

DEVE İLE FARE

Günlerden bir gün kendini beğenmiş bir fare ile alçak gönüllü bir deve arkadaş olmuşlar. Fare, devenin mütevazı tavrından yararlanıp yularını eline alarak deveyi istediği yere çekiyormuş. Alçak gönüllü deve de arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş. Fare ise durumdan çok memnunmuş. "Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim. Kendimden büyük deveyi peşimde dolaştırıyorum." diyormuş. Farenin bu hali devenin de dikkatini çekmiş. Ona bir ders vermeye karar vermiş.



Yine yolda yürürken bir derenin kenarına gelmişler. Deve, fareye seslenmiş: "Fare dostum, ormanda, dağlarda, bayırlarda önümde yürüyüp bana kılavuzluk yapıyorsun. Önden yürü ki ben de arkandan seni takip edeyim." demiş. Fare, "Bu su benim için çok derin." demiş.

Deve önden suya girmiş. "Bu sudan mı korkuyorsun? Bak benim dizime kadar geliyor." demiş. Fare cevap vermiş. "Sevgili dostum, dizden dize fark var. Sen dev gibisin, ben ise ufacığım. Senin dizine gelen su benim boyumu aşar." demiş. Bu sözler üzerine deve fareye dönmüş. "O zaman bir daha küstahlık edip, kendini başkalarından üstün görme. Haddini ve yerini bil. Kendin gibi farelerle boy ölçüş. Develerle, devlerle boy ölçüşme." demiş.

Fare hatasını anlamış ve deveden özür dilemiş. Bu olaylardan aldığı dersi hiç unutmamış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Deve neden farenin peşinden gidiyormuş?

2. Fare, deveyi arkasında sürüklerken ne diyormuş?

3. Yolda yürürken nereye gelmişler?

- A. dere kenarına
- B. akarsu kenarına
- C. deniz kenarına

4. Fare hatasını anlayınca ne yapmış?

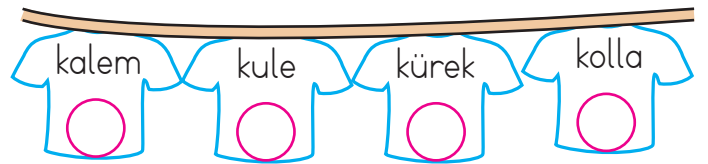
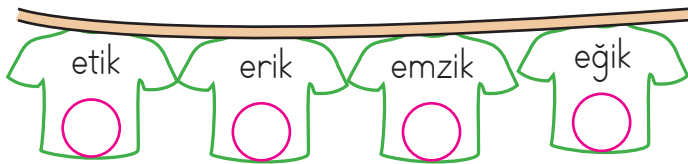
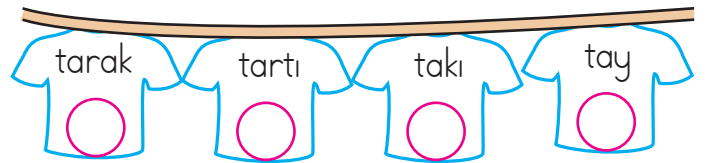
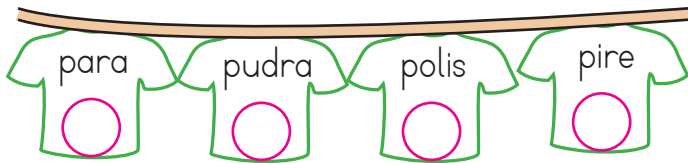
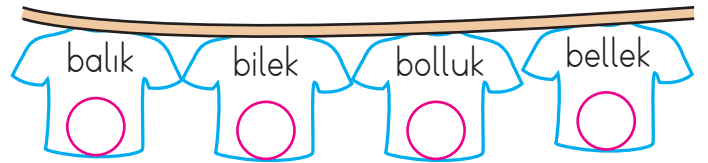
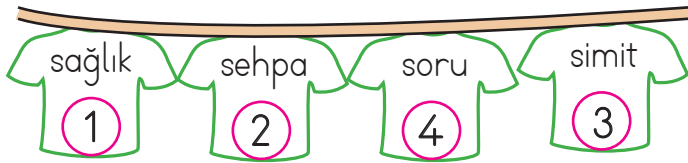
- A. Deveye küsmüş.
- B. Deveden özür dilemiş.
- C. Devenin sırtına atlamış.

