

ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Davete icabet etmek gerekir. Gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim." diyerek yola koyulmuş. Tarla faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" diyerek hayretini gizleyememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden. Hele o ziyafet sofrasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş. Şehir faresi bu aziz misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültü kopmuş. Az sonra bu büyük evin büyük kedis içeri girmiş. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Ortalığı kolaçan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya oturmuşlar, tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri Görmemiş. Ama farecikler çok korkmuş. Şehir faresi; "Tehlike geçti, şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş. Tarla faresi sofraya oturmadan kapının yolunu tutmuş. "Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş. Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş. Mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

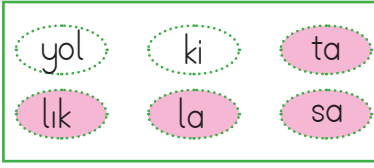
1. Tarla faresi kimi ziyaret etmiş?

3. Nerede bir tek kuş sütü eksikmiş?

2. Tarla faresi, şehir faresinin evine ulaşınca ne demiş?

4. Tam yemeğe başlayacakları sırada kim içeri girmiş?

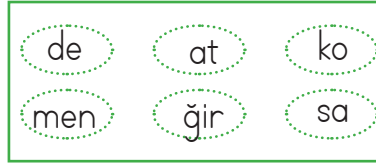
 Aşağıdaki kutuların içinde karışık olarak verilen heceleri boyayarak anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluşturduğumuz kelimeyi, harf sayısını ve hece sayısını altlarına yazalım.



Kelime: salatalık

Harf sayısı: 9

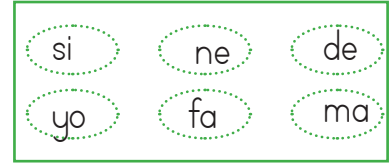
Hece sayısı: 4



Kelime:

Harf sayısı:

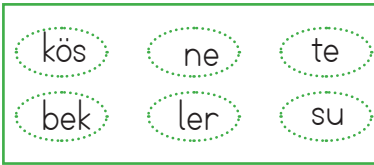
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

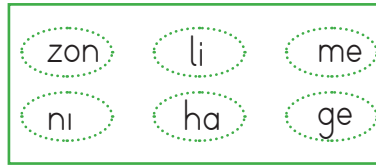
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

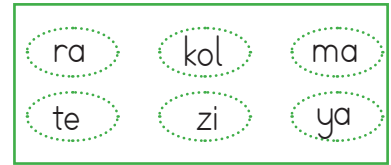
Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

Hece sayısı:



Kelime:

Harf sayısı:

Hece sayısı:

 Aşağıda alfabedeki sırası verilen harfleri noktalı yere yazıp görselleri ile eşleştirelim.

2412723117

TAVŞAN

211142517

20617825617

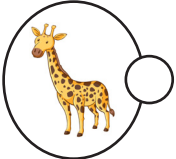
1425212191

141920614

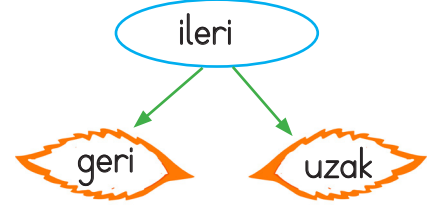
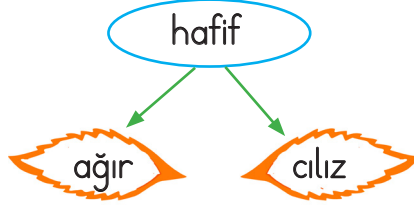
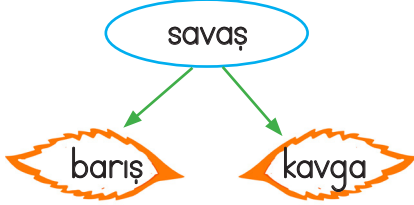
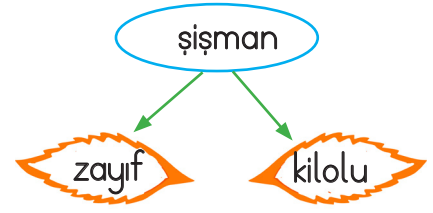
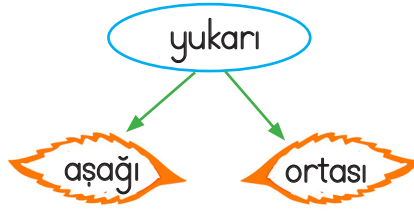
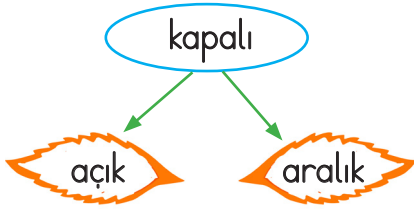
292621171








