# HUZUR KÖYÜ



Nisa ve Mete araştırma yapmayı çok seven iki kardeşti. Yeni bilgiler edinmek hoşlarına gidiyordu. Yaşadıkları köy ile ilgili bilmedikleri hiçbir şey kalmamıştı. Hayvanlar, tepeler, bitkiler, hatta taşların türleri... Artık kendi köylerinin dışında başka köyleri de araştırmak istiyorlardı. Çok merak ettikleri bir köy vardı. Bu köy, kendi köylerine komşu olan Huzur Köyü'ydü. Köy huzurlu olmasıyla ünlüydü. İnsanlar birbirleriyle tebessüm ederek konuşurdu. Hatta hayvanların bile huzurları gözlerinden anlaşırdı. Nedenini merak ettikleri için Huzur Köyü'ne gitmeye karar verdiler. Tabi ki aileleri de onlara eşlik edecekti. Çünkü yaşları küçük olduğu için tek başlarına gitmeleri tehlikeli olabilirdi. Aileleri ile yola koyuldular. Köye vardıklarında kuşların neşeyle uçtuklarını, balıkların derede oynadıklarını gördüler. Ama asıl ilgilerini çeken şey, değirmen kenarında yalnız başına oturan yaşlı amcaydı. Huzurun sırrını ondan öğrenebileceklerini düşündüler. Yaşlı amcanın yanına heyecanla yürüdüler. Nisa, "Merhaba amca, bu köydekilerin neden bu kadar huzur dolu olduğunu merak ettik. O yüzden buraya geldik. Bize nedenini söyler misin?" dedi. Yaşlı amca gülerek, "Huzurlu olmak için bir nedene ihtiyacınız yok. Huzur insanın içindedir. Huzur karşılıklı anlayıştır, yardımseverliktir, iyi niyettir, kendini güvende hissedebilmektir. Bu duyguları hissettiğin yerde huzurlusundur. Nisa ve Mete, yaşlı amcayı çok iyi anlamışlardı. Köyün huzuruna eşlik edip derede kayığa bindiler, oyunlar oynadılar. Siz de anladınız mı yaşlı amcayı? İyi niyetin, yardımseverliğin, güvenin olduğu yer sizin huzurlu olmanızı sağlar.

**Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

3. Nisa, yaşlı amcaya ne sordu?

4. Çocuklar, köyün huzuruna eşlik edip ne yaptılar?


sonerhoca.net

Aşağıdaki görsellerle öykü oluşturalım.









Yeliz, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimeleri öğrendi. Bu konu hakkında "Zıt Zıt" adında bir oyun tasarladı. Oyunun kurallarını şu şekilde belirledi:

Zıt anlamlısı olan sözcükler kartlara yazılacak.

Kartlar sırasıyla çekilecek ve zıt anlamlıları bir kağıda aynı sırayla yazılacak.

Doğru bilinen kelimelerin yanına "+", yanlış bilinen kelimelerin yanına "–" konulacak.

Her doğru cevap 10 puan olacak. Daha sonra puanlar toplanıp kazanan belirlenecek.

1. bayat
2. uzun
3. ince
4. büyük
5. soğuk
6. tenha
7. barış
8. düşman
9. tatlı
10. yüksek

Oyunu oynayan Yeliz ve Çınar'ın cevapları aşağıda verilmiştir. Buna göre puanları hesaplayıp kimin kazandığını bulalım.

**Yeliz**

1. taze
2. kısa
3. kalın
4. küçük
5. ılık
6. kalabalık
7. düşman
8. dost
9. ekşi
10. alçak



Yeliz'in puanı
.....



Çınar'ın puanı
.....

**Çınar**

1. yumuşak
2. geniş
3. kalın
4. iri
5. sıcak
6. sığ
7. savaş
8. dost
9. acı
10. alçak

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

→ Doktor, annemi tedavi etti.

.....

→ Nehir çok güzel görünüyordu.