 Aşağıdaki tablolarda verilen harflerden önce ve sonra gelen harflerle ilgili örnekteki gibi kelimeler yazalım.

Önceki	Harf	Sonraki
ray	s	şarkı
	e	
	r	
	t	
	y	
	u	
	ı	
	o	

Önceki	Harf	Sonraki
	f	
	j	
	k	
	l	
	m	
	n	
	c	
	v	

 Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.



 Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.

 sim - it - çi

 kuk - la

 p - lan

 ha - nım - eli

 yağ - mu - r

 ten - ce - re

 kır - ta - si - ye

 as - la - nağ - zı

 çor - ap - lar

 ga - ze - te

 kö - pek

 kit - ap - lık

 t - ren

 pus - u - la

 so - ğan

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret

beyaz

güz

sulh

kırmızı

basit

yetenek

siyah

kibar

tasa

ufak

öğüt

mesut

önder

istek

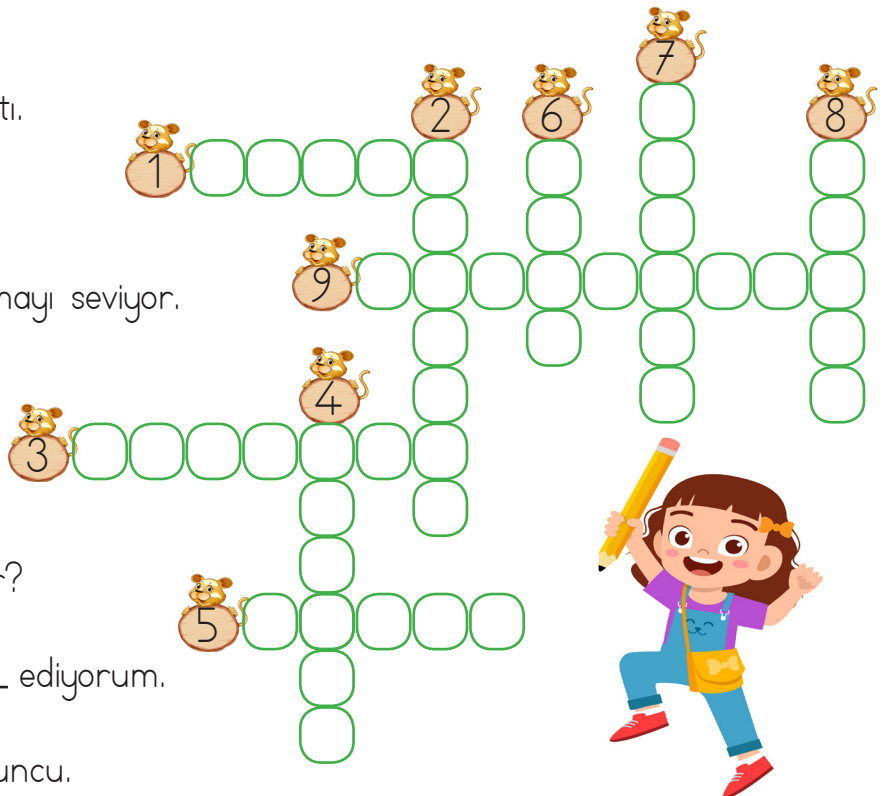
doktor

yel

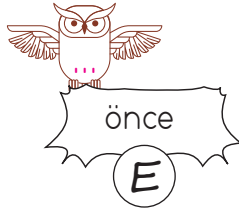
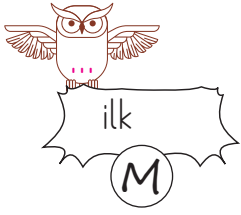
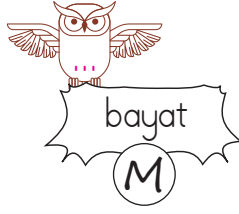
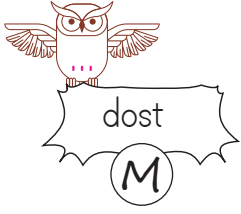
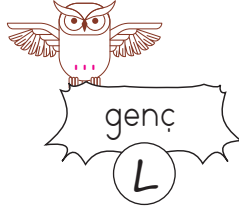
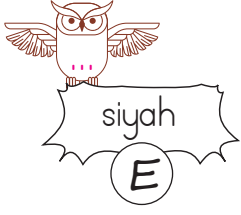
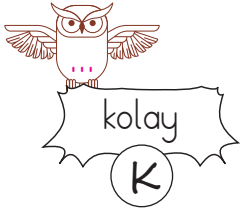
imkan

 Altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazalım.