 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

uzun

siyah

kuru

önce

genç

gece

sağ

az

hızlı

ön

fakir

zarar

derin

ödül

doğu

 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

barış

çirkin

ağır

dolu

 Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.

Barış tahtaya <u>tümce</u> yazdı.	.....
<u>Yaşlı</u> adam bankta oturuyordu.	.....
Sınavda çok <u>basit</u> sorular çıkmıştı.	.....
<u>Yıl</u> sonunda mezun olacağız.	.....

 Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

 hikaye  öykü  şiir	 siyah  kırmızı  kara	 organ  kalp  yürek	 hatıra  anı  soru
 kelime  tümce  cümle	 sonbahar  kış  güz	 yel  rüzgar  yağmur	 sürpriz  armağan  hediye

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını karşılarındaki boş alanlara yazalım.

dize	.....	hasret	.....	tutsak	.....
uyarı	.....	alem	.....	önlem	.....
tane	.....	lisan	.....	kalp	.....

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

 kimler	 gelecek
 yarın	 parka
	

 ağaçlar	 ilkbaharda
 açar	 çiçek
	

 mutlu	 uçuyor
 mutlu	 kelebekler
	

 kapıya	 sıkıştı
 elim	 ah
	

 baban	 aldı
 ne	 pazardan
	

 of	 çok
 sıkılıyor	 canım
	

 kaçta	 saat
 eve	 döneceğiz
	

 kadar	 ne
 konuşuyor	 güzel
	

 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Anne geyik yavrularını yanına çağırdı Onlara sakince dedi ki

Yavrularım ormanda yalnız başınıza yemek aramanızın zamanı geldi Artık büyüdüğünüz Karşınıza çıkacak olan yırtıcı hayvanlara dikkat etmelisiniz Yavrulardan biri annesine baktı Anneciğim sen merak etme dikkatli oluruz dedi Daha sonra ormanın derinliklerine doğru yola koyuldular İlk defa dışarıya adım atmışlardı Gördükleri karşısında hem şaşkınlardı hem de heyecanlılardı



➔ Sözcükleri doğru olarak yazmayı ve okumayı sağlayan kurallara **yazım kuralları** denir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzuna bakarak öğrenebiliriz.

 Doğru yazılan kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

yalnız

yanlız

yanlış

yalnış

tren

tiren

İstanbul

İstambul

şefkat

şevkat

meyve

meyva

çünkü

çünki

aferim

aferin

kravat

gravat

eşki

ekşi

sipor

spor

şöför

şoför

inklap

inkılap

çukulata

çikolata

herşey

her şey

kavaltı

kahvaltı

soğuk

sovuk

sovan

soğan

kibrit

kirbit

maydanoz

maydonoz

öretmen

öğretmen

aile

ayle

öğrenci

örenci

cilet

jilet

elektrik

elektirik

filim

film

alarım

alarm

herkes

herkez



Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

- ➔ Cümleler büyük harfle başlar.
- ➔ Şiirde dizeler büyük harfle başlar.
- ➔ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➔ Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- ➔ Dergi, kitap ve gazete adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

✎ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazalım.