.....

→ İstanbul'dan misafirimiz geldi.

.....

→ Kara kediye yemek ve süt verdim.

.....



sonerhoca.net

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam yarın gelecek misafir evimize

çok güzel vazodaki kokuyor çiçekler

camına kondu kuş odanın minik

kiraz ve aldım kivi elma

düştü yere bardak cam masadaki

kazağım yırtıldı çok mavi sevdiğim

Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başındaki daireye "K", devrik olanların başındaki daireye "D" yazalım.

- Dün yağmur yağmış.
- Evde kedi besliyoruz.
- Açtı güneş.
- Seviyorum okumayı.

- Denize girmedim.
- Oynayalım birlikte.
- Kalemimi açmalıyım.
- Gidiyorum evime.

- Saçlarımı annem taradı.
- Ayağım acıdı.
- Karaladı kitabımı.
- Dala kondu kuş.

- Şaban yere düştü.
- Serhan ağladı.
- Soner üzüldü bu duruma.
- Çekmeceyi kapat.

Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

| | Cümleler | Olumlu | Olumsuz | Soru |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Bahçeye giden topunu hızlıca aldı | ✔ | | |
| 2. | Bu oyuncak senin değil | | | |
| 3. | Heyecandan uyumadı | | | |
| 4. | Ağzında ne var | | | |
| 5. | Benimle parka gelir misin | | | |
| 6. | Kitaplığımdaki tüm kitapları okudum | | | |
| 7. | Geziye gitmek için bilet aldım | | | |
| 8. | Sinemaya gitmedim | | | |
| 9. | Ağaçtaki kuşları görüyor musun | | | |
| 10. | Kumbaramda hiç para yok | | | |
| 11. | Sibel eve geldi mi | | | |
| 12. | Akşam yemek yedim | | | |
| 13. | Otobüs durakta durmadı | | | |
| 14. | Nasıl araba kullanıyor | | | |

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.
→ Derya ne zaman okula gelecek?

Fulya yemek yapmayı seviyor.
→ .....

Bahçedeki gül güzel kokuyor.
→ .....

İstanbul'a ablasıyla gidecek.
→ .....

Asya, araba kulanmayı seviyor.
→ .....

Sedat bahçede elma topladı.
→ .....

Düştüğü için ağladı.
→ .....

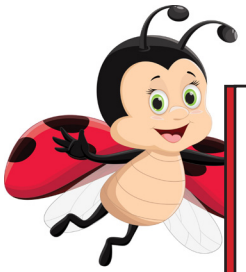
Küçük köpek havladı.
→ .....

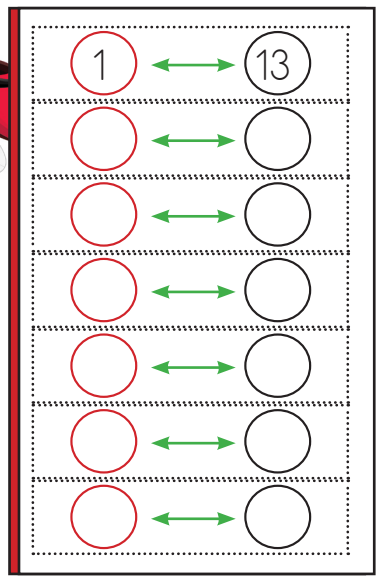
Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getirelim. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük grupları oluşturalım.

