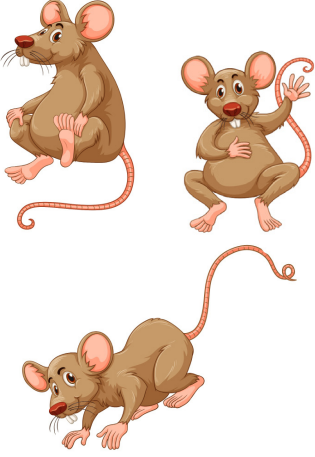


AKILLI FARELER

Yağmurun şiddetinden göz gözü görmüyormuş. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa bir çukura düşmüş. Hem aç hem yorgun olduğu için bir türlü çukurdan çıkmayı başaramamış. Acı acı bağırmağa başlamış. Yardım çığlıklarını duyan bir fare çukurun kenarına gelmiş. "Korkma, ben sana yardım ederim," demiş. Sesin nereden geldiğine bakan kurbağa çukurun kenarında fareyi görmüş. Küçük fare nasıl kendisine



yardım edebilir diye düşünmeye başlamış. Daha fazla umutsuzluğa kapılmış. "İmdat" diyecek hali bile kalmamış.

Küçük fare çevreden arkadaşlarını çağırmış. Hepsi eline küçük küçük kovalar almış. Kovalarına su dolduran, çukura dökmeye başlamış. Kurbağaların çok iyi yüzebildiğini bildikleri için çukuru tamamen su ile doldurmaya çalışmışlar. Yükselen su kurbağayı da beraberinde yükseltmiş. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde çukurdan çıkan kurbağa şok içindeymiş. Küçük farelerin akli boylarından büyükmüş.

O an anlamış ki güç ve kuvvet her zorluğun üstesinden gelmek için yeterli değilmiş. Aklını kullanabilmek asıl meseleymiş.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Kurbağanın yardımına kim koşmuş?

.....

.....

.....

2. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa nereye düşmüş?

.....

.....

.....

3. Küçük fareler yardım etmek için ne yapmışlar?

.....

.....

.....

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

- A. 2
- B. 6
- C. 13

5. Metne göre kurbağanın yukarı yükselmesine yardımcı olan neymiş?

- A. Suyun kaldırma kuvveti
- B. Çukurun dar olması
- C. Kurbağanın hafif olması

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı,
Boy verir azar azar,
Saplar gittikçe uzar.
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.

Yazın artınca sıcak,
Sarılar her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Ayrılır buğday saptan.

Güzel kokulu ekmek,
Olmaz seni sevmemek.
Sensin yemeklere baş,
Her yemeğe arkadaş.

Hasan Ali Yücel



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarlayı kim sürermiş?

.....

.....

.....

2. Her yemeğe arkadaş olan neymiş?

.....

.....

.....

3. Buğdayın saptan ayrılması ne olunca gerçekleşirmiş?

.....

.....

.....

4. Şiirin şairi kimdir?

- A. Hasan Ali Yücel
- B. Necip Fazıl Kısakürek
- C. Faruk Nafiz Çamlıbel

5. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şiirle ilgili bir görseldir?



 Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harflerin bulunduğu sıranın yuvarlağını örnekteki gibi boyayalım.

kalem  

sevinç  

sandalye  

koala  

değirmen  

rengarenk  

ağaçlık  

sözcük  

aydınlık  

sinema  

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya dizelim.

zürafa 
cam 
kaplan 

balık 
tarak 
elma 

fıstık 
fincan 
fare 

dere 
diri 
deneme 

nane 
nine 
netlik 

kara 
kasa 
kaya 

zalim 
zakkum 
zaman 

etli 
etki 
etek 

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluşuklarını yazalım.

araba  a - ra - ba  Harf sayısı: 5  Hece sayısı: 3

kalkan   Harf sayısı:  Hece sayısı:

dörtlü   Harf sayısı:  Hece sayısı:

salatalık   Harf sayısı:  Hece sayısı:

dans   Harf sayısı:  Hece sayısı:

tren   Harf sayısı:  Hece sayısı:

 Aşağıdaki resimlerde anlatılmak istenen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