➔ Köpeğim dumanın kemiği kaybolmuş.

.....

➔ Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

.....

➔ Türkiye'nin en yüksek dağı ağırı dağıdır.

.....

➔ van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

.....

➔ türkçe ödevini sedayla birlikte yapacağız.

.....

➔ Okul müdürümüz sinan bey ailelerimizle görüşme yapacak.

.....

✎ Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

➔ türkçe

.....

➔ sevgi sokağı

.....

➔ mustafa kemal atatürk

.....

➔ ramazan bayramı

.....

➔ atatürk orman çiftliği

.....

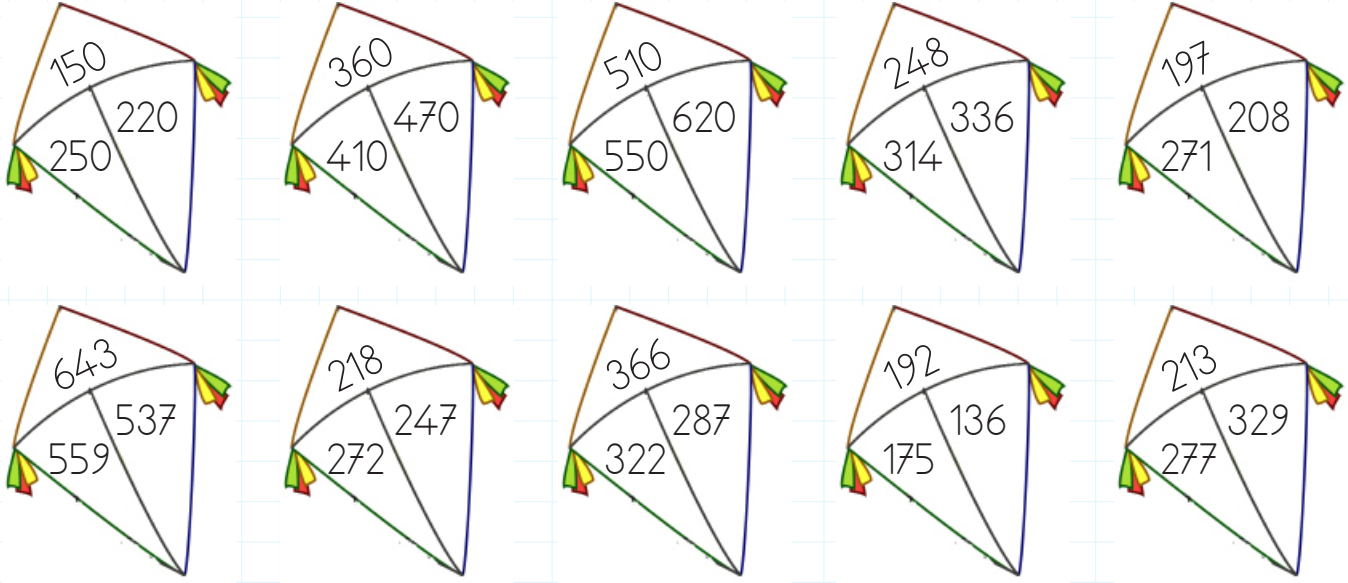
➔ türkiye cumhuriyeti

.....