- 1 Yarın doktora gideceğiz.
- 2 Soner Öğretmen sınav yaptı.
- 3 Hızlı koşan yarış kazanır.
- 4 Sinem doğa yürüyüşü yapmayı seviyor.
- 5 Kara kedi gördüm.
- 6 Adın ne?
- 7 Dakikada kaç sözcük okuyor?
- 8 Farklı ülkelere gitmeyi arzu ediyorum.
- 9 Gizem çok yetenekli bir oyuncu.



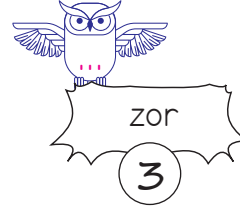
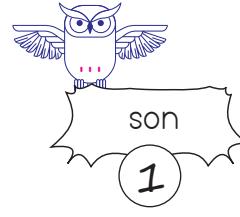
 Altında harflerin yazılı olduğu kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarındaki numara verilmiş kelimelerle eşleştirelim. Oluşan şifreyi yazalım.



8
7
6
5
4
3
2
1



ŞİFRE



 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
barış	sulh	savaş
mutlu		
hızlı		
büyük		
beyaz		
fakir		
yaşlı		

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
esir		
korkak		
kolay		
soru		
kirli		
ıslak		
kibar		

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Yarın arkadaşımın evinde doğum günü partisi düzenlenecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Kırmızı kazağını giyeceği için çok mutluydu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Duru, sabah kalktığına yatağını güzelce topladı.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Fatih yarın tatile gideceği için çok mutluydu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin isimlerini açıklamaları ile örnekteki gibi eşleştirelim.



Eş görevli kelimeler arasına konur.



Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.



Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunur.



Korku, heyecan belirten cümlelerde kullanılır.



Özel isimlere gelen ekleri ayırmada kullanılır.

Kesme işareti

Soru işareti

Nokta

Virgöl

Ünlem işareti

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine, uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Deniz() Ali() ve Hilmi oyun bahçesine geldiler mi()

 Turhan()ın evinde üç tane köpek var()

 Zehra Hanım()
() Yarın iş yerine sağlık ekipleri gelecekti() dedi()

 Samet()in sesini duyan yavru köpek heyecanla koştu()

 Aaa() Defne de gelmişti()

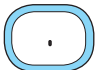
 İstanbul()da gezilecek yerleri söyler misini()



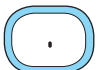
 Cümlelerin sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu kutucuğu boyayalım.



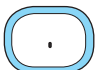
Ooo, çok güzel bir kelebek gördüm



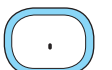
Aziz bugün neden okula gelmedi



Sınıf içinde yüksek sesle konuşmamalıyız



Tüm arkadaşlarımı çok seviyorum



 Aşağıda verilen atasözlerinin başına ilgili oldukları konuların şekillerini çizelim.

☐ Ağaç yaş iken eğilir.

☐ İşleyen demir ısıldar.

☐ Kalem kılıçtan keskindir.



☐ Emek olmadan yemek olmaz.

☐ Güneş girmeyen eve doktor girer.

☐ Çalışan demir pas tutmaz.



☐ Lafla peynir gemisi yürümez.

☐ Sağlıktan büyük zenginlik yoktur.

☐ Sakla samanı gelir zamanı.

☐ Damlaya damlaya göl olur.

☐ Ayağını yorganına göre uzat.

☐ Ak akçe kara gün içindir.

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarına göre sınıflandıralım. İlgili kutuya başındaki harfi yazalım.

1 Burnundan solumak

2 Sınırları gerilmek

3 İçi cız etmek

4 İçi içine sığmamak

5 Ayakları yere değmemek

6 Küplere binmek

7 Gözlerinin içi gülmek

8 Ateş püskürmek

9 Bayram etmek

10 Kalbi kırılmak

ÜZÜLMEK

.....

.....

.....

.....

KIZMAK

.....

.....

.....

.....

SEVİNMEK

.....

.....

.....

.....

