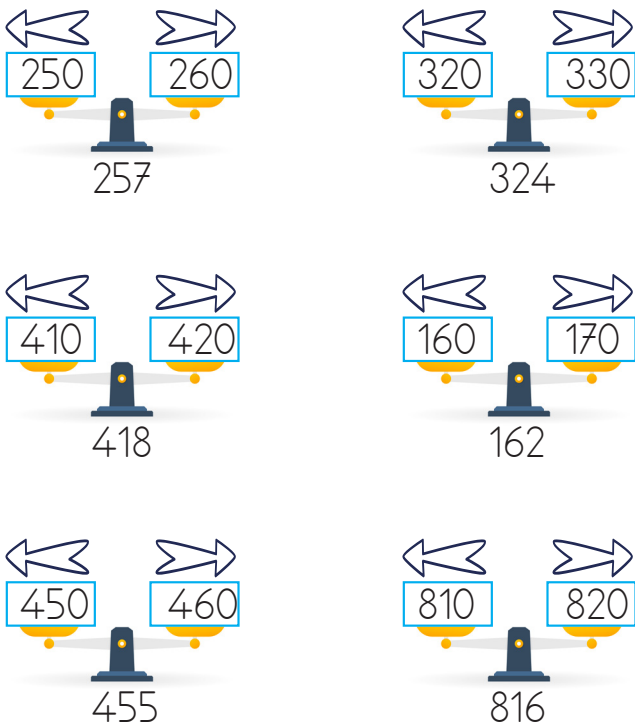
	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

 Kutu içinde yazılı olan sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.



 Terazinin altında yazan sayı hangi onluğa yakınsa o kefe aşağı inecektir. Hangi kefenin aşağı ineceğini okları boyayarak belirtelim.



 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.



 Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
256	260	300
321		
894		
501		
368		
689		
743		
912		
125		
531		
348		
726		
627		
132		
395		
555		
750		
923		

 Goril yüzlüğe yuvarlandığında 400 sayısını veren sayılara basarak muza ulaşacaktır. Gorilin hangi basamaklara basacağını bulalım ve boyayalım.



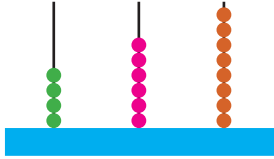
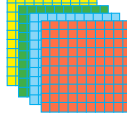
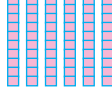
	412	477	468
387	395	321	312
372	328	341	335
370	499	506	520
777	360	455	648
302	420	427	451
288	113	433	442
256	199	572	

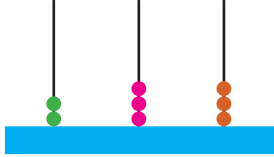


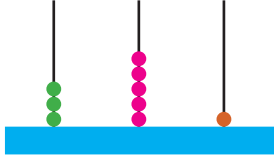
 Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

260	⇒		489	⇒	
328	⇒		421	⇒	
541	⇒		367	⇒	
753	⇒		772	⇒	

İşlediğin tabloyu uygun şekilde doldurdum.

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı	468		
Basamak Adları	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	400	60	8
Sayının Okunuşu	Dört yüz altmış sekiz		

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

	Yüzlükler	Onluklar	Birlikler
			
Sayı			
Basamak Adları			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			



Üç basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken;

➔ Yüzler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı diğer sayılardan büyüktür.

➔ Yüzler basamağındaki rakamlar aynı ise onlar basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

➔ Yüzler ve onlar basamağındaki rakamlar aynı ise birler basamağındaki rakamı büyük olan doğal sayı, diğer sayılardan daha büyüktür.

< küçüktür

> büyüktür

= eşittir

$$263 < 425$$

$$2 < 4$$

$$462 < 485$$

$$4 = 4$$

$$6 < 8$$

$$462 < 465$$

$$4 = 4$$

$$6 = 6$$

$$2 < 5$$

✏ Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe sıralayalım.