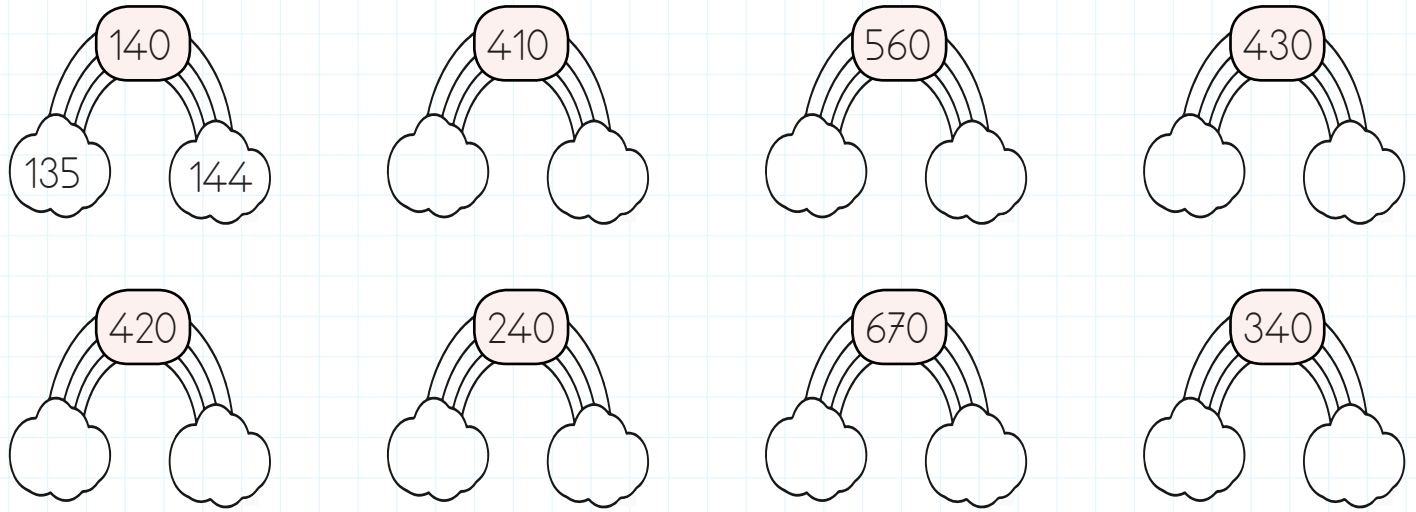
➔ şaban bey

.....

Aşağıdaki uçurtmaların içinde aynı yüzlüğe yuvarlanan sayıları aynı renge boyayalım.



Aşağıdaki sayıların solundaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en küçük sayıyı, sağındaki buluta onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı veren en büyük sayıyı örnekteki gibi yazalım.

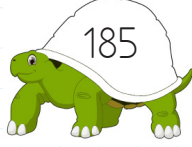


Aşağıdaki sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
332		
219		
467		
548		

Sayı	Yüzlüğe Yuvarla	Onluğa Yuvarla
755		
848		
924		
567		

 Soldaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan küçük olan yaprakları, sağdaki kaplumbağa kabuğunda yazan sayıdan büyük olan yaprakları yiyecektir. Yapraklardan birini iki kaplumbağada yememiştir. Yenilmeyen yaprağı boyayalım.

 148	 123	 200	 165	 112	 379	 185
 278	 220	 158	 450	 475	 316	 397
 342	 698	 856	 269	 388	 325	 567
 524	 550	 310	 795	 476	 985	 684

 Aşağıdaki boşluklara "< , > , =" sembollerinden uygun olanını yazalım.

146 { } 238	423 { } 420	321 { } 864
315 { } 135	316 { } 320	777 { } 778
987 { } 765	100 { } 100	523 { } 524
555 { } 555	218 { } 268	658 { } 657

 Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

141 { < }	748 { > }	367 { > }
324 { > }	312 { < }	292 { < }
218 { < }	987 { < }	318 { > }
656 { > }	425 { > }	339 { < }

Aşağıdaki tabloda boşluklardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	+5	+2	+3
56	T	T	Ç
43			
81			
97			
68			
25			

	+1	+4	+7
45			
73			
90			
94			
59			
88			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde örnekteki gibi tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 47 \\ \hline 94 \end{array}$$

T T Ç

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ○

 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.

54 50 46 42  

Örüntünün Kuralı:

33 35 30 32  

Örüntünün Kuralı:

77 70 80 73  

Örüntünün Kuralı:

29 39 34 44  

Örüntünün Kuralı:

13 19 17 23  

Örüntünün Kuralı:

80 71 76 67  

Örüntünün Kuralı:

21 24 29 32  

Örüntünün Kuralı:

99 97 92 90  

Örüntünün Kuralı:

 Aşağıdaki elmalardan en baştakilere birer sayı yazılmıştır. Örüntünün kuralına göre sayıları devam ettirelim.