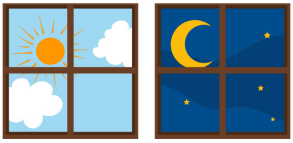
mutlu

üzgün











 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

doğu	
aşağı	
üst	
kuzey	
sağ	
yaşlı	
uzun	

geniş	
büyük	
zayıf	
temiz	
gece	
hızlı	
boş	

kötü	
güzel	
derin	
esir	
kati	
sıcak	
mutlu	

 Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim.

beyaz

alçak

kuru

savaş

soru

barış

yaş

yüksek

siyah

cevap

 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri maviye, zıt anlamlı kelimeleri sarıya, kalan kelimeleri ise siyaha boyayalım.

bel	deve	gazoz	kırmızı	halı	ışık	süt
dilek	duş	al	beyaz	görev	ılık	ipek
ayak	sulh	kelime	tümce	yanıt	ak	çakıl
yemek	konuk	özlem	aş	hatıra	öykü	esir
okul	yel	ırak	düş	fayda	rüzgar	hakim
direk	küçük	büyük	cümle	yarar	sözcük	hasta
övgü	uzun	pay	cevap	rüya	kısa	demir
yalan	şişman	hasret	mektep	asır	zayıf	pembe
deri	yüzyıl	iri	ikaz	uzak	misafir	mor
bere	anı	vatan	yüksek	yurt	ufak	vazo
asma	vazife	kaygı	üst	tutsak	uyarı	palet
çadır	tasa	gayret	alçak	karşıt	yargıç	fiş
ceviz	hikaye	zıt	alt	çaba	hisse	soğan

 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanları eşleştirelim.

kırmızı	hasret	ırak	us
kelime	yanıt	düş	fert
özlem	sözcük	küçük	uyarı
konuk	misafir	ikaz	ufak
görev	al	birey	rüya
cevap	vazife	akıl	uzak

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

2. Niçin gitti?

3. Ne zaman gitti?

➔ Dedem yarın arabayla Ankara'dan bize gelecek.

1. Kim gelecek?

2. Ne zaman gelecek?

3. Nereye gelecek?

➔ Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

2. Niçin mutlu oldu?

3. Ne kadar mutlu oldu?

➔ Kemal arabayla oğlunun yanına gitti?

1. Kim gitti?

2. Nereye gitti?

3. Nasıl gitti?

➔ Seda portakal almak için salı günü pazara gitmiş.

1. Kim gitmiş?

2. Ne zaman gitmiş?

3. Nereye gitmiş?

➔ Burak bugün ödevlerini bitirmek için çok çaba harcadı.

1. Kim çaba harcadı?

2. Niçin çaba harcadı?

3. Ne zaman çaba harcadı?

 Aşağıdaki kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 üzümüş - Çetin - çok

 sucuk - kanat - pırzola - kasaptan - aldım

 su - döktün - yere - neden

 bana - dokunma - ha - sakın

 seviyorum - kitap - çok - okumayı

 var - eşeğin - sincap - sırtında

 oh - bitti - ödevlerim - tüm

 başladın - yüzmeye - yaşında - kaç

 Sinan - geldi - bize - Ali - İsa - ve

 aferin - tebrik - seni - ediyorum

 Aşağıdaki cümlelerde meyvelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini karşılarna yazalım.

➡ Pazarda neler yoktu ki  elmalar 
armutlar  üzümler 

 _____

 _____

 _____

➡ Seda en yakın arkadaşına sordu 
- Ne zaman çıkacağız 

 _____

 _____

 _____

➡ Eyvah  Futbol topumuz ağacın dallarında kaldı 

 _____

 _____

➡ Asya 'nın tokası mı kaybolmuş 

 Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

24'ten başlayıp ileriye doğru altışar ritmik sayarken 7. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