156

127

234

301

199

426

167

421

367

542

348

499

200

215

187

165

768

844

612

501

✏ Aşağıdaki boşluklara "<, >, =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

211

301

658

544

200

200

197

195

216

856

777

525

412

412

569

543

718

705

256

256

135

985

857

758

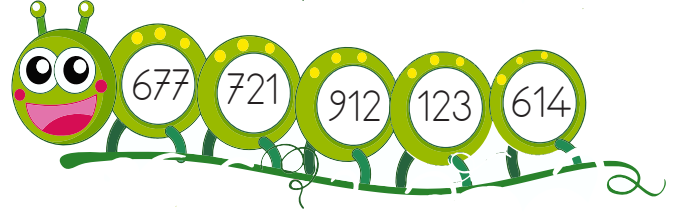
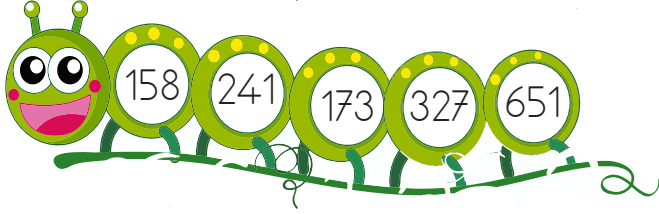
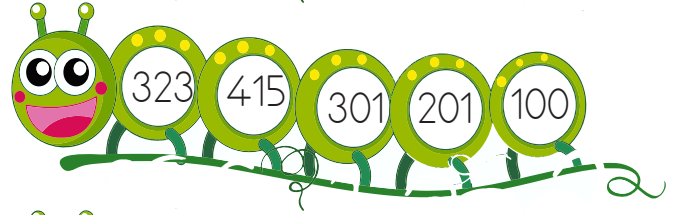
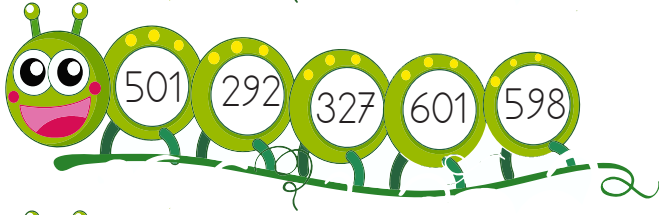
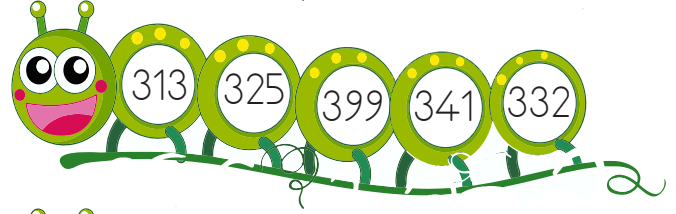
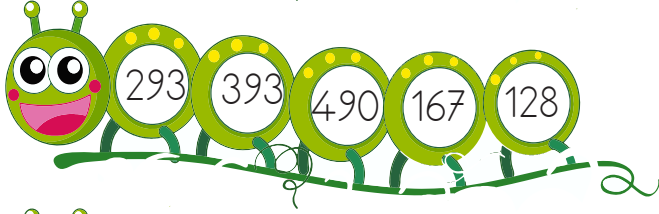
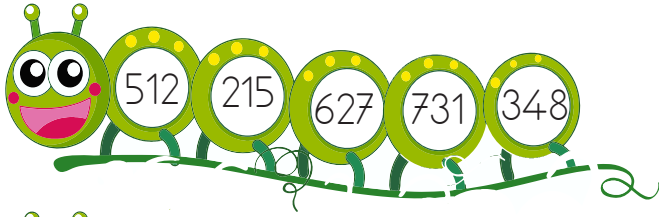
123