21     

Örüntünün Kuralı: 4 artar.

90     

Örüntünün Kuralı: 5 azalır.

40     

Örüntünün Kuralı: 1 artar, 2 azalır.

42     

Örüntünün Kuralı: 3 azalır, 4 artar.

7     

Örüntünün Kuralı: 10 artar, 5 azalır.

9     

Örüntünün Kuralı: 5 azalır, 15 artar.

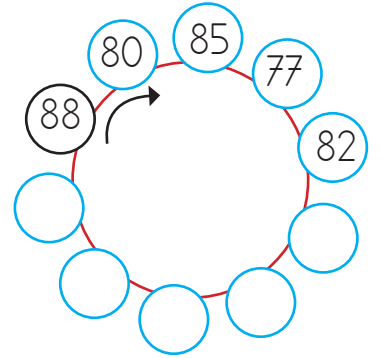
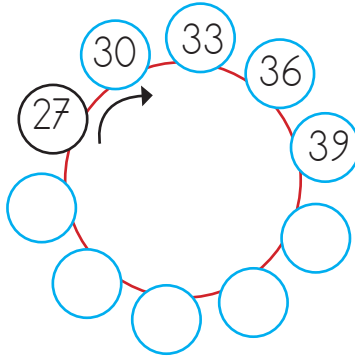
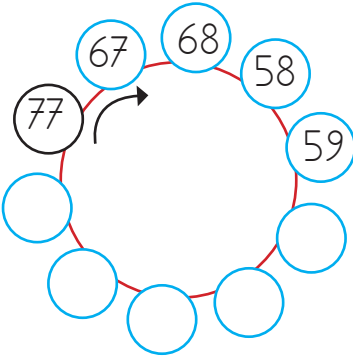
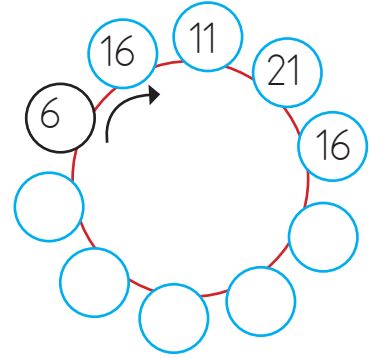
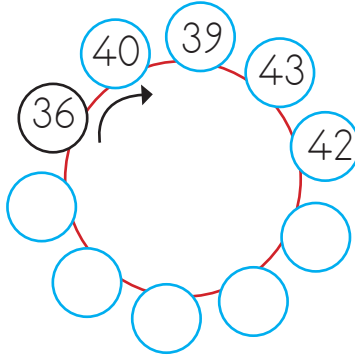
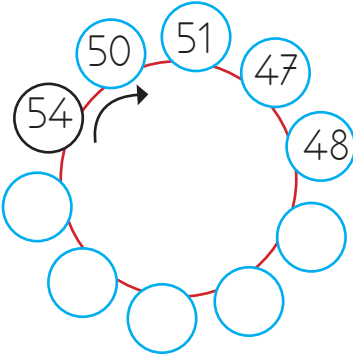
26     

Örüntünün Kuralı: 6 azalır, 8 artar.

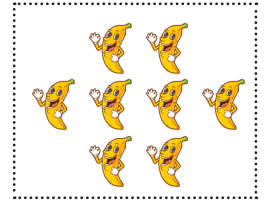
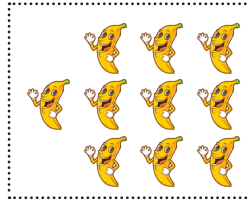
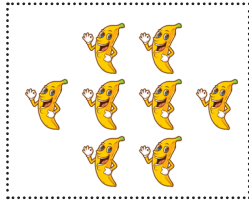
72     

Örüntünün Kuralı: 3 artar, 7 azalır.