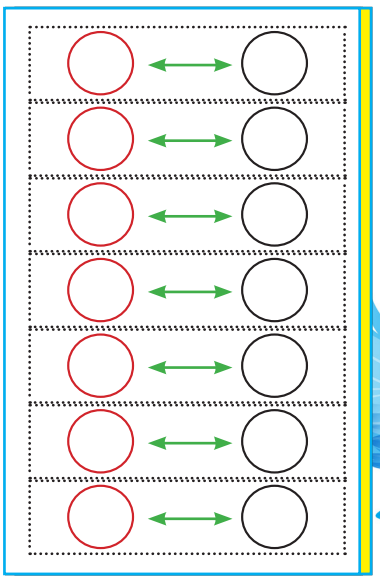
| | | |
|---|---|---|
| kırmızı | kırmızı kalem | elbise |
| kırık | | çay |
| çatlak | | masa |
| uzun | | toprak |
| sıcak | | kalem |
| kuru | | bardak |

Aşağıdaki adların numaraları ile belirtilen özelliklerinin numaralarını örnekteki gibi uygun biçimde eşleştirelim.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 büyük | 2 sarı | 3 sıcak | 4 akıllı | 5 sert | 6 yaşlı | 7 çürük |
| 8 adam | 9 pasta | 10 havuç | 11 çocuk | 12 kazak | 13 araba | 14 çay |







Fare, elmaya ulaşmak için tekil olan basamaklara basmamalıdır. Farenin basması gereken basamakları boyayalım.



defter
düzine
dere
deste
ipler
yağlar
kuşlar
taşlar
yarasa
sayılar
orman
birlik
ordu



Aşağıdaki balonların içindeki özel adları boyayalım.



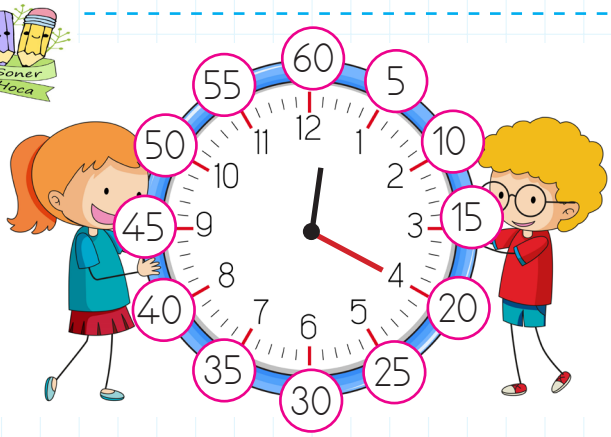
Tablodaki kelimelere verilen ekleri getirerek yeni kelimeler oluşturup yazalım.

| Kelimeler | -lik | -li | -siz | -ci |
|---|---|---|---|---|
| ev | | | | |
| odun | | | | |
| saksı | | | | |
| tuz | | | | |
| cam | | | | |
| göz | | | | |
| süt | | | | |
| balık | | | | |
| elbise | | | | |
| çanta | | | | |
| toka | | | | |
| bal | | | | |
| kitap | | | | |
| ayna | | | | |

Aşağıdaki kovalarda ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin sağındaki daireyi yeşile, anlam kazanmayan kelimelerin solundaki daireyi örnekteki gibi pembeye boyayalım.





Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

➔ Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.

➔ Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız. (5-10-15-20)

Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Saat onu otuz beş geçiyor.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



10.20



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.


07.35


11.25


12.40


13.15


15.30


16.55


18.00


21.20

Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

05.20


17.20















Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

- 03.40 = 3'ü 40 geçiyor.
- 08.15 = .....
- 11.35 = .....
- 12.30 = .....
- 15.25 = .....
- 21.50 = .....
- 20.55 = .....
- 19.45 = .....
- 23.20 = .....

Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

- 05.50 = 6'ya 10 var.
- 07.45 = .....
- 06.40 = .....
- 11.55 = .....
- 13.35 = .....
- 15.50 = .....
- 17.40 = .....
- 19.50 = .....
- 23.55 = .....