Tekil Ad:

Sadece bir varlığın adı olan sözcüklere **tekil ad** denir.

Örnek: masa, koltuk, televizyon

Çoğul Ad:

Aynı türden birden fazla varlığın adı olan sözcüklere **çoğul ad** denir.

Örnek: kalemler, toplar, sıralar

Topluluk Adı:

Tekil yazıldığı halde çoğul anlam taşıyan adlara **topluluk adı** denir.

Örnek: orman, takım, sınıf

 Aşağıdaki adlar tekil ise birinci kutuyu, çoğul ise ikinci kutuyu, topluluk adı ise üçüncü kutuyu boyayalım.

kelebek ☐ ☐ ☐	insanlar ☐ ☐ ☐	sürü ☐ ☐ ☐	deste ☐ ☐ ☐	zürafa ☐ ☐ ☐
balıklar ☐ ☐ ☐	düzine ☐ ☐ ☐	orman ☐ ☐ ☐	bilyeler ☐ ☐ ☐	köstebek ☐ ☐ ☐

 Gökkuşağının üstünde yazan kelime tekil ise "T" yazan bulutu, çoğul ise "Ç" yazan bulutu boyayalım.

kitap ☐ ☐	ağaçlar ☐ ☐	kalem ☐ ☐	açacak ☐ ☐
elmalar ☐ ☐	evler ☐ ☐	kağıt ☐ ☐	aslan ☐ ☐
köpekler ☐ ☐	uçak ☐ ☐	tarak ☐ ☐	fırçalar ☐ ☐



→ Canlı veya cansız varlıkları tanıtmak için kullanılan kelimelere ad (isim) denir.

→ Eşi ve benzeri olmayan, tek bir varlığa verilen adlara **özel ad** denir.

- Türkiye, Dilara, Cumhuriyet İlkokulu, İstanbul, Türkçe...

→ Aynı türden varlıkların ortak adına **tür adı** denir.

- kedi, köpek, masa...

✏ Aşağıdaki kelimelerden tür adı olanların başındaki meyveyi boyayalım.



Duru



Kalem



İrem



Muş



Pırasa



İspanya



Masa



Çıra



Vazo



Pamuk



İnsan



Şehir



Ahmet



Mars



Dere



Dans

✏ Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte özel adlar yazalım.

Şehir Adları

.....

.....

.....

.....

.....

İnsan Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Hayvan Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Ülke Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Bayram Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Dağ Adları

.....

.....

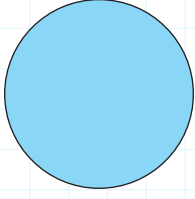
.....

.....

.....

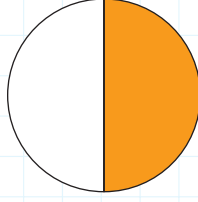


➔ Bir bütünün eş parçalarından her birini **kesir sayıları** ile ifade ederiz.



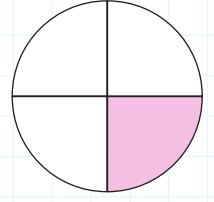
1 ➔ 1 tam

Bir bütünün ta-
mamı boyanmış.



$\frac{1}{2}$ ➔ İkiye bir

Bir bütün 2 eş
parçaya bölünmüş.
1 parçası boyanmış.



$\frac{1}{4}$ ➔ Dörtte bir

Bir bütün 4 eş
parçaya bölünmüş.
1 parçası boyanmış.

✎ Aşağıdaki görsellere “bütün, yarım, çeyrek” ifadelerinden uygun olanını yazalım.













✎ Aşağıda “bütün, yarım, çeyrek” görsellerinden hangisi yoksa onu altına örnekteki gibi yazalım.



çeyrek



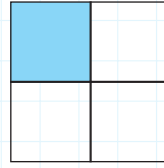






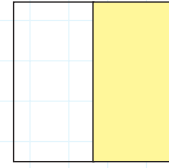


✎ Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını kesir sayıları ile ifade edelim.



.....

.....



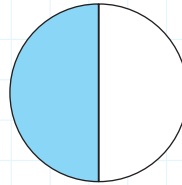
.....

.....



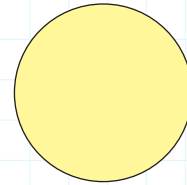
.....

.....



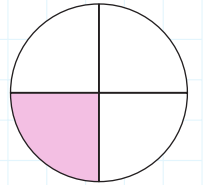
.....

