

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

4. Metnin konusu nedir?

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

1 dere	barış	zürafa	fener
2 dergi	bayat	bardak	fare
3 ders	bere	göl	fistik

hikaye	öykü	marul	tay
horoz	kelime	sinek	rahat
hekim	kalem	masal	rakun

 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n

kaplan

kap - lan

f a z r a ü

a ş v a t n

a g r j a u

k y e e l l

c v i i v c

o p l e a r

a k l t a r

a b l i a n

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Bir dakikada 60 sözcük okudu.

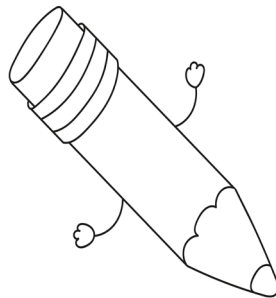


 Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Pahalı sözcüğünün zıt anlamı ucuzdur.
- ☐ Barış sözcüğünün eş anlamı sulhtur.
- ☐ Dost sözcüğünün eş anlamı düşmandır.
- ☐ Yanlış sözcüğünün zıt anlamı doğrudur.
- ☐ Rüzgar sözcüğünün zıt anlamı yeldir.



 Zıt anlamlı sözcüklerin kutucuklarına aynı harfleri yazalım. Şifreleri okuyalım. Daha sonra ortadaki kalemi şifrede çıkan kelimelere göre boyayalım.



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

⇒ Gözleri yandığı için doktora gitti.

⇒ Ağacın yanına koşarak gitti.

⇒ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

⇒ Bu gece Balıkesir'de kalacağız.

⇒ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

⇒ Her fırsatta kitap okurum.

⇒ Sabah köydeki horoz ötmeye başlar.

⇒ Küçük sincap ormanda yiyecek arıyordu.

⇒ Sinem kuru kuru öksürüyordu.

 Aşağıdaki tabloda verilen adların türünü örnekteki gibi işaretleyelim.

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Kalem		✓	✓		
Silgiler					
Düzine					
İnsanlar					
Fenerbahçe					
Tarak					
Sinan					
İstanbul					
Dergiler					
Grup					

 Aşağıdaki cümlelerde geçen çoğul adları bulup altlarını çizelim.

-  Evinin önünde küçük küçük karıncalar dolaşıyordu.
-  Ağaçlar yaşamımız için önemli bir yere sahiptir.
-  Şirketindeki bilgisayarların birkaçını ihtiyacı olan başka bir şirkete verdi.
-  At, yularını çekiştiren insanlara çok kızgındı.
-  Tablo ile ilgili sorular çok zorlayıcıydı.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen topluluk adlarını bulup altlarını çizelim.

-  Ormandaki ağaçların kesilmesi canımı acıtıyordu.
-  1 deste kalemi çok çabuk tüketmişti.
-  Koyun sürüsü, çobanı dinlemiyordu.
-  Ordu büyük bir savaşa hazırlanıyordu.
-  Bizim sınıftaki öğrenciler çok çalışkandı.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kesme işareti

nokta

uzun çizgi

eğik çizgi

soru işareti

ünlem işareti

kısa çizgi

virgül

- ➡ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
- ➡ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ile böleriz.
- ➡ Soru cümlelerinin sonuna konur.
- ➡ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ➡ Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına konur.
- ➡ Adres yazarken ilçe ve şehir adı arasına konur.
- ➡ Sıra bildirmek için sayıların sonuna konur.
- ➡ Korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

 Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➡ Yarın doğum günüm olacağı için çok mutluyum

➡ Aaa, arkadaşım da bizim otele gelmiş

➡ Hangi kitabı daha çok seviyorsun

➡ Ohh, sonunda otobüs geldi

➡ Gözlüğüm yere düşünce kırıldı



İş, oluş ve hareket bildiren kelimelere **eylem(fil)** denir.