Aşağıdaki saatlerden önce ve sonra gelen saatleri örnekteki gibi yazalım.

| | | |
|---|---|---|
| 03.40 | 04.10 | 04.00 |
| Yarım saat sonra | | 10 dakika önce |

| | | |
|---|---|---|
| 11.30 | | |
| 40 dakika sonra | | 20 dakika önce |

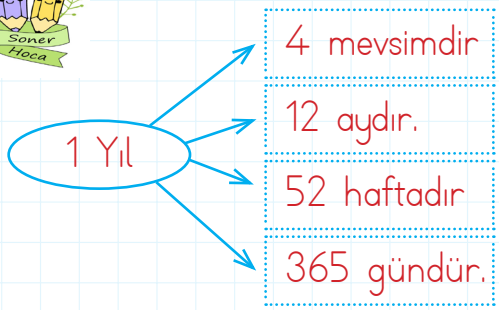
| | | |
|---|---|---|
| 15.10 | | |
| 25 dakika sonra | | 15 dakika önce |

| | | |
|---|---|---|
| 16.20 | | |
| 20 dakika sonra | | 35 dakika önce |

| | | |
|---|---|---|
| 18.45 | | |
| 10 dakika sonra | | 50 dakika önce |

| | | |
|---|---|---|
| 22.35 | | |
| 30 dakika sonra | | 20 dakika önce |




1 gün 24 saattir.
1 saat 60 dakikadır.
1 dakika 60 saniyedir.

Saat "sa.", dakika "dk.", saniye "sn." şeklinde kısaca gösterilir.

Aşağıdaki zaman ölçülerini uygun ifadelerle aynı renge boyayalım.

| | |
|---|---|
| 1 hafta | 12 ay |
| 1 ay | 30 gün |
| 1 gün | 24 saat |
| 1 saat | 60 saniye |
| 1 dakika | 7 gün |
| 1 yıl | 1 yıl |
| 52 hafta | 60 dakika |

Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

- 3 hafta 20 günden ..... fazladır.
- 4 gün 1 haftadan ..... azdır.
- 1 ay 25 günden ..... fazladır.
- 300 gün 1 yıldan ..... azdır.
- Evde 3 ..... temizlik yaptık.
- Tavuk 2 ..... sonra haşlanacak.

Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

3 gün kaç saat eder?

72 48 24

2 saat kaç dakika eder?

60 90 120

10 dakika kaç saniye eder?

60 600 6

3 yıl kaç ay eder?

12 24 36

52 hafta kaç yıl eder?

1 2 3

5 hafta kaç gün eder?

5 20 35

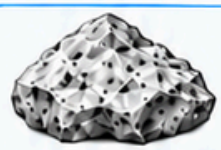
Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

doğal | kayaç | ekonomik | işlenerek | yerkabuğu | mineral | maden

- Yerkabuğunda bulunan, farklı maddelerden oluşan büyük parçalara ..... denir.
- Kayaçların yapısında bulunan, aynı özellikteki doğal ve katı maddelere ..... denir.
- Madenler, ülke ekonomisine katkı sağlayan önemli yer altı ..... kaynaklarıdır.
- Madenler, ..... çeşitli eşyaların yapımında kullanılır.
- Kayaçlar, ..... olaylar sonucunda oluşur.
- Madenler ülkemiz için önemli bir ..... kaynağıdır.
- Kayaçlar, Dünya'nın ..... tabakasında bulunur.
- Demir, bakır, altın ve gümüş birer ..... örneğidir.

Aşağıdaki madenleri, kullanım alanlarıyla eşleştirelim.


Altın

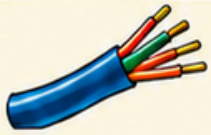

Gümüş


Bakır


Kömür


Demir


Bor


Elektrik kablolarının yapımında kullanılır.


Takı ve süs eşyalarının yapımında kullanılır.


Tren rayları, köprü ve bina yapımında kullanılır.


Para, madalya ve süs eşyalarında kullanılır.


Isınma ve elektrik üretiminde kullanılır.


Cam, seramik ve temizlik ürünlerinin yapımında kullanılır.

Aşağıdaki durumları inceleyelim. Güvenli olanların başına ✓, tehlikeli olanların başına ✗ koyalım.

