# KAĞIT VE MATBAA



Cai Lun, günümüzden yaklaşık 2000 (iki bin) yıl önce Çin'de yaşayan bir memurdu. M.S. 105 yılında kağıdı icat etti. Dut ağacı kabuğu, kenevir ve kumaş parçalarını suyla karıştırarak ezdi. Presleyerek suyunu çıkardı ve bu ince tabakayı kuruması için ipe astı. Bu şekilde kağıdı elde etti.

Çin'de icat edilen kağıt Avrupa'ya 1000 (bin) yıl sonra ancak gelebildi. Avrupa'da ilk kağıt 1151 (bin yüz elli bir) yılında İspanya'da yapıldı. Özellikle matbaanın gelişmesi ile kağıda duyulan ihtiyaç arttı. Kağıt üretiminde zorluk yaşanıyordu.

Kesin tarihi bilinmiyor ama yaklaşık 18. yüzyılın başlarında Fransız bilimci Reaumur ormanda ağaçların arasında yürürken bir yaban arısı kovanı gördü. Kovanı dikkatlice incelediğinde o günkü koşullarda yapılan kağıdın yüzeyine benzediğini fark etti. Peki arılar kovanı nasıl yapıyorlardı? Kısa bir incelemeden sonra gördü ki arılar kütük parçalarını kemirip mide sıvıları ve salyalarıyla karıştırıyorlardı. Bu karışımı kovanın yapımında kullanıyorlardı. Bu fikirden yararlanarak kağıt üretme makinesi icat etti. Bu makine az sayıda kağıt üretebiliyordu. Daha sonraki zamanlarda yeni makineler yapılarak kağıt üretim çalışmaları hızlandırılmıştır. Bu çalışmalar günümüz teknolojisinin temelini oluşturmuştur.

**Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

3. Kağıdı kim bulmuştur?

4. Çin'de icat edildikten sonra ilk kağıt Avrupa'daki hangi ülkeye gelmiştir?

   A. İspanya
   B. Fransa
   C. İtalya

5. Ağaçların arasında yürürken arı kovanı gören bilim adamı kimdir?

   A. Cai Lun
   B. Edison
   C. Reaumur

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelere karşılık gelen sembolleri kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi dizelim.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| hepimiz | korktuk | sırasında | çok | deprem | → ☁ ♡ 🔔 ☆ ✺ |
| sordu | öğretmen | soru | bir | zor | → |
| hiç | sıkılmadım | Ekin'le | dolaşırken | kırlarda | → |
| akşama | sabahtan | durdum | çalışıp | kadar | → |
| dün | aldık | akşam | arabamızı | yeni | → |
| gördüm | sokakta | küçük | yavrusu | kedi | → |

Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı hale çevirelim.

Babam geldi yanıma.

→

Pazardan aldım iki kilo mandalina.

→

Bakkala gittik arkadaşım Sergen'le.

→

Geliyorum yemeğimi yedikten sonra.

→

Kirlenmiş evimizdeki perdeler.

→

Koşup durdum arkama bakmadan.

→

Aşağıdaki görsellerle ilgili örnekteki gibi birer "olumlu, olumsuz, soru" cümlesi yazalım.



Ahmet yatakta uyuyor.
Ahmet yatakta uyumuyor.
Ahmet yatakta uyuyor mu?