35'ten başlayıp ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

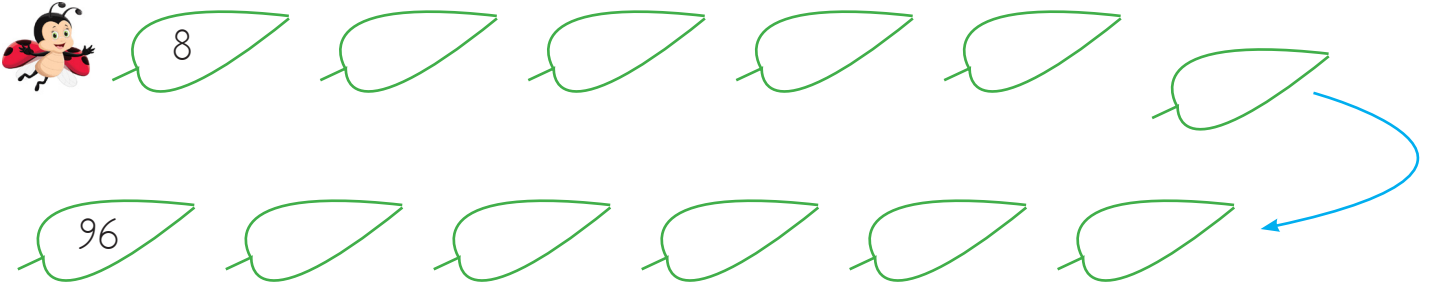
80'den başlayıp geriye doğru dokuzar ritmik sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

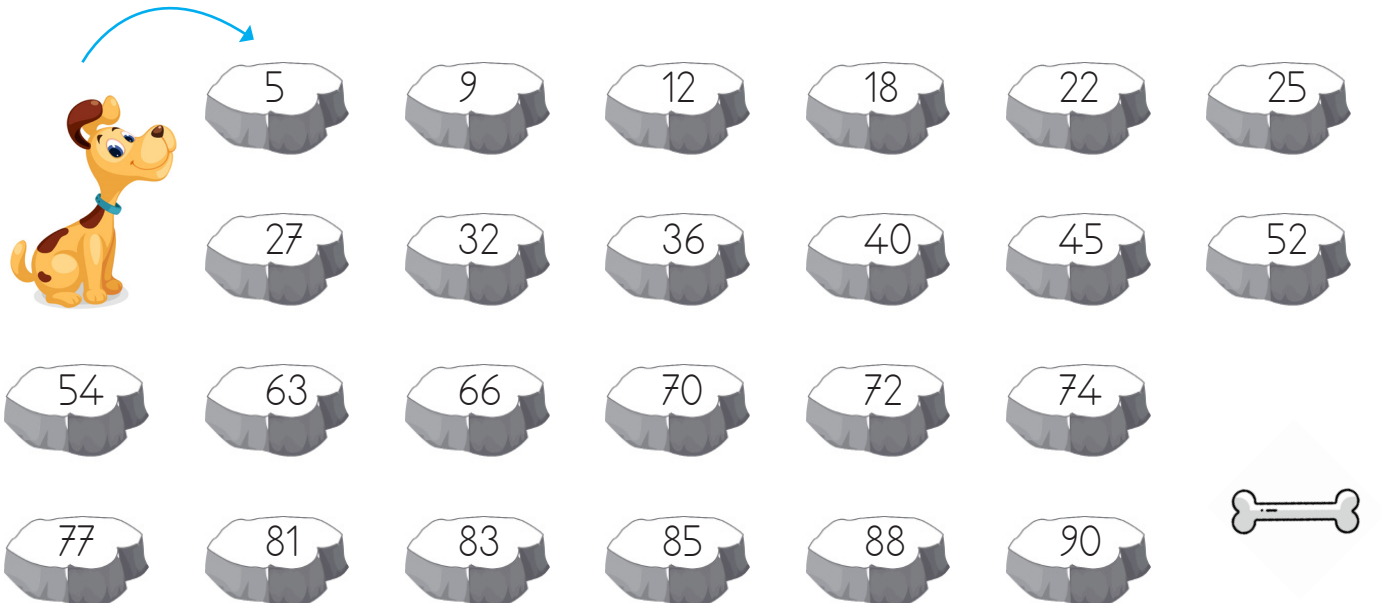
70'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken 8. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

.....

 Uğur böceğini, ileriye doğru sekizer ritmik sayarak yaprakların üzerinden atlatalım.



 İleriye doğru dokuzar ritmik sayarak taşları boyayalım. Köpeği kemiğe ulaştıralım.



 Aşağıdaki çift sayıları kırmızıya, tek sayıları siyaha boyayalım.