213

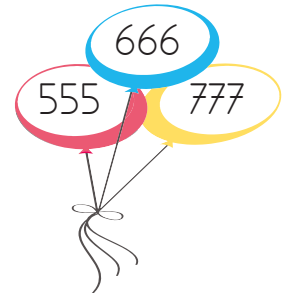
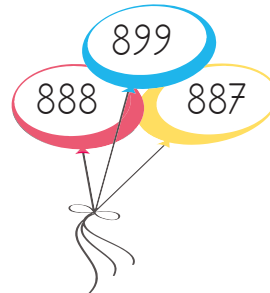
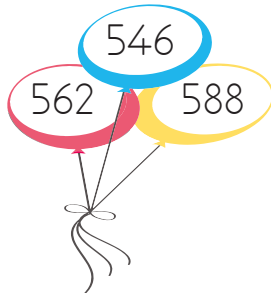
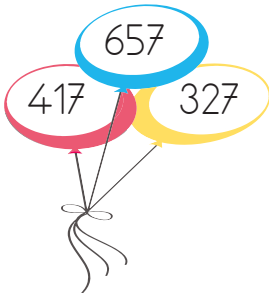
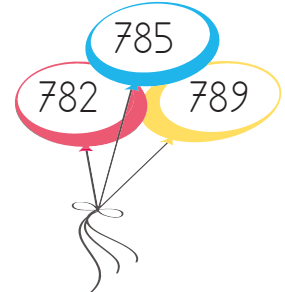
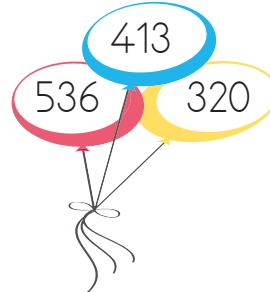
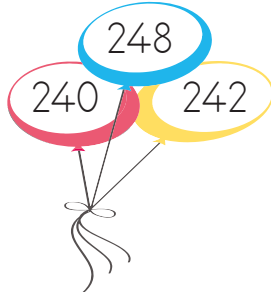
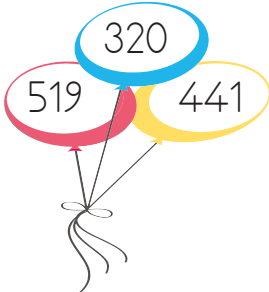
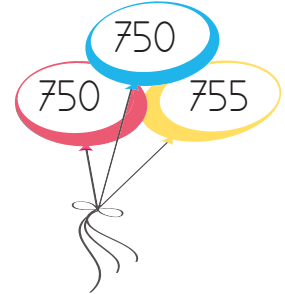
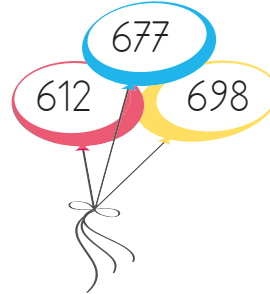
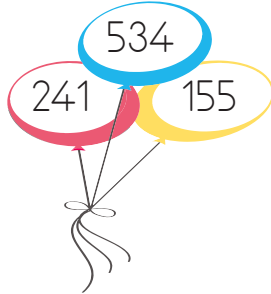
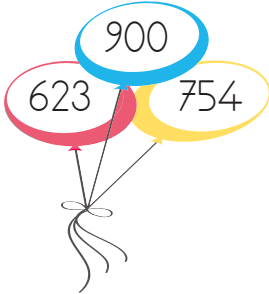
369

639

 Aşağıdaki sayı gruplarından en küçüğünü maviye en büyüğünü sarıya boyayalım.



 Aşağıdaki balonlardan büyük olanın rengini tamamlayalım.



 Aşağıdaki sayıların arasına örnekteki gibi uygun sayıları yazalım.

499 500 501

501 503

319 321

323 325

311 313

436 438

671 673

655 657

201 203

950 952

818 820

997 999

 Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

454 455 456

..... 345

..... 741

..... 100

..... 101

..... 657

..... 147

..... 270

..... 256

..... 845

..... 415

..... 312

..... 369

..... 896

..... 344

..... 856

 Aşağıdaki sayıların arasındaki kutulara, sayıların büyüklük ve küçüklüklerine göre "<,">" sembollerinden uygun olanını koyalım.