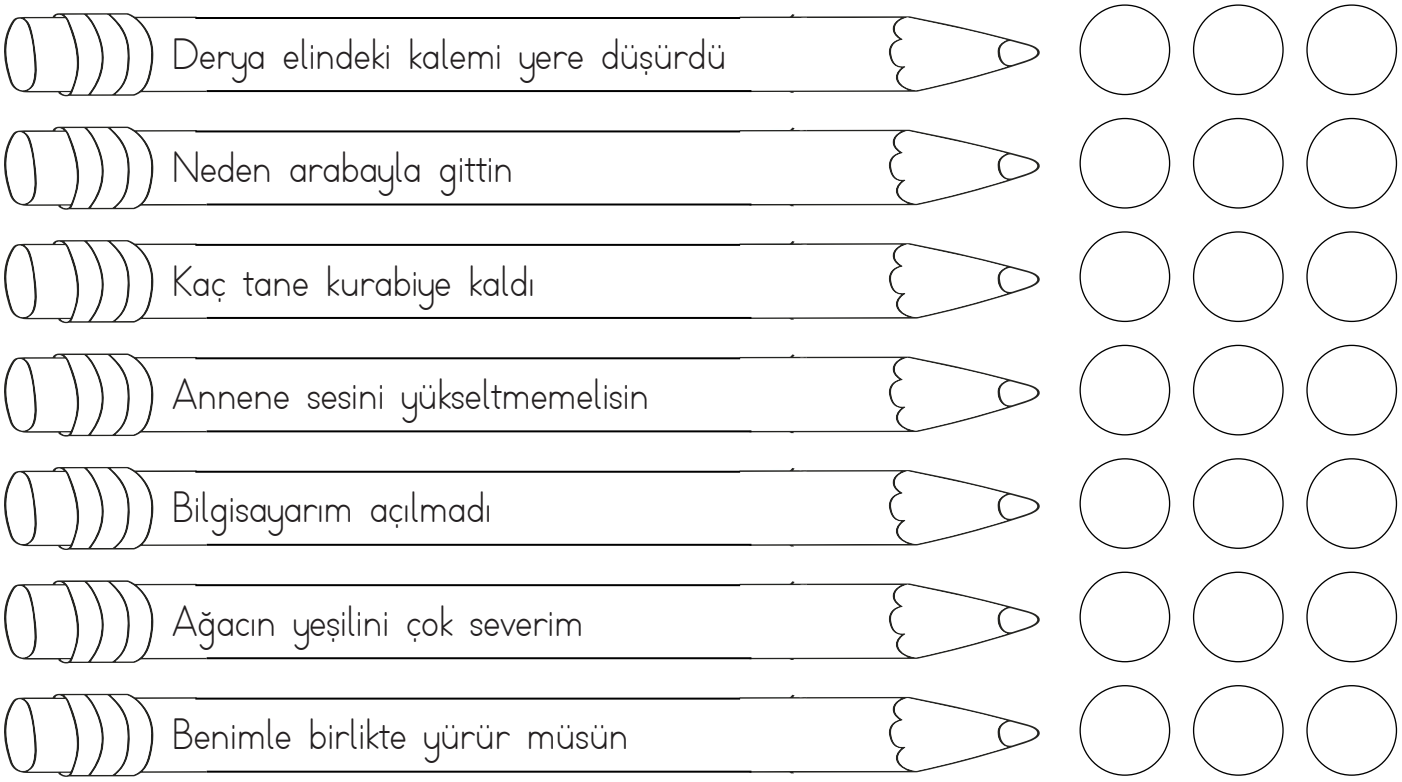






# Olumlu - Olumsuz - Soru Cümleleri

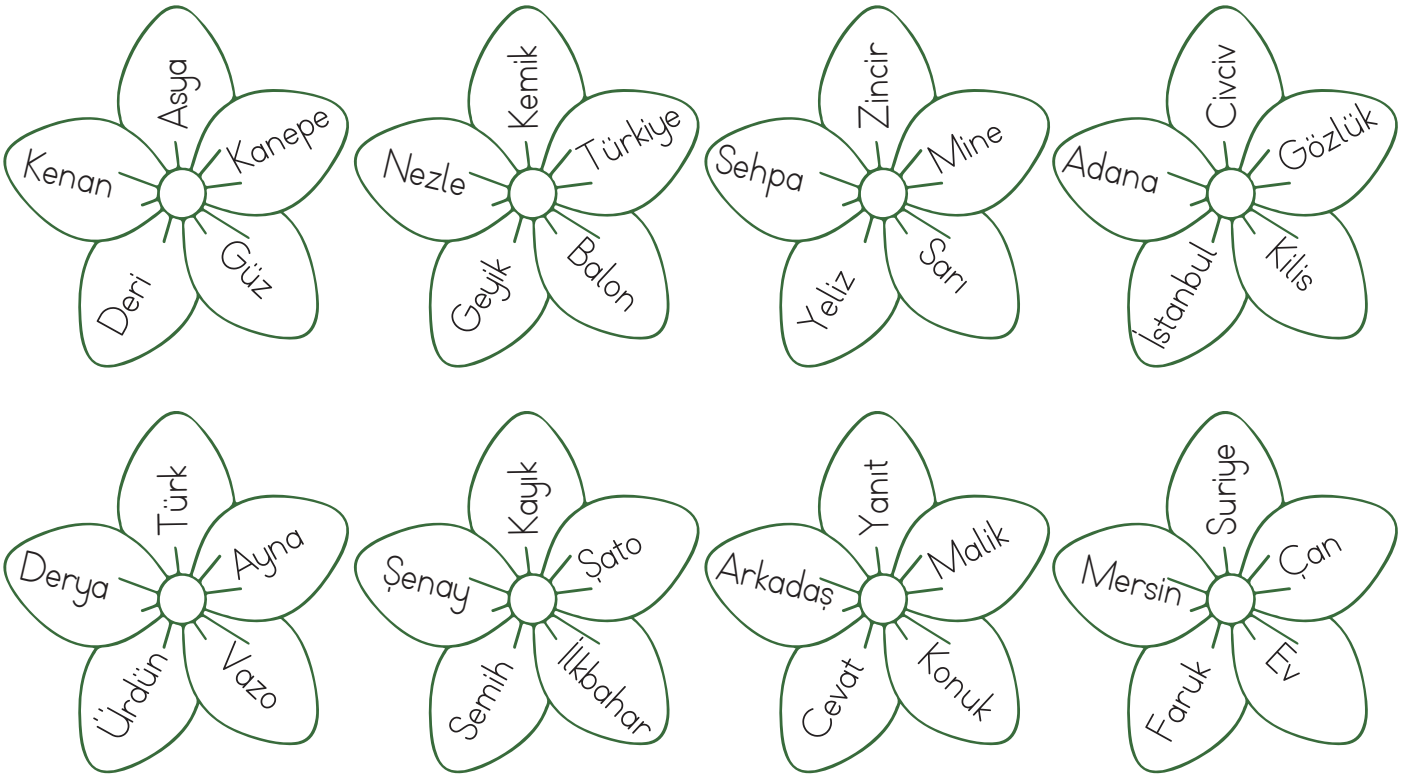
Aşağıdaki kalemlerin içindeki cümleler olumlu ise birinci daireyi, olumsuz ise ikinci daireyi, soru cümlesi ise üçüncü daireyi boyayalım.




Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi şeklinde yazalım.

- Okula yarın gidecek.
  - Okula yarın mı gidecek
- Annem sana pasta yaptı.
- İstanbul'da oturuyor.
- Soğukta kaldığı için hasta oldu.
- Gözleri bozuldu.
- Ahmet havuza girdi.
- Pazartesi sinemaya gidecekler.
- Çiçek güzel kokuyor.

Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarında yazan özel adları maviye, tür adlarını sarıya boyayalım.




Aşağıda verilen adları gruplayarak ait oldukları tablolara yazalım.



kuklalar
geyik
zeytin
gözler
balonlar
halılar
arılar
denizler
fular
yular
kuşlar
çaydanlık
kitaplık
merdiven

**Tekil Adlar**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Çoğul Adlar**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

