

MERAKLI KÖSTEBEK TUSİ

Köstebek Tusi, ormanın en meraklı hayvanıymış. Tüm hayvanları takip eder, onlara sorular sorarmış.

Bir gün yolda tavşanı görmüş. "Tavşan kardeş, sincapla aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" demiş. Tavşan, Tusi'nin bu meraklı halini hiç sevmezmiş. "Bu kadar merak senin başına bir iş açacak sonunda." demiş. Tusi, tavşanın sözlerini hiç umursamamış. Merak huyundan



bir türlü vazgeçemiyormuş. "Aranızdaki sorunu hallettiniz mi?" diye sorusunu yinelemiş. Tusi'den kaçış olmadığını anlayan tavşan olanı biteni anlatmak zorunda kalmış. Tusi arkasını dönüp gitmiş. Yorum bile yapmamış. Önüne gelene soru sorup merakını gidermeye devam etmiş. Tavşan bu duruma çok öfkelenmiş. Tüm orman halkını toplayıp Tusi'ye ders vermeye karar vermiş.

Tusi bir gün yine ormanda dolaşırken dağınık halde kalabalık gruplar görmüş. Her grubun neden toplandığını merak ediyormuş. Ama hangi gruba yetişsem diye kara kara düşünmüş. Her tarafa hızlı hızlı koşmuş ve ne olduğunu öğrenmeye çalışmış. En sonunda koşacak hali kalmamış ve olduğu yere yığılmış. Fark etmiş ki hayvanlar öylesine toplanmış ve konuşmadan boş boş bekliyorlarmış. Tusi durumu anlamış. Tüm hayvanlar ona bir ders vermek için oyun oynamışlar. O günden sonra gereksiz merakın iyi bir şey olmadığını anlamış ve bir daha bu kadar meraklı davranmamış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tusi ormanda nasıl tanınıyormuş?

2. Tusi, tavşana ne sormuş?

3. Hayvanlar, Tusi'ye nasıl bir ders vermişler?

4. Metnin ana fikri nedir?

- A. Fazla merak iyi değildir.
- B. Gereksiz yere konuşmamalıyız.
- C. Arkadaşlık bağları kuvvetli olmalıdır.

5. Metnin son cümlesi kaç kelimeden oluşmaktadır?

- A. 16
- B. 17
- C. 18

 Aşağıdaki resimlerin isimlerini altlarına yazalım. Yanlarındaki kutulara ise sırasıyla ünlü harfler, ünsüz harfler ve hecelerini yazalım.



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

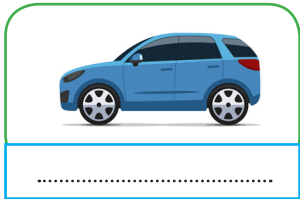
.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....



Ünlü Harfleri Ünsüz Harfleri Heceleri

→ → →

.....

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise “”, yanlış ise “” şekillerini yapalım.

 Alfabemizde 29 harf vardır.

 “e” harfi ünlü harftir.

 “Sehpa” sözcüğü 3 hecelidir.

 “Tren” kelimesi 2 hecelidir.

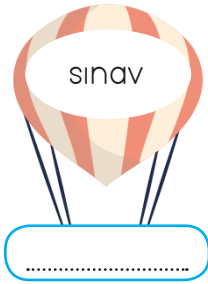
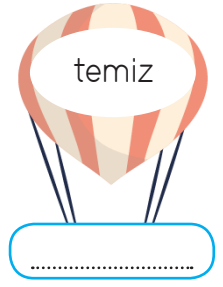
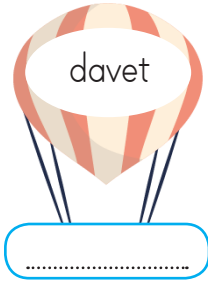
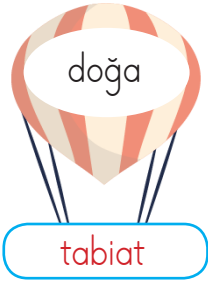
 Bir hece en fazla dört harften oluşur.

 Bir heceli sözcükler satır sonuna sığmadığında bölünemez.