						25				31						
					23		27		29		33					
							39	37	35							
						41	43	45	47	49						
						59	57	55	53	51						
						6	8	61	2	100						
					72	97	4	63	36	99	36					
				50	70	74	76	65	78	80	82	84				
			48	93	95	68	66	67	86	19	98	13	11			
			46	91	89	64	62	69	88	94	96	17	15			
			44	52	56	58	60	71	90	23	21	36	36			
			42	54	85	87	36	73	92	25	27	36	36			
				40	83	81	38	75	102	34	32	30				
					18	20	22	77	24	26	28					
						16	14	79	12	10						

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
$13 + 36 = 49$		
$44 + 21 =$		
$18 + 27 =$		
$23 + 10 =$		

	Tek	Çift
$21 + 27 =$		
$46 + 51 =$		
$63 + 63 =$		
$17 + 12 =$		

	Tek	Çift
$22 + 21 =$		
$38 + 46 =$		
$71 + 19 =$		
$57 + 34 =$		

	Tek	Çift
$30 + 46 =$		
$77 + 34 =$		
$55 + 19 =$		
$59 + 23 =$		

 Aşağıda toplama işlemlerinin sonucu tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

+	24	15	47
20	Ç	T	T
33			
24			

+	55	27	96
63			
12			
26			

+	75	48	18
23			
37			
40			

+	25	48	42
17			
49			
52			

+	10	20	31
11			
21			
30			

+	75	74	73
50			
51			
52			

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

3	→ En büyük çift sayı:
9	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

4	→ En büyük çift sayı:
0	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
3	→ En küçük tek sayı:

7	→ En büyük çift sayı:
5	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
2	→ En küçük tek sayı:

1	→ En büyük çift sayı:
4	→ En büyük tek sayı:
	→ En küçük çift sayı:
5	→ En küçük tek sayı:

 Aşağıdaki sayı tablolarında istenilen işlemleri yapalım. İşlem sonuçları tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım.

+	17	20	32
18	T	Ç	Ç
41			
79			

+	30	17	61
23			
49			
74			

+	83	46	22
31			
55			
48			

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

19 + 21

○

36 + 10

○

35 + 28

○

46 + 13

○

25 + 37

○

12 + 29

○

63 + 60

○

28 + 26

○

17 + 26

○

44 + 23

○

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
29 + 36 = 65	✓	
41 + 25 =		
38 + 67 =		
13 + 16 =		

	Tek	Çift
24 + 24 =		
40 + 52 =		
27 + 47 =		
53 + 15 =		

	Tek	Çift
18 + 19 =		
24 + 30 =		
53 + 21 =		
47 + 14 =		

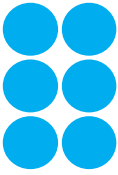
	Tek	Çift
10 + 20 =		
23 + 42 =		
56 + 27 =		
49 + 47 =		



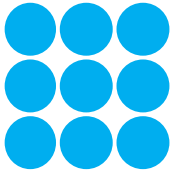
➡ Belirli bir kurala göre dizilmiş şekil, sembol veya sayı dizilerine **örüntü** denir.



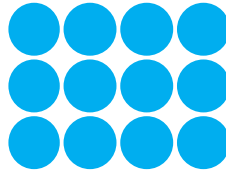
1. Adım



2. Adım



3. Adım



4. Adım



5. Adım

Yandaki
örüntünün
5. Adımın-
da kaç şekil
oluşur?



✏ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim. Örüntüyü devam ettirelim.

4 - 8 - 12 - 16 - -

Örüntünün kuralı:

.....

21 - 24 - 27 - 30 - -

Örüntünün kuralı:

.....

13 - 18 - 23 - 28 - -

Örüntünün kuralı:

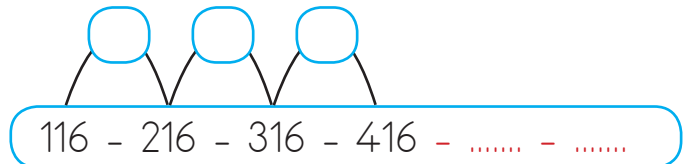
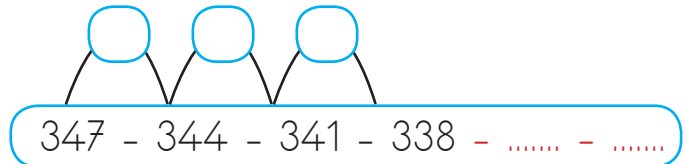
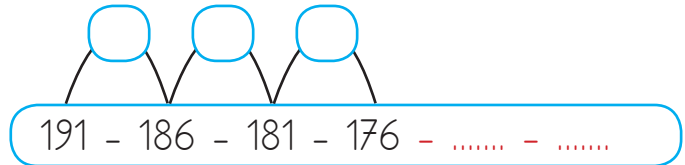
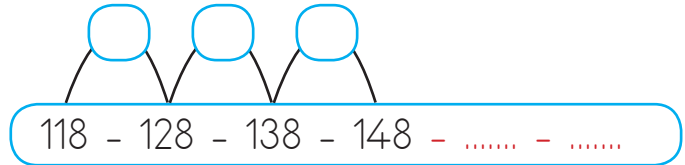
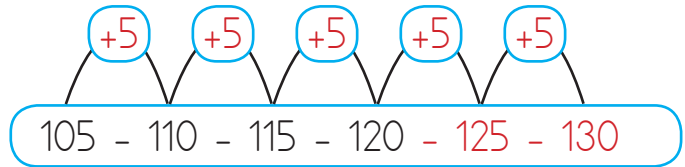
.....

54 - 50 - 46 - 42 - -

Örüntünün kuralı:

.....

✏ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını örnekteki gibi gösterelim. Örüntüyü 2 adım genişletelim.



» Bilgi Notu

Doğadaki tüm canlılar yaşamlarını sürdürebilmek için beslenme, solunum, hareket, büyüme, boşaltım, üreme ve tepki verme gibi ortak özelliklere sahiptir. Ancak her canlı bu özellikleri kendi yapısına uygun farklı şekillerde, örneğin yürüyerek, uçarak veya güneşe yönelerek gerçekleştirir. Çevremizdeki bu çok çeşitli canlıları daha kolay incelemek, tanımak ve aralarındaki düzeni kavrayabilmek amacıyla onları benzer özelliklerine göre gruplara ayırma işlemine ise canlıların sınıflandırılması denir.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Canlıları benzer özelliklerine göre gruplara ayırma işlemine sınıflandırma denir.
- ☐ Sınıflandırma yapmak, doğadaki canlıları incelememizi ve tanımamızı zorlaştırır.
- ☐ Çevremizdeki canlıları temel olarak bitkiler ve hayvanlar olmak üzere gruplandırabiliriz.
- ☐ Sınıflandırma sayesinde canlıların doğada nerede yaşadığını öğrenebiliriz.
- ☐ Bütün canlı grupları tıpatıp aynı şekilde beslenir ve doğada aynı özellikleri gösterir.
- ☐ Hayvanlar kendi besinlerini güneş ışığı kullanarak kendileri üretebilen canlılardır.

 Aşağıda canlıların ortak özellikleri ve bu özelliklerin tanımları karışık olarak verilmiştir. Tanımların başındaki harfleri uygun özelliğin yanındaki parantez içine yazarak eşleştiriniz.

1 – Beslenme	(.....)	a. Canlıların kendilerine benzeyen yeni yavrular meydana getirmesidir.
2 – Solunum	(.....)	b. Canlıların çevrelerinde meydana etkilere çeşitli şekilde karşılık vermesidir.
3 – Büyüme	(.....)	c. Canlıların yaşamak ve enerji bulmak için yiyecek ve içecek tüketmesidir.
4 – Hareket	(.....)	d. Canlıların yaşamak için havadan veya sudan oksijen alması, yani nefes alıp vermesidir.
5 – Boşaltım	(.....)	e. Canlıların yürümesi, koşması, uçuşması; bitkilerin ise güneşe doğru dönmesidir.
6 – Çoğalma	(.....)	f. Canlıların zamanla boyunun uzaması, kilosunun artması ve olgunlaşmasıdır.
7 – Tepki Verme	(.....)	g. Canlıların vücutlarında oluşan atık ve zararlı maddeleri dışarı atmasıdır.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Hak ve sorumluluk olanların kutusunu boyayalım.