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayalım.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| □□> Babam kırtasiyeye | □□> Çocuklar kardan adam |
| □□> Papatyanın yaprakları | □□> Küçük köpekler yemek |
| □□> Yağmurdan sonra gökkuşağı | □□> Kalemimi evde |
| □□> Gözlüğümün camları | □□> Meriç bugün okula |
| □□> Evimin çatısına kuş | □□> Ödevlerimin tamamını |
| □□> Dedemin bastonu | □□> Yemek çok güzel |
| □□> Sonbaharda yapraklar | □□> Annem süttten yoğurt |
| □□> Kardeşim okuma yazmayı | □□> Aldığım elbise |
| □□> Yarın maça arkadaşım ile | □□> Son derste bahçeye |

Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece İzmir'deki yazlığımıza gittik.

gittik

Demir, evlerinin önünü süpürüyor.

.....

Gözlüğünün camlarını silmek istemiş.

.....

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

.....

Amcam sabahları yürüyüşe çıkmaktadır.

.....

Masadan, kitaplarımı almaya çalıştı.

.....

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

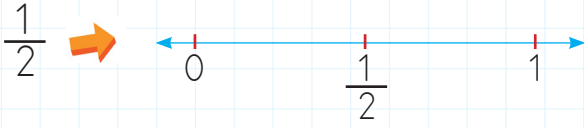
.....

Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

.....



Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



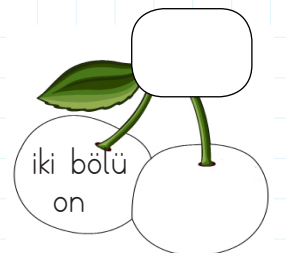
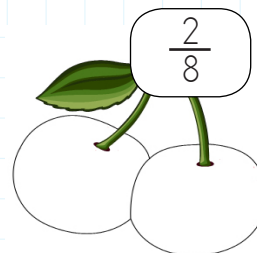
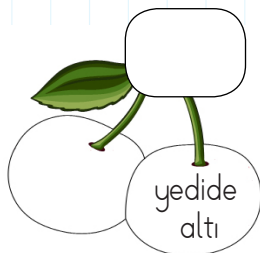
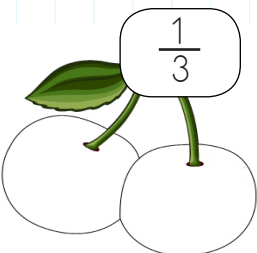
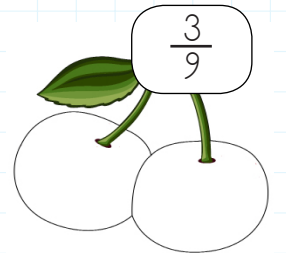
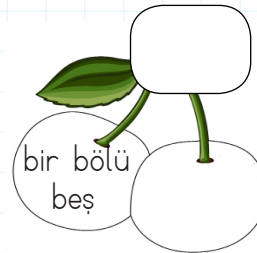
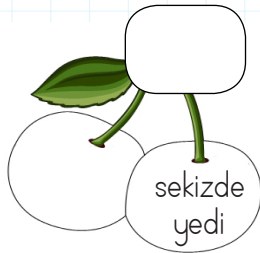
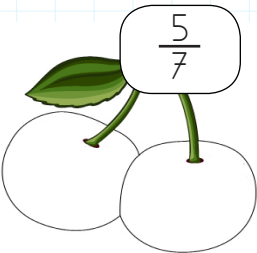
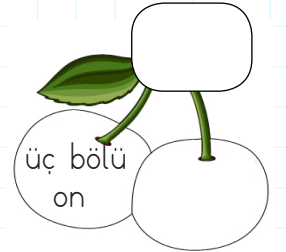
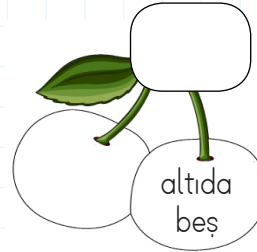
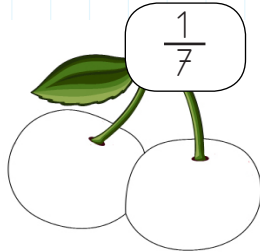
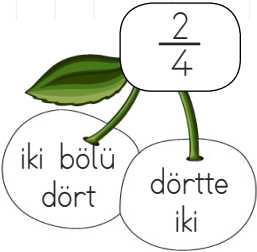
Sayı doğrusunda gösterilen kesirlerin değerini karşlarına yazalım.