 Aşağıdaki kelimeleri alfabedeki sıralarına göre numaraladım.

☐ salyangoz	☐ deniz	☐ arkadaş	☐ gamze	☐ havuç
☐ balık	☐ filiz	☐ algı	☐ gizemli	☐ haykırmak
☐ tavuk	☐ zeytin	☐ açacak	☐ gülücük	☐ hayat
☐ kirpi	☐ yaramaz	☐ affetmek	☐ geyik	☐ hayal
☐ eşek	☐ kalp	☐ anten	☐ goril	☐ hane

 Aşağıda verilen balonların içindeki kelimelerin eş anlamlılarını altındaki boş kutucuklara yazalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını altlarındaki renkli alana yazalım. Daha sonra örnekteki gibi aynı cümle içinde kullanalım



Doktorun verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.

hekim Hekimin verdiği ilaçları doğru bir şekilde kullandım.



İhtiyar adam elindeki torbayı taşımakta zorlanıyordu.



Amcam siyah arabasıyla bizi gezdirdi.



Babasının sorduğu soruya cevap vermekte zorlandı.



 Aşağıdaki sözcük çiftleri arasındaki anlam ilişkilerini inceleyelim. Eş anlamlılara "E", zıt(karşıt) anlamlılara "Z" yazalım.

- ☐ barış - sulh
- ☐ dost - düşman
- ☐ yavaş - hızlı

- ☐ ıslak - yaş
- ☐ güz - sonbahar
- ☐ rüya - düş

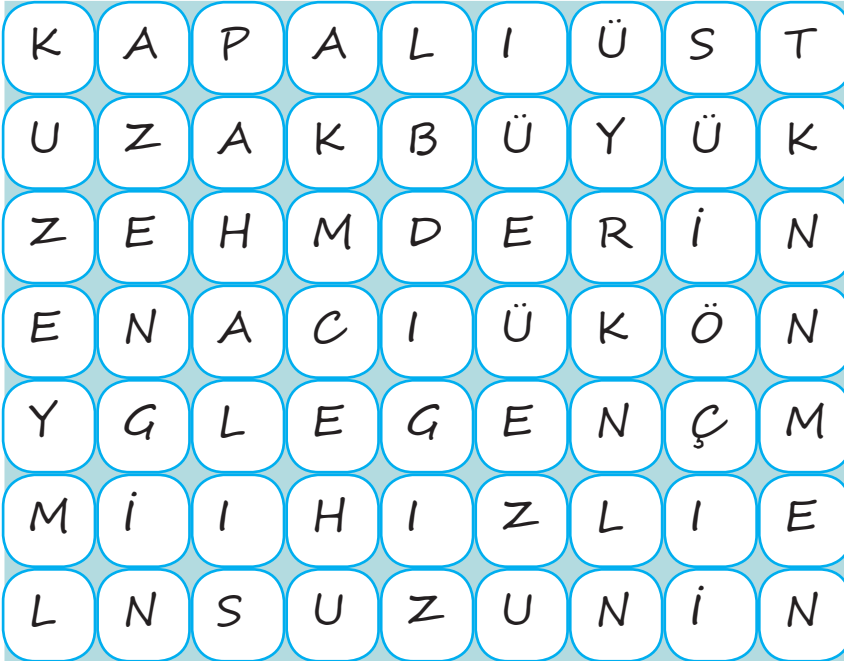
- ☐ şişman - zayıf
- ☐ doktor - hekim
- ☐ yurt - vatan

- ☐ kolay - zor
- ☐ kırmızı - al
- ☐ ırak - yakın

- ☐ kaygı - endişe
- ☐ okul - mektep
- ☐ yumuşak - sert

- ☐ cesur - korkak
- ☐ soru - سوال
- ☐ siyah - kara

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla şifre kutusuna taşıyıp şifreyi çözelim.



AÇIK

ARKA

GÜNEY

YAVAŞ

YAKIN

YAŞLI

KÜÇÜK

KISA

UCUZ

SIĞ

FAKİR

TATLI

ALT

ŞİFRE:

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Didem bahçedeki ağacı dün sulamayı unuttu.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Neyi?