.....



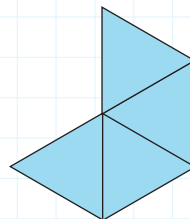
.....

.....



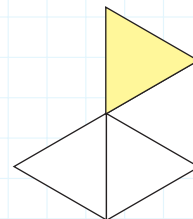
.....

.....



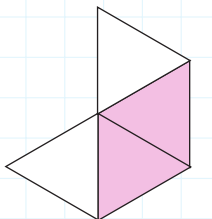
.....

.....



.....

.....



.....

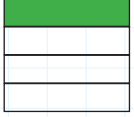
.....

 Aşağıdaki şekilleri kesir sayısı ile gösterelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



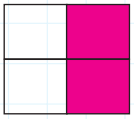
.....
.....

Pay:
Payda:



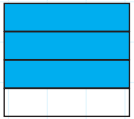
.....
.....

Pay:
Payda:



.....
.....

Pay:
Payda:



.....
.....

Pay:
Payda:

 Aşağıdaki görselleri kesir sayısı ile gösterelim.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

SORU - 1

Bir bütün karpuzu 4 eş parçaya böldüm.
Karpuzun bir parçasını yedim.
Karpuzun yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

SORU - 2

Bir bütün elma 2 eş parçaya bölündü.
Elmanın iki parçası yendi.
Elmanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

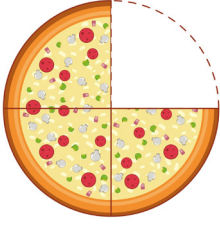
Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

SORU - 3

Bir bütün kivi 4 eş parçaya bölündü.
Kivinin üç parçası yendi.
Kivinin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$



Pizza kaç dilime ayrılmıştır?



Pizzanın kaç parçası eksiktir?

Pizzanın kaç dilime ayrıldığını ve eksik parçalarını kesir ile gösterelim.

Pizzanın eksik olan parçası

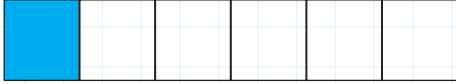
$$\frac{1}{4}$$

Pizzanın ayrılan dilim sayısı

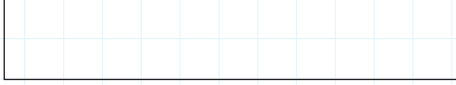


Aşağıdaki birim kesirleri gösteren şekiller çizelim.

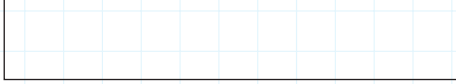
$$\frac{1}{6}$$



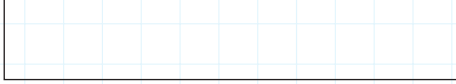
$$\frac{1}{3}$$



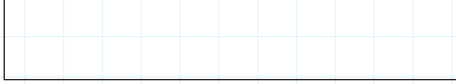
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{7}$$



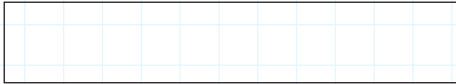
$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$



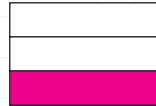
$$\frac{1}{4}$$



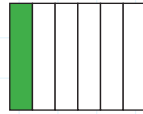
Aşağıdaki şekillerin kesir değerlerini yazalım.



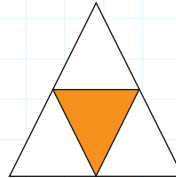
Kesir: $\frac{\dots}{\dots}$



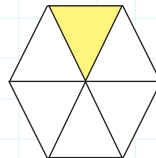
Kesir: $\frac{\dots}{\dots}$



Kesir: $\frac{\dots}{\dots}$

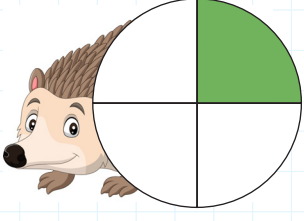


Kesir: $\frac{\dots}{\dots}$



Kesir: $\frac{\dots}{\dots}$

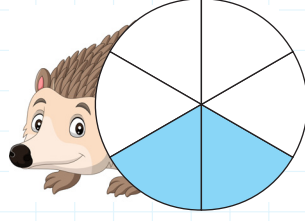
 Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden pay, payda ve kesri yazalım.