1 
2 
3 
4 
5 
6 

Durumlarla uygun güvenlik kuralını eşleştirelim.

1 
2 
3 
4 
5 

- ☐ Tanımadığımız kişilerden bir şey almamalıyız.
- ☐ Kesici araçları dikkatli kullanmalıyız.
- ☐ Islak zeminde koşmamalıyız.
- ☐ Bozuk oyun araçlarını öğretmenimize söylemeliyiz.
- ☐ İlaçları büyükler olmadan kullanmamalıyız.

Aşağıdaki durumlarda ne yapmalıyız? Doğru seçeneği işaretleyelim.

1 

**Koridorda zemin ıslaksa ne yapmalıyız?**

- ○ A) Koşarak geçmeliyiz.
- ○ B) Dikkatli ve yavaş yürümeliyiz.
- ○ C) Islak zeminde zıplamalıyız.

2 

**Okul servisi geldiğinde servise binerken ne yapmalıyız?**

- ○ A) İtmeden, sıramızı bekleyip dikkatlice binmeliyiz.
- ○ B) Acele edip arkadaşlarımızı iterek binmeliyiz.
- ○ C) Servis hareket ederken binmeliyiz.

3 

**Oyun alanında arkadaşımız düştüğünde önce ne yapmalıyız?**

- ○ A) Ona gülmeliyiz.
- ○ B) Hemen öğretmenimize haber vermeliyiz.
- ○ C) Onu yalnız bırakıp oyunumuzu devam etmeliyiz.

4 

**Evde ocakta yemek (ateş) var ve yanımızda bir büyük yok. Ne yapmalıyız?**

- ○ A) Ocağı kendimiz kapatmaya çalışmalıyız.
- ○ B) Ocağa yaklaşmadan bir büyüğümüzü çağırmalıyız.
- ○ C) Yemeği karıştırıp pişirmeye devam etmeliyiz.

## Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Güvenli internet kullanmak ne demektir?
.....
.....

2. İnternette tanımadığımız kişilerle neden kişisel bilgilerimizi paylaşmamalıyız?
.....
.....

3. İnterneti güvenli kullanmak için başka hangi kurallara dikkat etmeliyiz?
.....
.....

## Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



- [ ] Tanımadığımız kişilerden gelen mesajları açmamalıyız.
- [ ] İnternette geçirdiğimiz zamanı kontrol etmeliyiz.
- [ ] Her internet sitesindeki bilgilere her zaman güvenebiliriz.
- [ ] Şifremizi kimseyle paylaşmamalıyız.
- [ ] Zararlı içeriklerle karşılaştığımızda hemen ailemize haber vermeliyiz.

## Aşağıdaki durumlarda nasıl davranmanız gerektiğini yazalım.



Tanımadığın bir kısa mesajda sana hediye kazandığın yazıyor. Bu durumda ne yapmalısın?

.....
.....
.....
.....



Karşıya geçmek istiyorsun fakat yayalar için kırmızı ışık yanıyor. Ne yapmalısın?

.....
.....
.....
.....

## Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

desk | chair | board | book | bag | pencil case

- This is my _____. I put my books in it.
- There is a big _____ in our classroom.
- I sit on a _____ in the classroom.
- There is a _____ on my _____.
- I read a _____ at school.



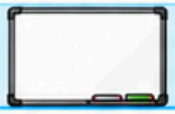
## Aşağıdaki sınıf eşyalarını, İngilizce karşılıklarıyla eşleştirelim.

1  ○

2  ○

3  ○

4  ○

5  ○

a desk

b board

c chair

d book

e pencil case

## Aşağıdaki görsellere uygun ifadeyi işaretleyelim.



- ☐ It's a map.
- ☐ It's a card.
- ☐ It's a bag.



- ☐ It's a keyboard.
- ☐ It's a mouse.
- ☐ It's a board.



- ☐ It's a pen.
- ☐ It's a microphone.
- ☐ It's a flashcard.