➡ Şaban erken uyuduğu için ödevlerini yetiştiremedi.

- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?
- ☐ Neyi?

➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- ☐ Nereye?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Niçin?

➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne?
- ☐ Nerede?

➡ Gizem oyun oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- ☐ Nasıl?
- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?

➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- ☐ Kim?
- ☐ Nereye?
- ☐ Niçin?

➡ Doğuş masadaki elmaları güzelce yedi.

- ☐ Neyi?
- ☐ Nasıl?
- ☐ Kim?

➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Nerede?

➡ Ayhan pazartesi günü hastaneye gidecek.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Nereye?

➡ Suat, gömleği kirlendiği için düğüne gidemedi.

- ☐ Kim?
- ☐ Nereye?
- ☐ Niçin?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin numaralarını, görevlerini veren cümlelerdeki kutucuklara yazalım.

☐ Tamamlanmış cümlelerin sonunda bulunurum.

1.  Soru işareti

2.  Ünlem işareti

☐ Eş görevli kelimelerin arasında bulunurum.

☐ Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunurum.

3.  Nokta

4.  Kısa çizgi

☐ Korku, heyecan bildiren cümlelerde kullanılırım.

☐ Özel isimlere getirilen ekleri ayırmada kullanılırım.

5.  Virgül

6.  Kesme işareti

☐ Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırım.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa mavi kutucuğu, yanlış kullanılmışsa kırmızı kutucuğu boyayalım.

➡ Babam neden geldiğimi anlamadı?

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐

➡ Ah, parmağım kapıya sıkıştı!

☐ ☐

➡ Babam pazardan elma, armut ve üzüm aldı.

☐ ☐

➡ Sinan'ın elinde hikaye kitabı var.

☐ ☐

➡ Niçin bana yardımcı olmuyorsun?

☐ ☐

➡ Senin aklında ne var.

☐ ☐

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

Bariş()ın küçük bir kedisi vardı() Her yere onunla birlikte giderdi() Küçük kedisile oyunlar oynardı() Bir gün kedisinin yalnız başına üzgün üzgün oturduğunu fark etti() Kedisine baktı() ()Neden üzgün üzgün oturuyorsun() Bir sıkıntın mı var()() dedi() Kedisini kafasını eğip önündeki tase bakıyordu() Kedisinin aç olduğunu() bu yüzden üzgün olduğunu anladı()

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

Ak akçe kara gün içindir.



Dost kara günde belli olur.



Lafla peynir gemisi yürümez.



Rüzgar eken fırtına biçer.



 Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

||| Acı patlıcanı çalmaz.

||| Alacakla ödenmez.

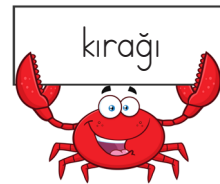
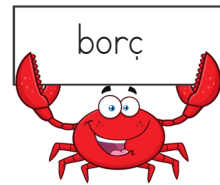
||| Abanın kıymeti bilinir.

||| Besle oysun gözünü.

||| Büyük lokma ye büyük söyleme.

||| Ne ekersen onu

||| Öfkeyle kalkan oturur.



Verilen nesne gruplarının sayısını önce tahmin edelim. Daha sonra nesneleri sayarak gerçek sonucu yazalım.



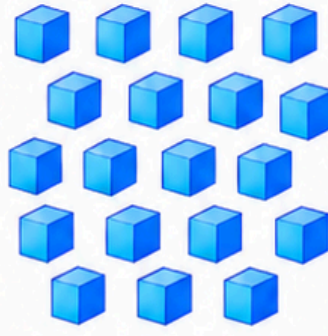
Tahminim

Gerçek sonuç



Tahminim

Gerçek sonuç



Tahminim

Gerçek sonuç



Tahminim

Gerçek sonuç

Kaplardaki nesnelerin sayısını tahmin edelim. Sonra sayarak gerçek sonucu bulalım.