 Aşağıdaki şekilleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.



 Aşağıdaki problemleri çözelim.



25 boncuğun beşte biri kaç boncuk eder?



Çözüm:



84 sayfalık kitabın $\frac{1}{7}$ 'i kaç sayfa eder?



Çözüm:



42 cevizin altıda biri kaç ceviz eder?



Çözüm:

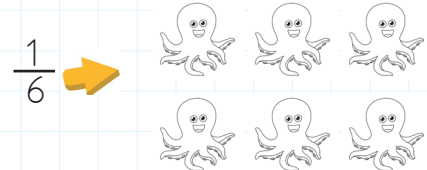
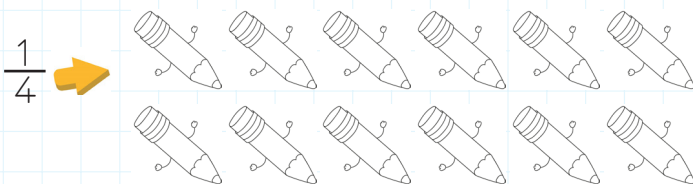
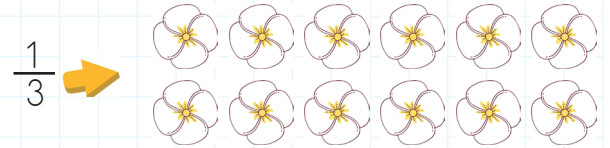
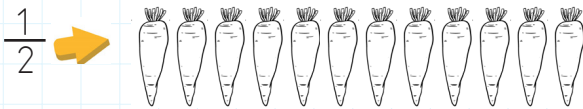
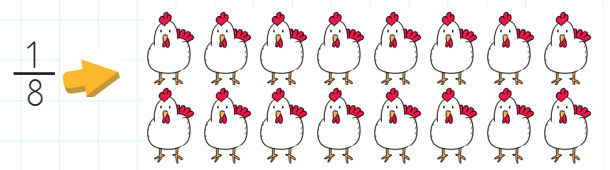
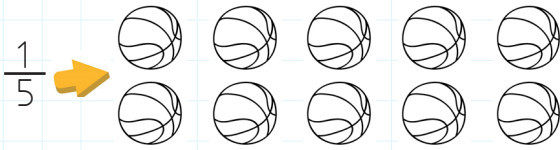


72 balığın $\frac{1}{9}$ 'i kaç sayfa eder?