Pay :

Payda :

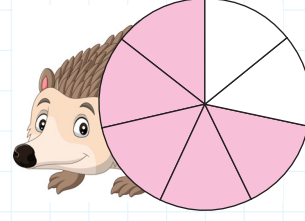
Kesir : —



Pay :

Payda :

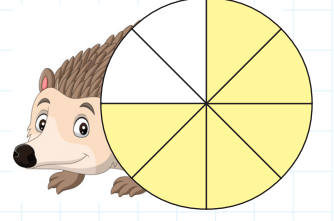
Kesir : —



Pay :

Payda :

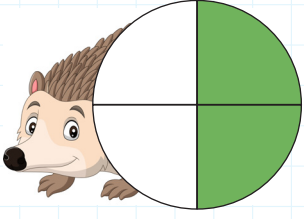
Kesir : —



Pay :

Payda :

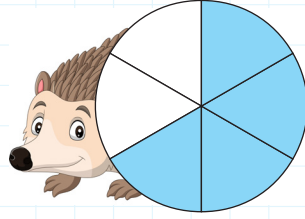
Kesir : —



Pay :

Payda :

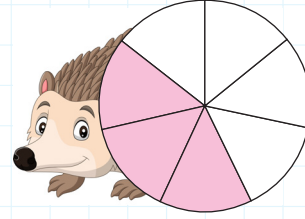
Kesir : —



Pay :

Payda :

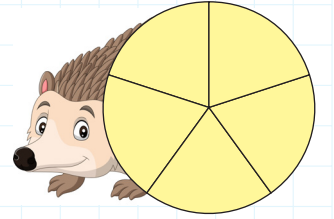
Kesir : —



Pay :

Payda :

Kesir : —

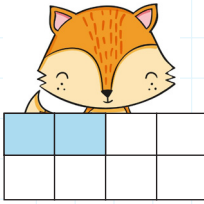


Pay :

Payda :

Kesir : —

 Pay ve paydası verilen kesirleri yazalım ve şekillerini çizip uygun şekilde örnekteki gibi boyayalım.

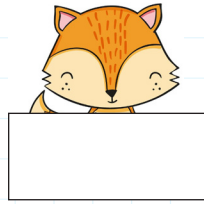


Pay : 2

Payda : 8



$$\frac{2}{8}$$

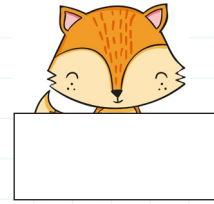


Pay : 1

Payda : 2



$$\frac{\square}{\square}$$

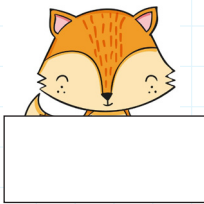


Pay : 3

Payda : 3



$$\frac{\square}{\square}$$

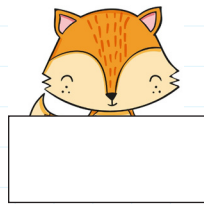


Pay : 1

Payda : 4



$$\frac{\square}{\square}$$

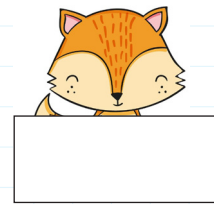


Pay : 3

Payda : 6



$$\frac{\square}{\square}$$



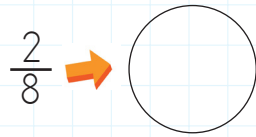
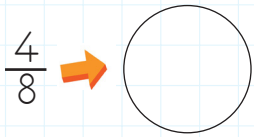
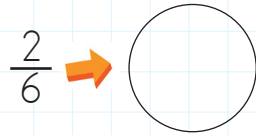
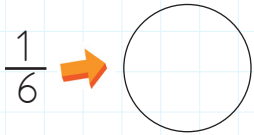
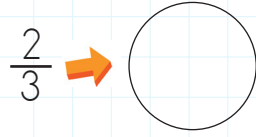
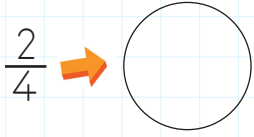
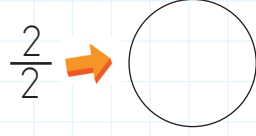
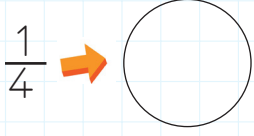
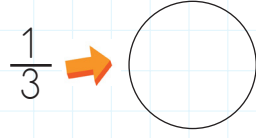
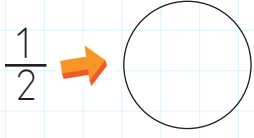
Pay : 8