Tahminim

Gerçek sonuç

Tahminim gerçek sayıdan:

☐

az

☐

çok

☐

eşit



Tahminim

Gerçek sonuç

Tahminim gerçek sayıdan:

☐

az

☐

çok

☐

eşit



Tahminim

Gerçek sonuç

Tahminim gerçek sayıdan:

☐

az

☐

çok

☐

eşit

Tablodaki nesne gruplarını inceleyelim. Önce tahmin edelim, sonra sayarak gerçek sonucu yazalım.

Nesneler	Tahminim	Gerçek sonuç	Tahminimden kaç fazla?	Tahminimden kaç eksik?

1 Aşağıdaki nesne gruplarını inceleyelim. Önce tahmin edelim, sonra sayalım.



Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

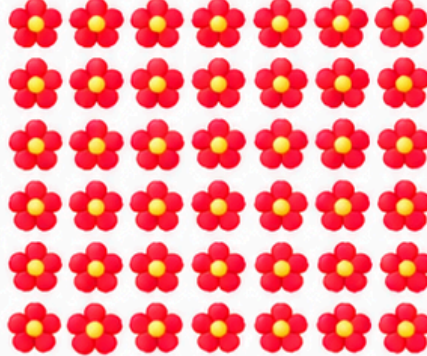
Gerçek sayı

2 Nesneleri inceleyerek sayıyı tahmin edelim. Sonra gerçek sayıyı yazalım.



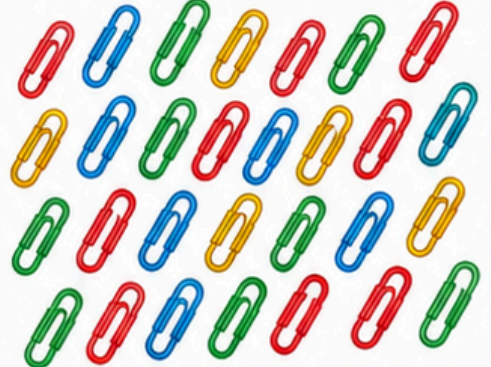
Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı

3 Aşağıdaki tablodaki nesne sayılarını tahmin ederek uygun yerlere yazalım. Sonra nesneleri sayıp gerçek sonucu yazalım. Tahmininiz gerçek sayıya yakın mı, işaretleyelim.

Nesneler	Tahminim	Gerçek sayı	Tahminim yakın mı?
			☐ Evet ☐ Hayır
			☐ Evet ☐ Hayır
			☐ Evet ☐ Hayır
			☐ Evet ☐ Hayır

1 Aşağıdaki nesne gruplarının sayılarını tahmin edelim. Sonra sayıp gerçek sonucu yazalım.



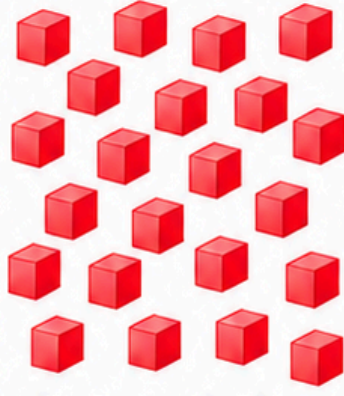
Tahminim

Gerçek sonuç



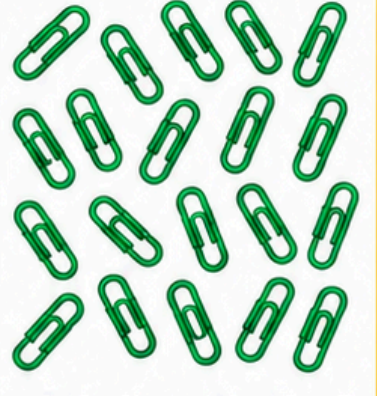
Tahminim

Gerçek sonuç



Tahminim

Gerçek sonuç



Tahminim

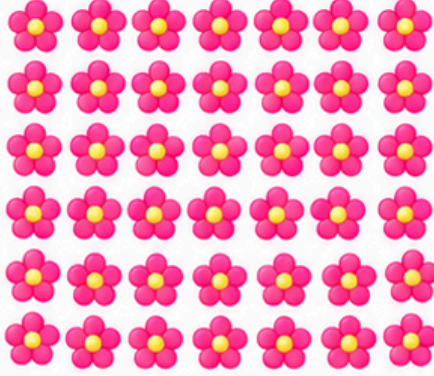
Gerçek sonuç

2 Aşağıdaki nesneleri onluk gruplar halinde düşünerek sayılarını tahmin ediniz. Daha sonra sayarak gerçek sayıyı yazınız.