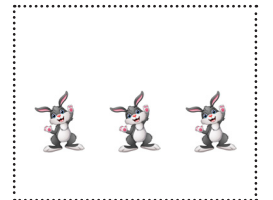
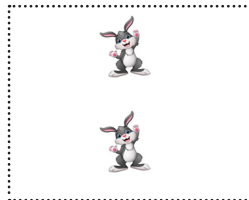
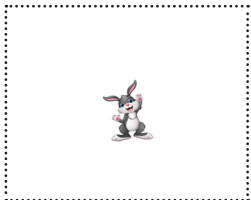
 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



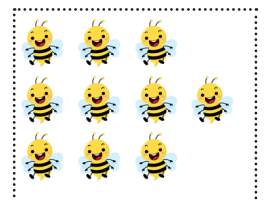
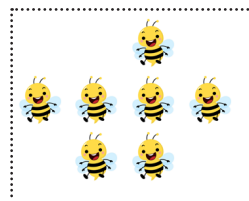
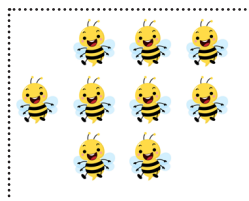
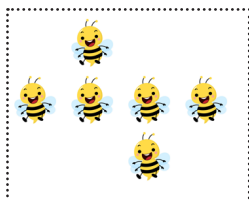
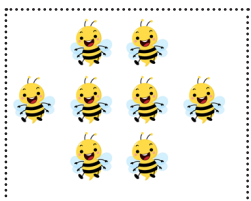
 Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



Örüntünün Kuralı:

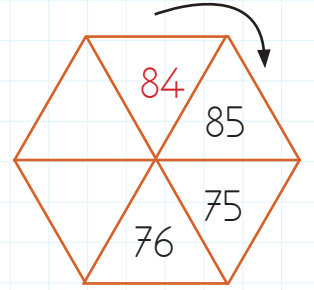
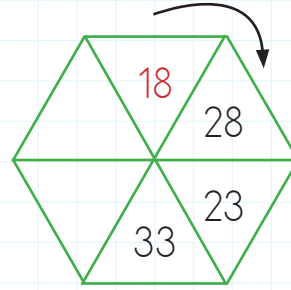
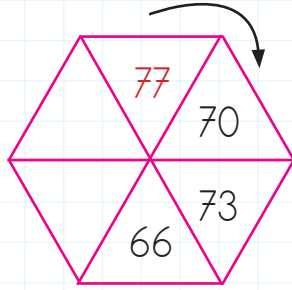
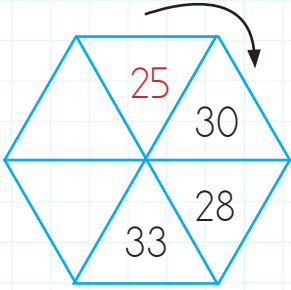
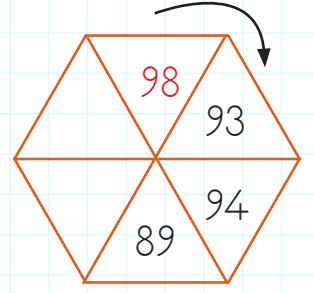
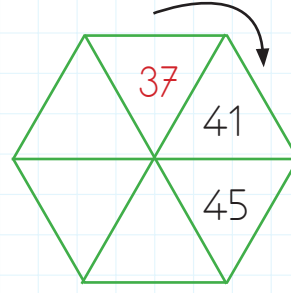
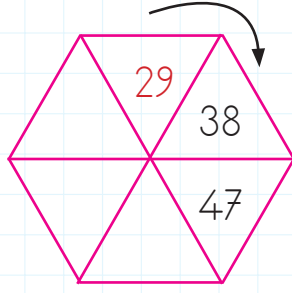
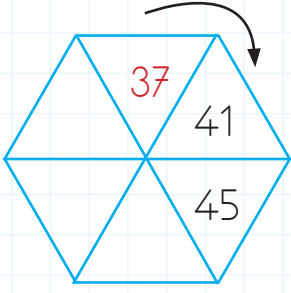


Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:

 Aşağıdaki şekillerin üzerinde verilen sayı örüntülerine göre boşlukları dolduralım.