Payda : 10

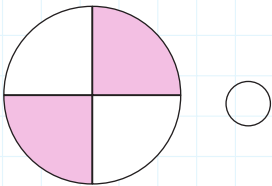


$$\frac{\square}{\square}$$

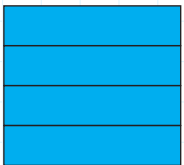
 Aşağıda verilen kesirleri şekille gösterelim.



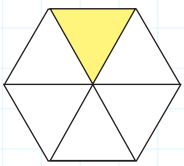
 Aşağıdaki şekillerle kesir değerlerini eşleştirelim.



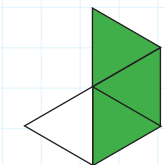
 $\frac{1}{6}$



 $\frac{4}{4}$



 $\frac{3}{4}$



 $\frac{2}{4}$

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{2}$  İki de bir

$\frac{1}{3}$ 

$\frac{1}{8}$ 

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{2}$ 

$\frac{2}{3}$ 

$\frac{2}{6}$ 

$\frac{2}{8}$ 

$\frac{3}{6}$ 

$\frac{3}{8}$ 

 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{1}{3}$  Bir bölü üç

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{5}{6}$ 

$\frac{5}{7}$ 

$\frac{6}{8}$ 

$\frac{3}{5}$ 

$\frac{2}{9}$ 

$\frac{5}{5}$ 

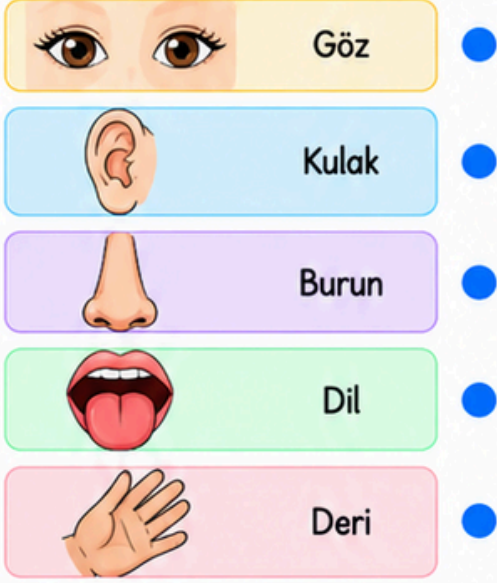
$\frac{7}{7}$ 

$\frac{3}{6}$ 

$\frac{3}{9}$ 

$\frac{5}{8}$ 

1 Görsellere göre canlıların çevrelerini nasıl algıladıklarını eşleştirelim.



- Nesnelerin kokusunu algılar.
- Nesnelerin rengini, şeklini ve büyüklüğünü algılar.
- Nesnelerin sesini algılar.
- Nesnelerin tadını algılar.
- Nesnelerin sıcak, soğuk, sert ve yumuşak olduğunu algılar.

2 Görsellere göre soruları cevaplayalım.



Hangi duyu organını kullanıyor?

.....

Ne algılıyor?

.....



Hangi duyu organını kullanıyor?

.....

Ne algılıyor?

.....



Hangi duyu organını kullanıyor?

.....

Ne algılıyor?

.....



Hangi duyu organını kullanıyor?

.....

Ne algılıyor?

.....

3 Doğru ifadeleri işaretleyelim.

Gözlerimizle nesnelerin rengini görürüz.

☐

Kulaklarımızla sesleri duyarız.

☐

Burnumuzla nesnelerin tadını alırız.

☐

Dilimizle yiyeceklerin tadını alırız.

☐

Derimizle sıcak, soğuk, sert ve yumuşak nesneleri hissederiz.

☐

4 Hangi duyu organı olmasaydı bu durum yaşanırdı? İşaretleyelim.



Gülün kokusunu alamazdık.

☐ Göz

☐ Kulak

☐ Burun


Davulun sesini duyamazdık.

☐ Göz

☐ Kulak

☐ Burun


Limonun ekşi tadını alamazdık.

☐ Burun

☐ Dil

☐ Göz


Oyuncağın yumuşak olduğunu hissedemezdik.