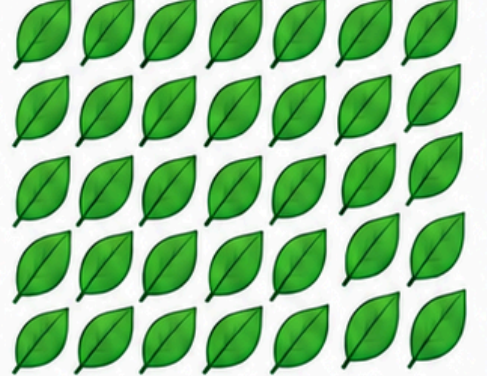
Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı



Tahminim

Gerçek sayı

3 Verilen görsellerin sayısını tahmin ederek uygun seçeneği işaretleyelim. Sonra nesneleri sayıp gerçek sonucu yazalım.



A) 24

B) 32

C) 40

☐
☐
☐

Gerçek sonuç:



A) 36

B) 42

C) 48

☐
☐
☐

Gerçek sonuç:



A) 28

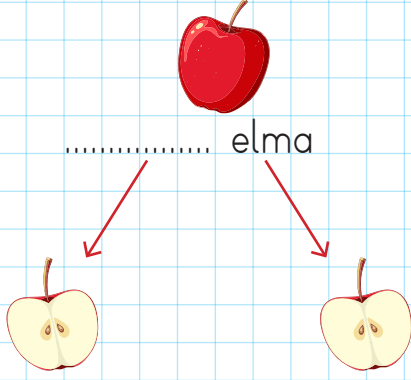
B) 35

C) 44

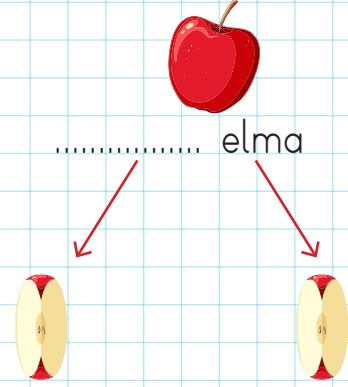
☐
☐
☐

Gerçek sonuç:

➔ Aşağıdaki görsellere göre noktalı yerlere bütün, yarım, çeyrek ifadelerinden uygun olanını yazalım.

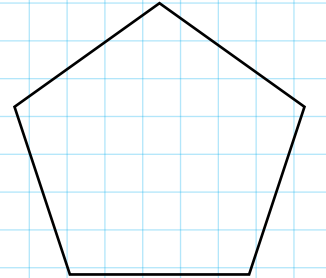
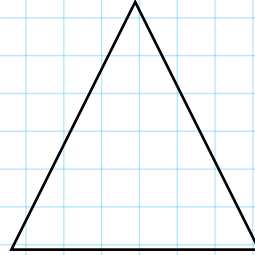
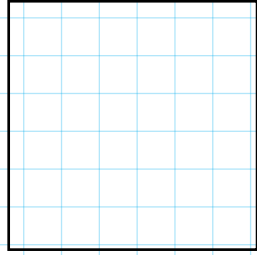
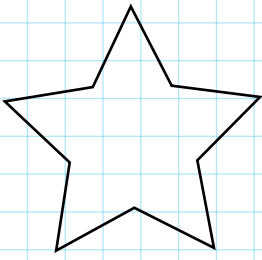


..... elma elma

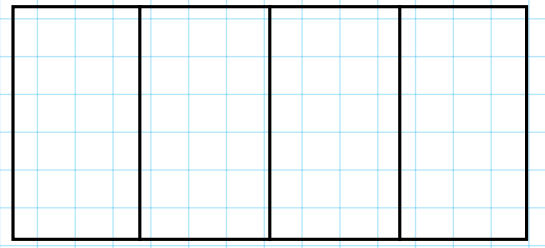
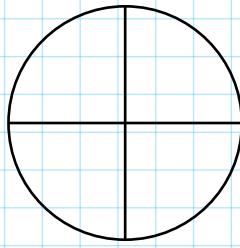
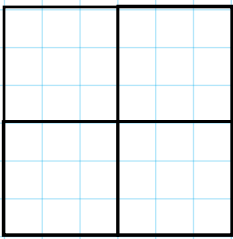