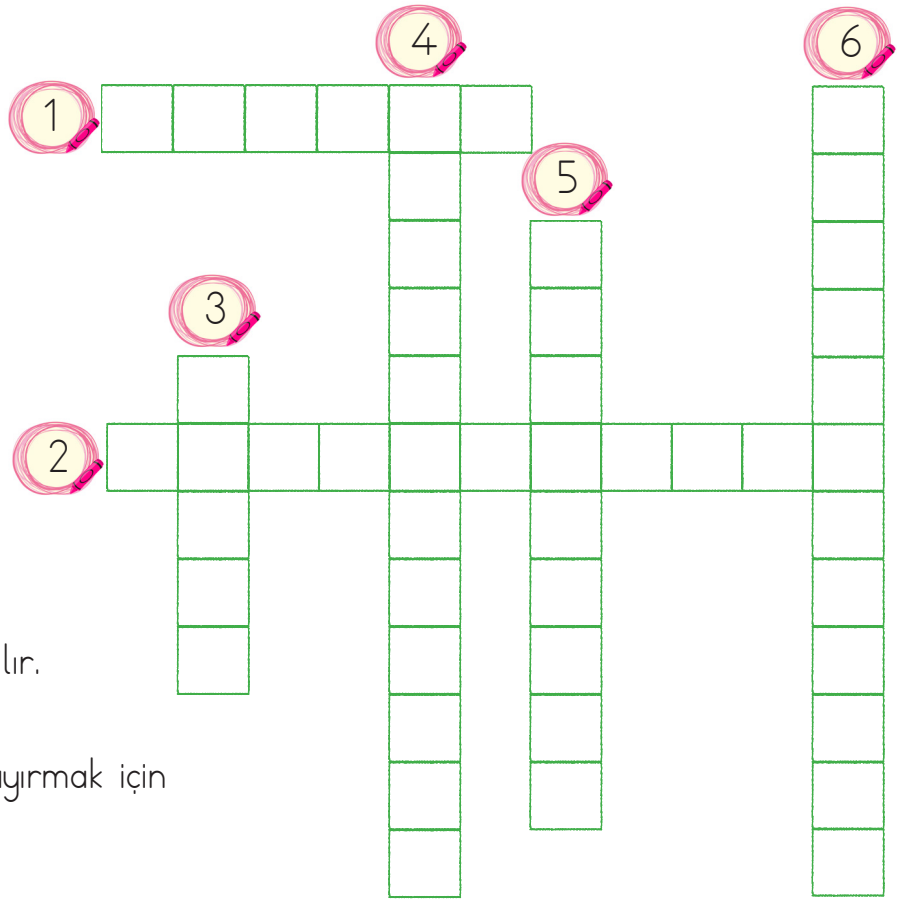




sonerhoca.net

Aşağıdaki kutuları verilen açıklamalara uygun olarak dolduralım. Bulmacayı çözelim.

1. Art arda sıralanan kelimelerin arasına konur.
2. Soru cümlelerinin sonuna konur.
3. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
4. Heyecan, korku bildiren cümlelerin sonuna konur.
5. Heceleri ayırmak için kullanılır.
6. Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.




Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Hey nereye bastığına dikkat et Bu fidanları dikmek için uğraşanlara saygı göstermelisin dedi Neye uğradığımı şaşırdım Dikkatsiz davranmıştım ve istemeden fidanlardan birinin üzerine basmıştım O an gerçekten çok kötü hissetmiştim Başımı kaldırdım ve Kusura bakmayın dedim Beni uyaran kişi de istemeden yaptığımı anlamıştı Verdiği tepkide çok haklıydı. O kadar insan dünyayı güzelleştirmek için uğraşırken ben dikkatsizce davranmıştım

Aşağıda yan yana olan derslerin başlama ve bitiş saatleri verilmiştir. Süresi en uzun olan derslerin altındaki tavşanı boyayalım.

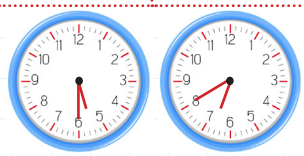
Başlangıç Bitiş



Türkçe



Başlangıç Bitiş



Matematik



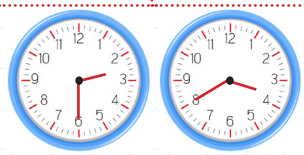
Başlangıç Bitiş



Müzik



Başlangıç Bitiş



İngilizce



Başlangıç Bitiş



Fen Bilimleri



Başlangıç Bitiş



Sosyal Bilgiler



Başlangıç Bitiş



Görsel Sanatlar



Başlangıç Bitiş



Beden Eğitimi



Aşağıda bazı çocukların yaptıkları tatil süreleri verilmiştir. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.

| Öğrencinin Adı | Tatil Başlangıcı | Tatil Bitişi |
|---|---|---|
| Sinan | 20 Haziran | 23 Haziran |
| Deniz | 24 Haziran | 28 Haziran |
| Burak | 5 Temmuz | 12 Temmuz |
| Ceyda | 6 Temmuz | 14 Temmuz |
| Pınar | 15 Temmuz | 25 Temmuz |
| Faruk | 13 Temmuz | 29 Temmuz |

Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: ..... Ceyda: .....

Deniz: ..... Pınar: .....

Burak: ..... Faruk: .....