 Aşağıdaki verilen kurallara göre sayı örüntüleri oluşturalım.



KURAL: 9 artar, 3 azalır.



KURAL: 8 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 2 artar.



KURAL: 1 azalır, 4 artar.



KURAL: 3 artar, 2 azalır.



KURAL: 5 artar, 4 azalır.



KURAL: 5 azalır, 10 artar.



KURAL: 2 azalır, 7 artar.

» Bilgi Notu

Canlılar, benzer özelliklerine göre mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar şeklinde gruplandırılabilir. Gözle göremediğimiz çok küçük canlıları incelemek için mikroskop kullanırız. Bakteriler bu canlılara örnektir. Mantarlar kendi besinlerini üretemez. Bitkiler kendi besinlerini üretebilir. Hayvanlar ise besinlerini dışarıdan alır. Tüm canlılar büyür, gelişir, hareket eder ve çoğalır.

 Varlıkları inceleyelim canlı olanları işaretleyelim.

köpek



ağaç



mantar



otomobil



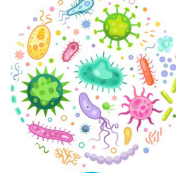
köpek



su



bakteri



taş



 Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

büyür

mikroskop

mantarlar

hareket eder



Bazı canlılar gözle görülemeyecek kadar küçük olduğu için onları incelemek için kullanırız.



İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler zaman içinde değişir; yani her canlı zamanla



Canlılar çevrelerinde meydana gelen değişikliklere tepki verir ve farklı şekillerde



Kendi besinlerini üretemeyen ve besinlerini dışarıdan alan canlı gruplarından biri dır.

 İfadelerin doğru ise D'yi yanlış ise Y'yi işaretleyelim.



Bakteriler gözle kolayca görülebilir.

(D) (Y)



Bütün canlılar aynı ortamda yaşar.

(D) (Y)



Mantarlar kendi besinlerini üretemez.

(D) (Y)



Bazı canlılar çok küçüktür.

(D) (Y)



Bitkiler büyür ve gelişir.

(D) (Y)



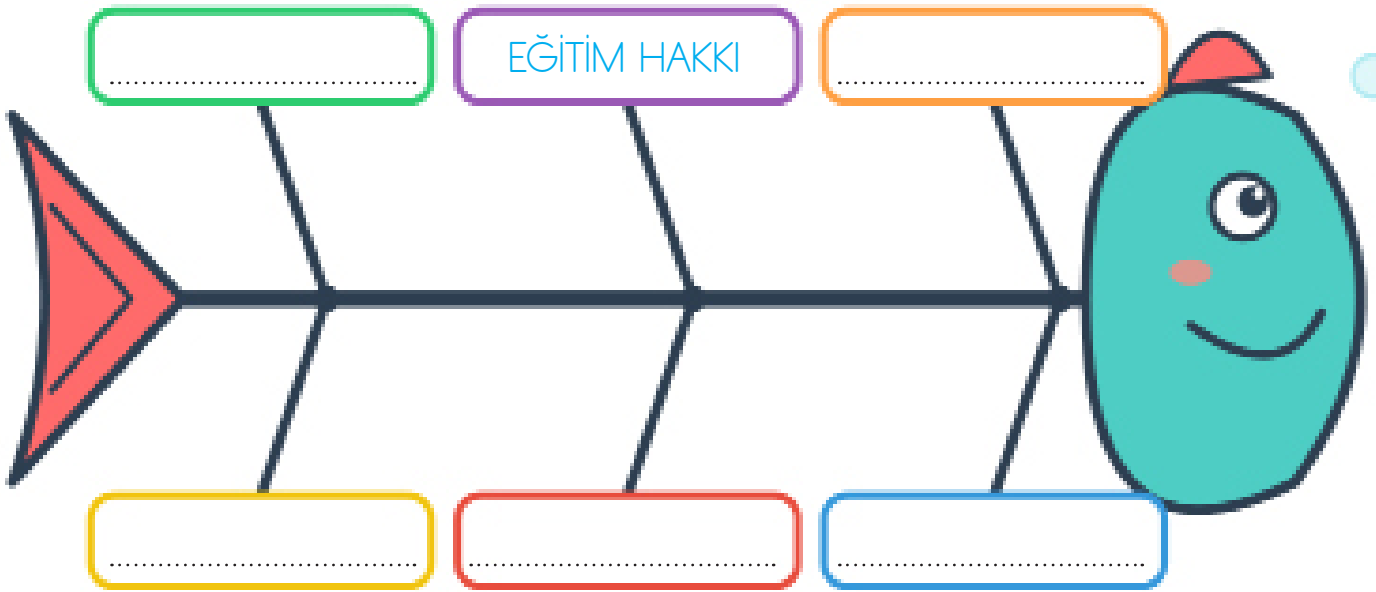
Bakteriler canlı varlıklardır.