..... elma elma

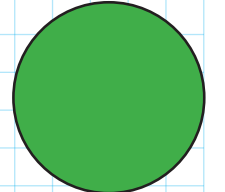
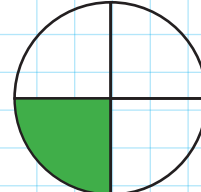
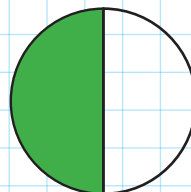
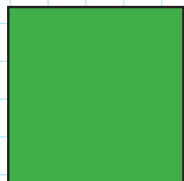
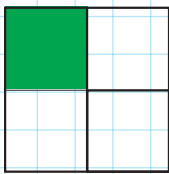
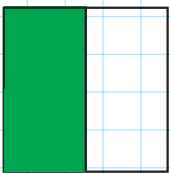
➔ Aşağıdaki görselleri iki eş parçaya ayıralım, parçalardan bir tanesini boyayalım.



➔ Aşağıdaki görsellerin çeyreğini boyayalım.



➔ Aşağıdaki modellerin altlarına "bütün, yarım, çeyrek ifadelerinden uygun olanı yazalım.



.....



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Boşluklara uygun olanları yazalım.

"bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden



















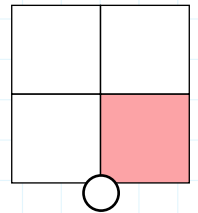
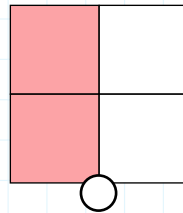
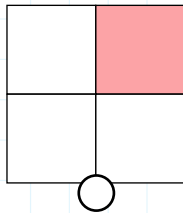
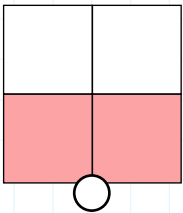
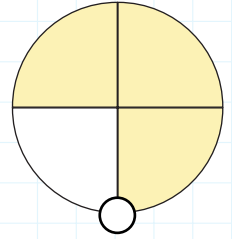
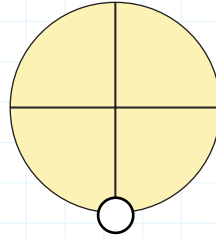
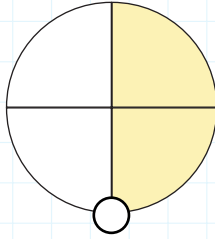
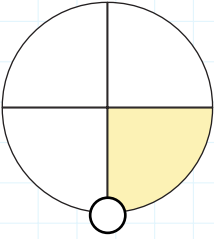




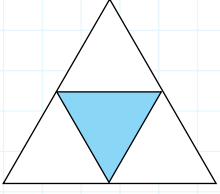




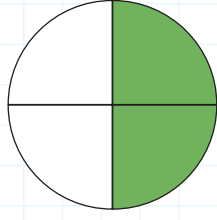
Aşağıdaki şekillerden yarısı boyalı olanların dairesini maviye, çeyreği boyalı olanların dairesini kırmızıya boyayalım. Diğer şekilleri boyamayalım.



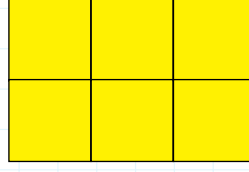
 Aşağıdaki şekillerin ifade ettikleri kesirleri ve değerleri örnekteki gibi yazalım.



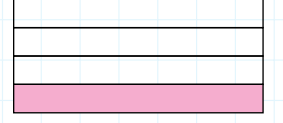
$\frac{1}{4}$  çeyrek



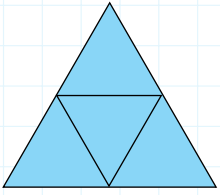
.....
— 
.....