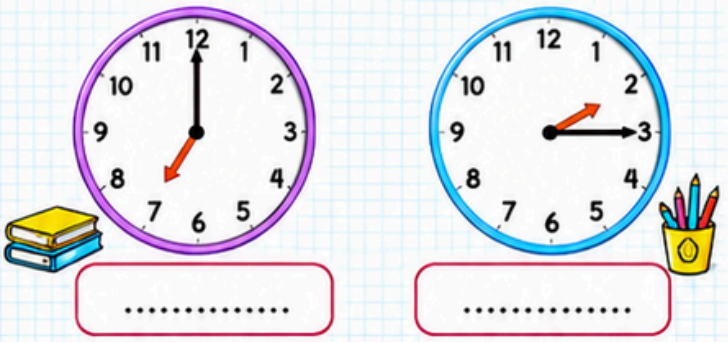
En uzun süre tatil yapan kimdir?

En kısa süre tatil yapan kimdir?

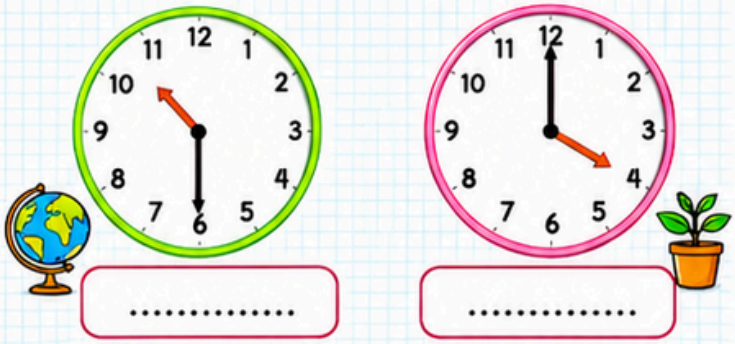
7 gün tatil yapan kimdir?

En uzun süre tatil yapan kaç gün tatil yapmıştır?

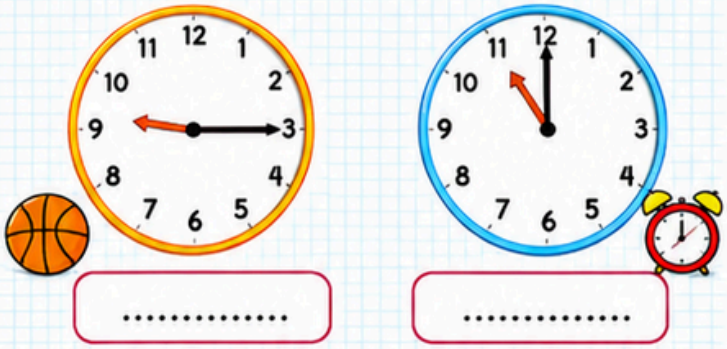
Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanları altlarına yazalım.



.....  .....



.....  .....



.....  .....

Aşağıda verilen zamanları, saatler üzerinde gösterelim.

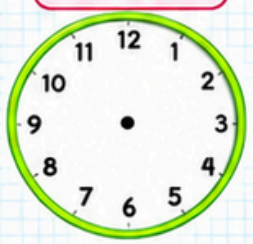
03.00



11.30



14.15



19.00



Aşağıdaki etkinliklerin sürelerini inceleyelim. Her biri ne kadar sürmüştür, tabloda yazalım.

| Etkinlik | Başlangıç | Bitiş | Süre |
|---|---|---|---|
| Çiçek sulama | 15.10 | 15.25 | ..... |
| Kitap okuma | 16.00 | 16.40 | ..... |
| Futbol oynama | 17.15 | 18.00 | ..... |
| Resim yapma | 18.30 | 19.10 | ..... |

Aşağıdaki olayları, belirtilen sürelerle eşleştirelim.

| | |
|---|---|
| Bir şarkının süresi | 40 dakika |
| Teneffüs süresi | 15 dakika |
| Ders süresi | 3 dakika |
| Kısa bir film süresi | 10 dakika |

Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

- 1 saat = ..... dakika
- Yarım saat = ..... dakika
- Çeyrek saat = ..... dakika
- 2 saat = ..... dakika

## 1. Aşağıdaki günlük programa göre boşlukları dolduralım ve soruları cevaplayalım.

**Elif'in Günlük Programı**

| | |
|---|---|
| 07.30 | Uyanma |
| 08.00 | Kahvaltı |
| 08.30 | Okula gidiş |
| 15.30 | Eve dönüş |
| 16.00 | Ödev yapma |
| 17.00 | Kitap okuma |
| 21.00 | Uyuma |