İFADELER	HAK	SORUMLULUK
Okulda temiz ve sağlıklı bir ortamda eğitim görmek		
Okul eşyalarını özenli ve dikkatli kullanmak		
Düşüncelerimizi özgürce ifade etmek		
Okul kurallarına uymak		
Arkadaşlarımıza saygılı davranmak		
Okulda düzenlenen etkinliklere katılmak		
Okulun ortak kullanım alanlarını temiz tutmak		
Ders sırasında söz alarak konuşmak		

 Aşağıdaki soruları okuyalım ve kısa cevaplar yazalım.

» Okulda sahip olduğumuz haklara örnekler veriniz.

Cevap :

» Okulda yerine getirmemiz gereken sorumluluklara örnekler veriniz.

Cevap :

» Sınıf eşyalarını nasıl kullanmalıyız?

Cevap :

» Okul kurallarına uymak neden önemlidir?

Cevap :

 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanları yazalım.

hak

sorumluluk

saygılı

güvenli

» Okulda her öğrencinin bir ortamda eğitim görme hakkı vardır.

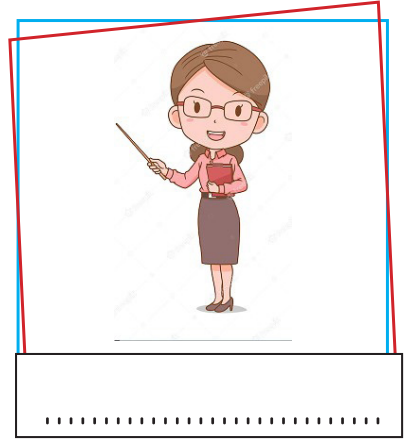
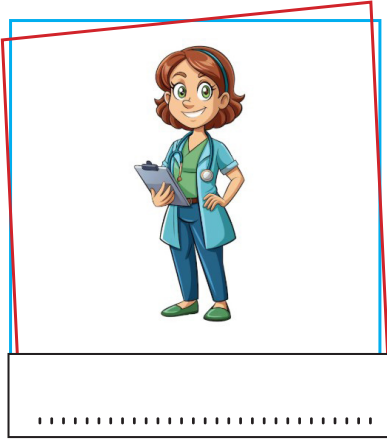
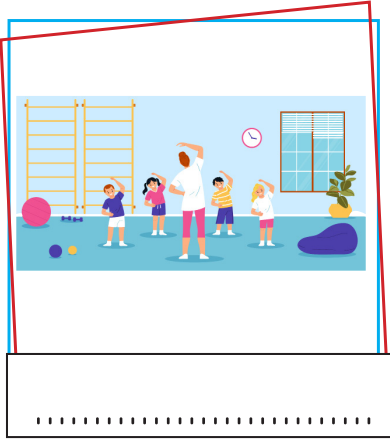
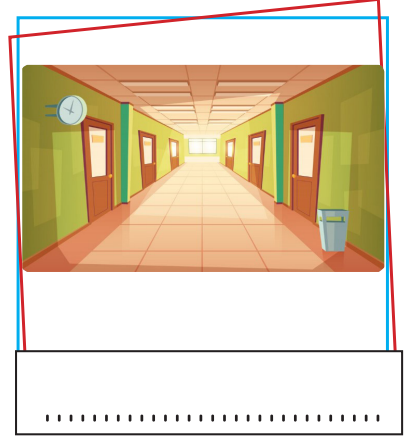
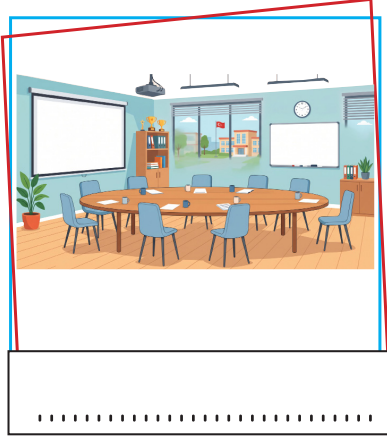
» Okulda söz almadan konuşmamak bir örneğidir.

» Eğitim almak her çocuğun en temellarından biridir.

» Arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız



Verilen görsellerin İngilizce karşılıklarını altlarına yazalım.



Noktalı yerlere uygun kelimeyi yazalım.

board

lights

quiet

door

teacher

book

hand

- Clean the , please.
- Turn on the
- Be in the classroom.
- Close the , please.
- Listen to your
- Open your
- Raise your