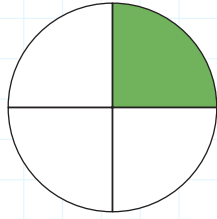
.....
— 
.....



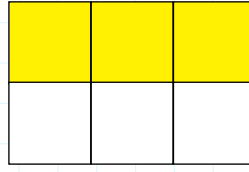
.....
— 
.....



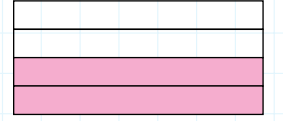
.....
— 
.....



.....
— 
.....



.....
— 
.....



.....
— 
.....

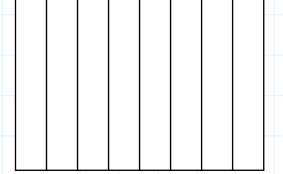
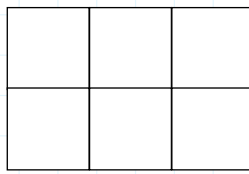
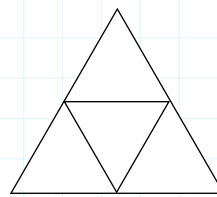
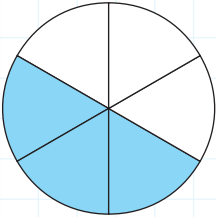
 Aşağıda kesirleri verilen şekilleri boyayarak gösterelim. Kesirlerin yanlarındaki boş alanlara örnekteki gibi "bütün, yarım ve çeyrek" ifadelerinden uygun olanlarını yazalım.

$\frac{3}{6}$  yarım

$\frac{1}{4}$ 

$\frac{6}{6}$ 

$\frac{2}{8}$ 

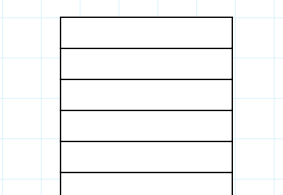
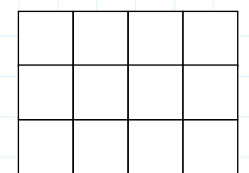
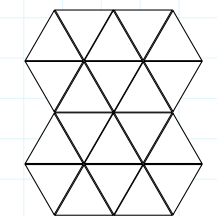
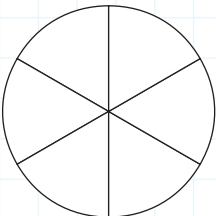


$\frac{3}{6}$ 

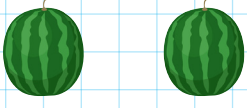
$\frac{5}{20}$ 

$\frac{3}{12}$ 

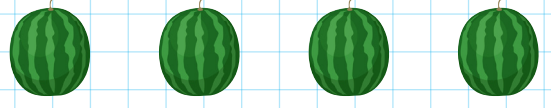
$\frac{6}{6}$ 



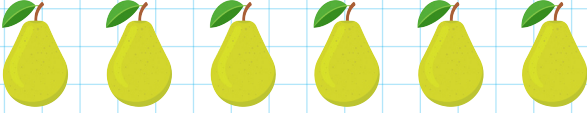
➔ Aşağıdaki bütünlerden kaç yarım elde edebileceğimizi yazalım.



2 bütün yarım eder.



4 bütün yarım eder.



6 bütün yarım eder.

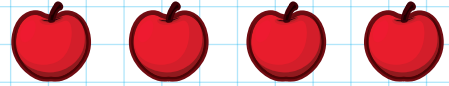


6 bütün yarım eder.

➔ Aşağıdaki bütünlerden kaç çeyrek elde edebileceğimizi yazalım.



3 çeyrek yarım eder.



4 bütün yarım eder.



2 bütün çeyrek eder.



5 bütün çeyrek eder.

➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

☐ 3 bütün, 9 çeyrekten oluşur.

☐ 2 çeyrek, 1 yarıma eşittir.

☐ 4 yarım, 1 bütüne eşittir.

☐ 12 çeyrek, 3 bütün eder.

➔ Aşağıdaki eşitliklere göre boşlukları dolduralım.