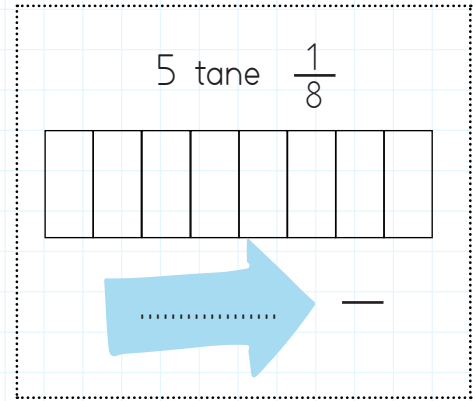
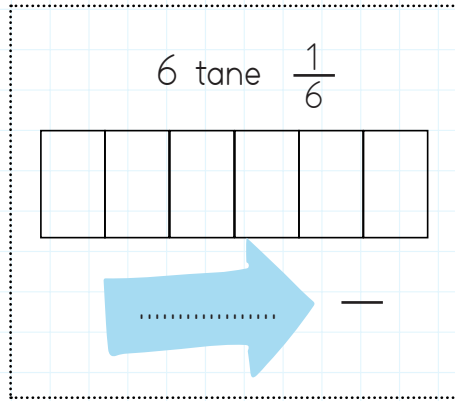
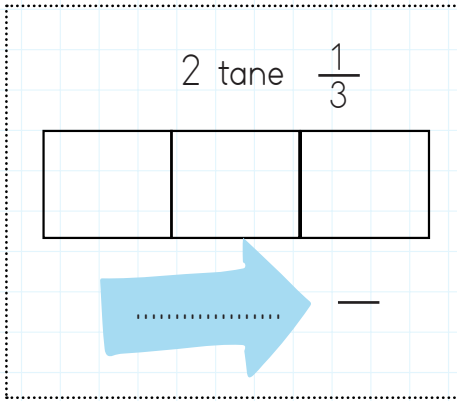
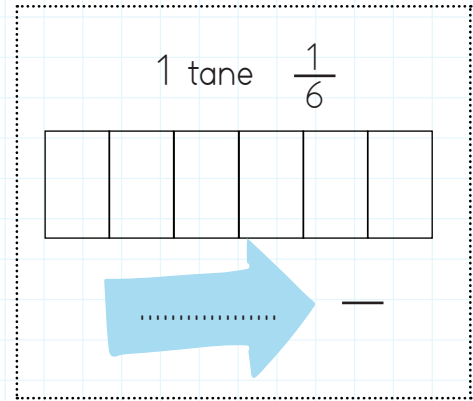
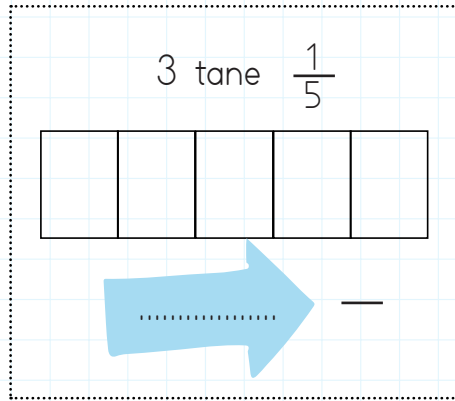
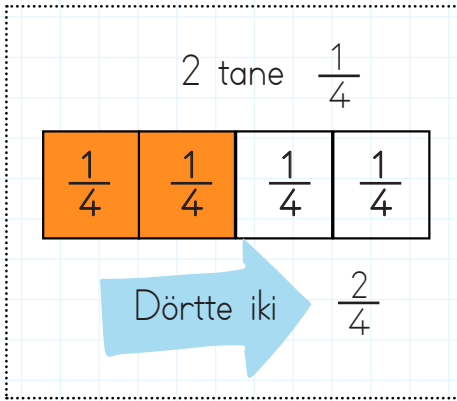


Çözüm:

 Aşağıdaki şekillerin istenilen kadarını boyayalım.



 Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.



 Aşağıdaki problemleri çözelim.

SORU - 1

Bir bütün pizza 10 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası yeniliyor.
Pizzanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{.....}{.....}$

SORU - 2

Bir bütün börek 5 eş parçaya bölünüyor. 2 parçası yeniliyor.
Böreğin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{.....}{.....}$

SORU - 3

Bir bütün kumaş 8 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası kullanılıyor.
Kumaşın kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{.....}{.....}$

SORU - 4

Bir tel 12 eş parçaya bölünüyor. 8 parçası kullanılıyor.
Telin kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: $\frac{.....}{.....}$

1 Canlıları algılama biçimleriyle eşleştirelim.



Tavşan



At



Kurbağa



Baykuş



Yunus

Uzaktaki sesleri çok iyi duyar.

Karanlıkta çevresini çok iyi görür.

Sudaki sesleri dinleyerek yönünü bulur.

Çevresindeki hareketleri ve titreşimleri algılar.

Yiyeceğinin kokusunu alarak bulur ve tehlikeyi erken fark eder.

2 Verilen tabloyu inceleyelim ve soruları cevaplayalım.

Canlı	Çevresini en çok nasıl algılar?	Bu sayede ne yapar?	Örnek durum
 Kedi	Görme	Karanlıkta çevresini görür.	Gece avlanırken önündeki engelleri fark eder.
 Yılan	Isı algılama	Vücut ısını sıcaklığa göre hisseder.	Karanlıkta avının yerini ısı hissederek bulur.
 Arı	Koku alma	Çiçeklerin kokusunu alır.	Çiçekleri bulup nektar toplar.
 Kartal	Görme	Uzaktaki küçük hareketleri görür.	Yüksekten yerdeki küçük hayvanları fark eder.
 Köpekbalığı	Titreşimleri algılama	Sudaki hareketleri hisseder.	Uzaktaki bir balığın hareketini algılayıp yaklaşır.