☐ Deri

☐ Göz

☐ Kulak

Göz Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

İşığın az ya da çok olmamasına dikkat etmeliyiz. Yakın mesafeden televizyon izlememeliyiz.

Kulak Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız. Şiddetli darbelerden korunmalıyız. Yabancı cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

Burun Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Bilmediğimiz nesneleri koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

Deri Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Düzenli banyo yapmalıyız. Güneş altında uzun süre kalmamalıyız. Derimizi kimyasal maddelerden korumalıyız.

Dil Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz. Alkol, sigara gibi maddelerden uzak durmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organının sağlığıyla ilgili olduğunu karşısına yazalım.

 Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

 Soğuktan korunmak için bere takmalıyız.

 Televizyonu yakından izlememeliyiz.

 Ağız ve diş sağlığınıza dikkat etmeliyiz.

 Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

 Gürültülü yerlerden uzak durmalıyız.

 Asitli içeceklerden uzak durmalıyız.



Sağlığımız, mutlu ve düzenli bir yaşam sürmemiz için çok önemlidir. Sağlığımızı koruyabilmek için temizliğimize dikkat etmeli, dengeli beslenmeli, düzenli uyumalı ve hareket etmeliyiz. Mikroplardan korunmak için ellerimizi yıkamalı, kişisel eşyalarımızı temiz kullanmalı ve bulunduğumuz ortamın temiz olmasına özen göstermeliyiz. Sağlıklı olmak hem kendimiz hem de çevremiz için önemlidir. Bu yüzden sağlığımızı koruyan kurallara her gün dikkat etmeliyiz.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Ellerimizi yemeklerden önce ve sonra yıkamalıyız.
- ☐ Sağlıklı olmak için gün boyu sadece abur cubur yemeliyiz.
- ☐ Düzenli uyku, büyümemize ve dinlenmemize yardımcı olur.
- ☐ Kişisel temizliğimize dikkat etmek sağlığımızı korur.
- ☐ Hasta olduğumuzda doktora gitmemize gerek yoktur.
- ☐ Ortak kullanılan alanların temiz olması sağlığımızı korur.
- ☐ Gün içinde hareket etmek ve oyun oynamak bedenimizi güçlendirir.

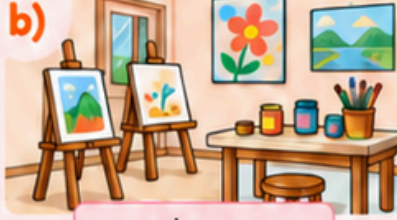
Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirerek sağlığımızı korumak ile ilgili cümleleri oluşturalım.

- ➔ Yemeklerden önce ve sonra ☐ ☐ mikroplardan korunuruz.
- ➔ Dengeli beslenerek ☐ ☐ vücudumuzu güçlü tutarız.
- ➔ Hasta olduğumuzda ☐ ☐ dişlerimizin çürümmesini önleriz.
- ➔ Düzenli uyuyup dinlenerek ☐ ☐ ellerimizi yıkamalıyız.
- ➔ Kişisel temizliğimize dikkat ederek ☐ ☐ su ihtiyacımızı karşılarız.
- ➔ Dişlerimizi düzenli fırçalayarak ☐ ☐ dinlenip gelişimimizi destekleriz.
- ➔ Gün içinde yeterli su içerek ☐ ☐ doktora gitmeliyiz.

1 Okuldaki yerleri cümlelerle eşleştirelim.



library



art room



music room



sports field

☐

We read books here.

☐

We draw pictures here.

☐

We sing songs here.

☐

We play football here.

2 Doğum günü tablosunu inceleyelim ve soruları cevaplayalım.



Name: Ece
Age: 9
Birthday:
March 5th



Name: Arda
Age: 8
Birthday:
June 12th



Name: Lina
Age: 10
Birthday:
October 20th



Name: Mert
Age: 9
Birthday:
January 8th

- Who is 10 years old?
- Whose birthday is in June?
- How old is Ece?
- Which month is Mert's birthday in?

.....

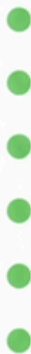
.....

.....

.....

3 Ayları sayılarla eşleştirelim.

- January
- April
- June
- August
- October
- December



- 1st month
- 4th month
- 6th month
- 8th month
- 10th month
- 12th month