321 312

950 951

677 679

331 547

210 310

657 548

911 909

700 871

622 548

389 398

555 541

234 268

578 897

941 576

112 132

546 327

283 379

650 540

612 785

856 123

854 855

» Bilgi Notu

1. Bilim İnsanı Kimdir?

Çevresindeki olayları büyük bir merakla inceleyen, karşılaştığı sorunlara mantıklı çözümler arayan, gözlem ve deneyler yaparak elde ettiği güvenilir bilgileri insanlığın yararına sunan kişilere bilim insanı denir.

2. Bilim İnsanlarının Ortak (Benzer) Özellikleri:

Meraklı, sorgulayıcı, sabırlı, kararlı, dürüst, planlı ve düzenli çalışırlar. Farklı düşüncelere saygı duyarlar ve insanlığa faydalı olmayı amaçlarlar.

3. Bilim İnsanlarının Farklı Özellikleri:

Her bilim insanının ilgi duyduğu alan (fizik, kimya, matematik vb.), çalıştığı konular, kullandığı özel araç gereçler ve yöntemler birbirinden farklı olabilir.

 Aşağıda verilen bilim insanı davranışlarını, ifade ettikleri temel özelliklerle eşleştiriniz.

☐ Deneyi defalarca başarısız olmasına rağmen vazgeçmeden tekrar denemek.

1. Dürüstlük ve Güvenirlilik

☐ Elde ettiği bilimsel sonuçları hiçbir şeyi saklamadan doğru şekilde paylaşmak.

2. Sabırlı ve Kararlı Olma

☐ Çevresindeki sıradan olayların nedenini sürekli sorgulamak ve araştırmak.

3. Meraklı ve Sorgulayıcı Olma

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

☐ Bilim insanları sadece kendi fikirlerinin doğru olduğuna inanır, başkalarını dinlemezler.

☐ Yeni bir buluş yaparken sabırlı olmak ve uzun süre çalışmak gerekebilir.

☐ Bilim insanları doğayı ve çevreyi korumaya önem verirler.

☐ Araştırma yaparken sadece tahmin yürütmek yeterlidir, gözlem yapmaya gerek yoktur.

 Aşağıdaki hikayeyi okuyup soruları cevaplayınız.

Caner, okul bahçesinde karıncaların taşıdığı yaprakları incelemektedir. Karıncaların yüklerini nasıl taşıdığını merak eder ve günlerce onları gözlemler. Defterine notlar alır, farklı ağırlıktaki nesneleri karıncaların önüne koyarak nasıl tepki verdiklerini kaydeder.

1 – Caner hangi bilimsel özelliği göstermektedir?

2 – Caner'in deftere not alması hangi aşamanın parçasıdır?

»» Bilgi Notu

Her insan parmak izi gibi birbirinden farklıdır; ilgi alanlarımız, yeteneklerimiz ve becerilerimiz de farklıdır.

Güçlü Yönlerimiz: Hiç zorlanmadan, keyifle ve büyük bir başarıyla yerine getirdiğimiz becerilerimizdir.

Geliştirmeye Açık Alanlarımız: Başlangıçta zorlandığımız, hata yapabildiğimiz ancak düzenli pratik, sabırlı çalışma ile daha iyi seviyeye taşıyabileceğimiz yönlerimizdir.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuktaki uygun kelimeyle tamamlayalım.

güçlü

saygı

öz güven

bireysel

destek

hedef

farklılık

- ➡ Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri kendine özgü ve özellikler taşır.
- ➡ Başarılı olduğumuz yönler bizim yönlerimizi oluşturur.
- ➡ Kendimizi tanıdıkça içimizdeki artar.
- ➡ Arkadaşlarımızın güçlü olduğu alanlar gösterebilir.
- ➡ Başarıya ulaşmak için kendimize net bir belirlemeliyiz.
- ➡ Arkadaşlarımızın güçlendirmesi gereken alanlara ile yaklaşmalıyız.
- ➡ Zorlandığımız konularda ailemizden ve öğretmenimizden istemeliyiz.