1 Çiçeklerin kokusunu alarak bulan canlı hangisidir?

2 Vücut ısını sıcaklığa göre hisseden canlı hangisidir? Bu özellik ona ne kazandırır?

3 Sudaki hareketleri hissederek avına yaklaşan canlı hangisidir?

4 Uzaktaki küçük hareketleri görerek avını fark eden canlı hangisidir?

3 Durumları değerlendirelim ve doğru olanı işaretleyelim.

A) Gece karanlığında yönünü bulmak isteyen canlı hangisidir?



Baykuş



Fare

B) Uzaktaki sesleri dinleyerek yön bulan canlı hangisidir?



Yunus



Kurbağa

C) Çiçeklerin kokusunu alarak bulan canlı hangisidir?



Arı



Kelebek

D) Karanlıkta avını yakalamak isteyen canlı hangisidir?



Kedi



Yarasa



1 Doğru olanı işaretleyelim.

Tanımadığım biri bana "Gel, sana bir şey göstereceğim." derse...



- ☐ Reddeder ve hemen oradan uzaklaşıyorum.
- ☐ Onunla birlikte giderim.

Parkta oynarken yerde bir eşya bulursam...



- ☐ Eşyayı alıp cebime koyarım.
- ☐ Etrafta bakarım, yetkili birine teslim ederim.

İnternette tanımadığım biri benden fotoğrafımı isterse...



- ☐ Fotoğrafımı gönderirim.
- ☐ Göndermem ve durumu hemen aileme söylerim.

Evde yalnızken kapı çalarsa...



- ☐ Kapıyı açarım.
- ☐ Kim olduğunu sorar, tanımadığım biri ise açmam.

Yolda yürürken tanımadığım biri bana yiyecek ikram ederse...



- ☐ Teşekkür edip alırım.
- ☐ Reddeder, hemen uzaklaşıyorum.

Sokakta kaybolursam...



- ☐ Tanımadığım birine sorarım.
- ☐ Güvenli bir yetişkinden yardım isterim.



2 Güvenli davranışları yeşile, güvenli olmayan davranışları kırmızıya boyayalım.

- ☐ Tanımadığım kişilerle konuşmak.
- ☐ Ailemle gideceğim yeri paylaşmak.
- ☐ Fazla güvenerek tanımadığım araçlara binmek.
- ☐ Şüpheli bir durumda hemen büyüklerime haber vermek.
- ☐ Kişisel bilgilerimi (adres, telefon) herkesle paylaşmak.

- ☐ Sokakta tek başıma oyun oynamak.
- ☐ Trafik kurallarına uymak.
- ☐ İnternette tanımadığım kişilerle buluşmak.
- ☐ Zor durumda kaldığımda 112'yi aramak.
- ☐ Tanımadığım birinden hediye almak.



3 Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

112

adresimi

paylaşmamalıyım

yardım

dikkatli

güvenli

- Tanımadığım kişilere ve telefon numaramı söylememeliyim.
- Şüpheli bir durumla karşılaştığımda hemen 'yi aramalıyım.
- Sokaklarda ve parklarda olmalıyım.
- Zor durumda kaldığımda güvendiğim bir yetişkinden istemeliyim.
- İnternette tanımadığım kişilerle kişisel bilgilerimi
- Kurallara uyararak kendimi ve çevremdekileri ortamda tutarım.



1 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen kelimelerden uygun olanı seçerek boşlukları tamamlayalım.

pencil

bag

eraser

book

ruler

pencil case

1



This is a

2



This is a

3



This is an

4



This is a

5



This is a

6



This is a

2 Aşağıdaki okul krokisini inceleyelim. Cümleleri uygun bölümlerle eşleştirerek kutulardaki dairelere yazalım.

1

This is the art room.

2

This is the classroom.

3

This is the canteen.

4

This is the library.

5

This is the teacher's room.

6

This is the playground.



3 Aşağıdaki aylar karışık verilmiştir. Kutulardaki ayları yıl içindeki doğru sıraya göre yazalım.

October

January

May

August

March

December

July

November

April

September

June

February



1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

8.

.....

9.

.....

10.

.....

11.

.....

12.

.....