1 bütün = ... yarım

6 yarım = ... bütün

3 bütün = ... çeyrek

5 bütün = ... yarım

10 yarım = ... bütün

5 bütün = ... çeyrek

Çevremizdeki oluşumları, değişimleri, gelişimleri algılamamızı ve tanımamızı sağlayan organlara duyu organları denir.

Duyu organlarımız; göz, kulak, burun, dil ve deridir.

Burun: Solunan havayı temizler. Koku almaya yardımcı olur.

Kulak: Çevremizdeki sesleri işitmemize yardımcı olan organımızdır.

Göz: Çevremizdeki varlıkları görmemize yarayan organımızdır.

Dil: Acı, ekşi, tatlı, tuzlu, bütün tatları algılamamızı sağlar.

Deri: Sert, yumuşak, prüzlü, prüzsüz maddeleri algılamamızı sağlar.

 Aşağıdaki sorulara cevap vermek için hangi duyu organımızı kullanınız? İşaretleyelim.

SORULAR



Kek çok mu tatlı olmuş?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ambulans mı geçiyor?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Fırında balık mı pişiyor?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ekmek çok mu sert olmuş?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Masanın üstünde ne var?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Biber çok mu acı?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

→ Yemeklerin tadını, tuzunu sayesinde anlar ve farkına varırız.

→ varlıkların kokusunu fark etmemize yardımcı olur.

→ Çevremizdeki sesleri sayesinde algılarız.

→ Cisimlerin sertliğini, yumuşaklığını sayesinde algılarız.

→ varlıkların şekillerini, renklerini uzaklık ve yakınlıklarını algılamamızı sağlar.

→ Duyu organlarımızın sağlığını oldukça önemlidir.

 Görselleri inceleyelim ve ilgili çocuk hakkını yazalım.



 Doğru olan cümlelerin başına ✓ işareti koyalım.

- ☐ Her çocuğun eğitim alma hakkı vardır.
- ☐ Çocuklar düşüncelerini söyleyebilir.
- ☐ Oyun oynamak çocuklar için gereksizdir.
- ☐ Her çocuk sevgi ve ilgi görmelidir.
- ☐ Sağlık hizmeti almak çocukların haklarındandır.



 Durumları okuyalım ve ilgili hakkı işaretleyelim.

- | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|  Ela okulda kitap okuyor. | » ☐ eğitim | ☐ eğitim | ☐ sağlık |
|  Mert hasta olunca doktora gidiyor. | » ☐ barınma | ☐ sağlık | ☐ oyun |
|  Zeynep parkta arkadaşlarıyla oynuyor. | » ☐ oyun | ☐ eğitim | ☐ barınma |

 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanları yazalım.

eğitim

oyun

sağlık

barınma

-  Okula gitmek çocukların hakkıdır.
-  Parkta eğlenmek hakkıdır.
-  Doktora gitmek ve tedavi olmak hakkıdır.
-  Güvenli bir evde yaşamak hakkıdır.

1 Verilen ayları doğru sıra ile yazalım.

a)



1. _____
2. _____
3. _____

b)



4. _____
5. _____
6. _____

c)



7. _____
8. _____
9. _____

d)



10. _____
11. _____
12. _____

2 Kartları inceleyelim ve soruları cevaplayalım.



I'm Ece.
I'm 9.
My birthday is
in October.



I'm Ali.
I'm 8.
My birthday is
in January.



I'm Lina.
I'm 9.
My birthday is
in April.

1. Whose birthday is
in October?

2. How old is Ali?

3. Who is 9 years old?

4. Which month is Lina's
birthday in?

3 Cümleleri okuyalım ve doğru yeri işaretleyelim.

library

classroom

art room

music room

sports field

1 We read books here.

☐
☐
☐
☐
☐

2 We draw pictures here.

☐
☐
☐
☐
☐

3 We sing songs here.

☐
☐
☐
☐
☐

4 We learn with our teacher here.

☐
☐
☐
☐
☐

5 We play football here.

☐
☐
☐
☐
☐


4 Boşlukları kendimize göre dolduralım.



Hello!
I am ...

My name is _____.

I'm _____.

My birthday is in _____.

My favourite place at school is the _____.