 Ülkemizde yetişmiş değerli 8 başarılı ismi, öne çıkan güçlü yönleri veya kariyer alanlarını örnekteki gibi harfleri yazarak eşleştirelim.

B

Aziz Sancar

.....

İdil Beret

.....

Mete Gazoz

.....

Sabiha Gökçen

.....

Naim
Süleymanoğlu

.....

Yaşar Kemal

.....

Yasemin Dalkılıç

.....

Cahit Arf

A. Cesaret, kararlılık ve havacılık tutkusu

B. Üstün kimya zekası, bilimsel araştırma

C. Piyano virtüözlüğü ve müzikal kulak

D. Sualtı dalışlarında nefes kontrolü, cesaret

E. Gözlem gücü ve edebiyatta halk kültürü

F. Güç, azim ve ağır antrenman disiplini

G. Sabır ve okçulukta hedef disiplini

H. Matematiksel analitik düşünce



Aşağıdaki boşlukları uygun sınıf içi eylemlerle dolduralım.

open

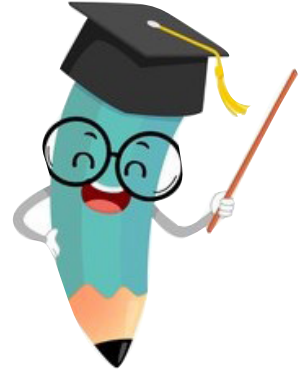
close

raise

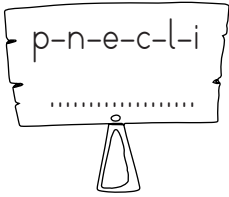
sit down

clean

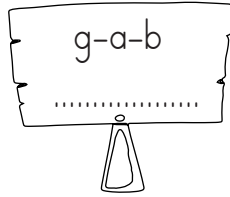
- » Please your books to page 45.
- » your hand when you want to speak.
- » Please the door, it is cold outside.
- » your desk before you leave the classroom.
- » It is time to start the lesson. Please



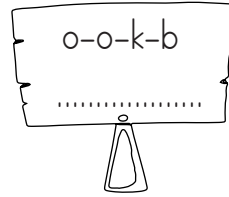
Harfleri karıştırılmış okul eşyalarını düzenleyerek doğru kelimeyi yazalım.



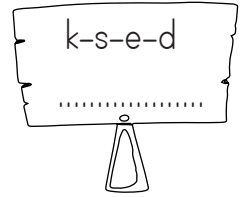
p-n-e-c-l-i



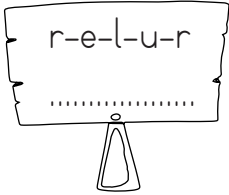
g-a-b



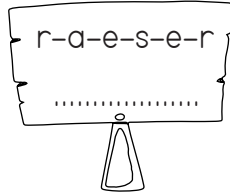
o-o-k-b



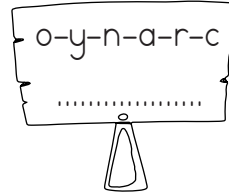
k-s-e-d



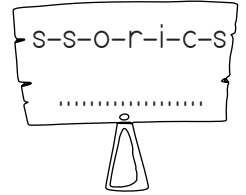
r-e-l-u-r



r-a-e-s-e-r



o-y-n-a-r-c



s-s-o-r-i-c-s



Okul eşyalarını ne amaçla kullandığımız cümlelerle örnekteki gibi eşleştirelim.

1. School Bag



2. Scissors



3. Crayon



4. Ruler



5. Textbook



3

We color pictures in art class.

.....

We carry our books and notebooks.

.....

We read stories and learn new words.

.....

We cut colored paper carefully.



We measure straight lines in math.