(D) (Y)

» Bilgi Notu

Dünyadaki her çocuk, doğduğu andan itibaren güvenli, sağlıklı ve mutlu bir hayat sürebilmek için doğuştan bazı çok özel haklara sahiptir. 18 yaşına gelene kadar herkes çocuk kabul edilir. Çocukların bu hakları “Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme” ile tüm dünyada koruma altına alınmıştır. Tıpkı yaşama hakkımız gibi; eğitim alıp okula gitmek, hastalandığımızda sağlık hizmetlerinden yararlanmak, tehlikelerden korunmak, doya doya oyun oynayıp dinlenmek ve aklımızdan geçen fikirleri özgürce ifade edebilmek bizim en temel çocuk haklarımızdır.

✏ Aşağıdaki boşluklara çocuk olarak haklarımız örnekteki gibi yazalım.



✏ Aşağıdaki cümleleri dikkatlice okuyalım. Her cümlenin hangi çocuk hakkından bahsettiğini bularak baştaki kutudaki noktalı yerlere yazalım.



Her sabah çantamı hazırlayıp okuluma gidiyor, sınıfta yeni bilgiler öğreniyorum.



Ödevlerimi bitirdikten sonra mahallemizdeki parka gidip arkadaşlarımla doya doya koşup eğleniyorum.



Evimizde bir plan yapılırken annem ve babam benim de nereye gitmek istediğimi sorarlar.



Hastalandığımda ailem beni hemen doktora götürür ve iyileşmem için gerekli olan ilaçlarımı alırlar.



Dünyaya geldiğim ilk günden itibaren güven içinde hayatta kalmak benim en temel hakkımdır.

 Görsele uygun kelimeleri seçip noktalı yerlere yazalım.

classroom

library

art room

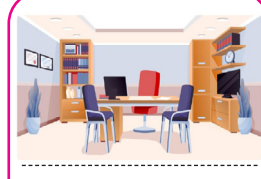
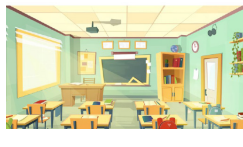
music room

gym

office

corridor

sports field



 Ayların eksik harflerini tamamlayalım.

1 J _ n u a r _

7 J u l _

2 F e b r _ a r y

8 _ u g u s t

3 M a _ c h

9 S e _ t e m b e r

4 A p r _ l

10 O c t o b _ r

5 M _ y

11 _ o v e m b e r

6 J u n _

12 D e c e m b e _

 Cümleleri okuyalım. Kutulara cümleler doğruysa D, yanlışsa Y yazalım.

☐ We read books in the library.

☐ January is a month.

☐ A school nurse helps students.

☐ A classmate is a student in your class.

☐ We play football in the classroom.

☐ We draw pictures in the art room.