- Elif, okuldan saat ……'te eve dönmüştür.
- Ödevine başladıktan …… saat sonra kitap okumaya başlamıştır.
- Elif'in gün içinde okulda geçirdiği süre kaç saattir? ……
- Elif, okula gitmek için evden çıktıktan kaç dakika sonra okula ulaşmıştır? ……



## 2. Aşağıdaki saatler ile dijital (rakamlı) saatleri eşleştirelim.









04.30 | 10.00 | 09.00 | 02.30

## 3. Aşağıdaki olayların sürelerini hesaplayarak tabloyu tamamlayalım.

| Olay | Başlangıç | Bitiş | Süre |
|---|---|---|---|
| Film izleme | 19.00 | 20.30 | ..... |
| Spor yapma | 16.15 | 17.00 | ..... |
| Kitap okuma | 17.20 | 18.00 | ..... |
| Oyun oynama | 14.10 | 14.50 | ..... |

**Düşünelim - Cevaplayalım**

- En uzun süre hangi etkinlik yapılmıştır? ……
- Spor yapma etkinliği, kitap okuma etkinliğinden kaç dakika daha kısadır? ……

## Aşağıdaki analog saatlerin gösterdiği zamanları altlarına yazalım.

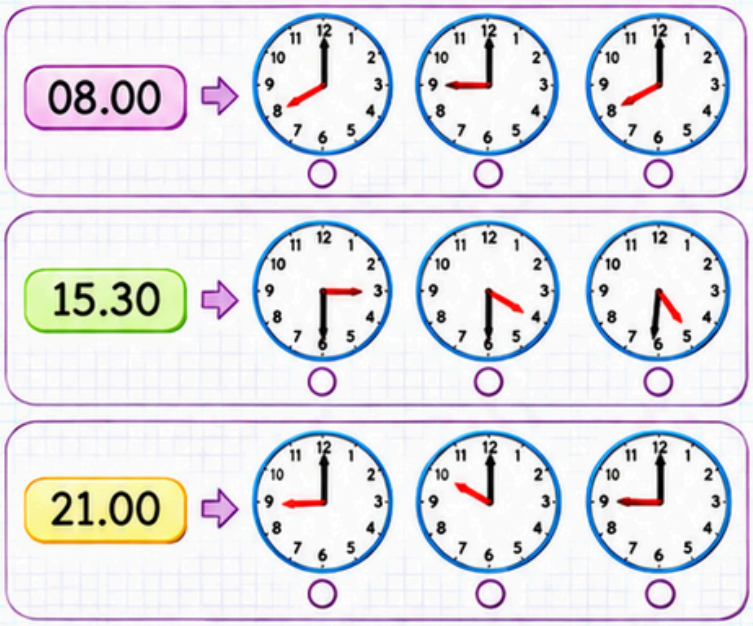


..... ..... .....



..... ..... .....

## Aşağıda verilen dijital saatlere uygun olan analog saati işaretleyelim.




## Aşağıdaki zaman ifadelerini uygun birimle eşleştirelim.

| | |
|---|---|
| Ders süresi | saniye |
| Bir şarkının süresi | dakika |
| Okul tatili | saat |
| Bir haftanın süresi | gün |
| Suyun kaynama süresi | hafta |

## Aşağıdaki ifadeler doğruysa "✓", yanlışsa "✗" işareti koyalım.

| İfade | ✓ / ✗ |
|---|---|
| Bir hafta 7 gündür. | ☐ |
| 1 saat 100 dakikadır. | ☐ |
| Bir ay her zaman 30 gündür. | ☐ |
| 1 dakika 60 saniyedir. | ☐ |
| 1 gün 24 saattir. | ☐ |

## Aşağıdaki zaman aralıklarını hesaplayalım.

- 08.00 – 10.00 → Süre: .....
- 13.30 – 15.00 → Süre: .....
- 17.15 – 18.45 → Süre: .....
- 20.00 – 22.30 → Süre: .....

## Aşağıdaki problem durumlarını çözelim.



Arda, 08.30'da evden çıktı ve 09.10'da okuluna ulaştı. Arda'nın yolculuğu kaç dakika sürmüştür?

.....



Duru, saat 17.00'de kitap okumaya başladı. 40 dakika kitap okuduktan sonra okumasını bitirdi. Duru, saat kaçta okumayı bitirmiştir?

.....

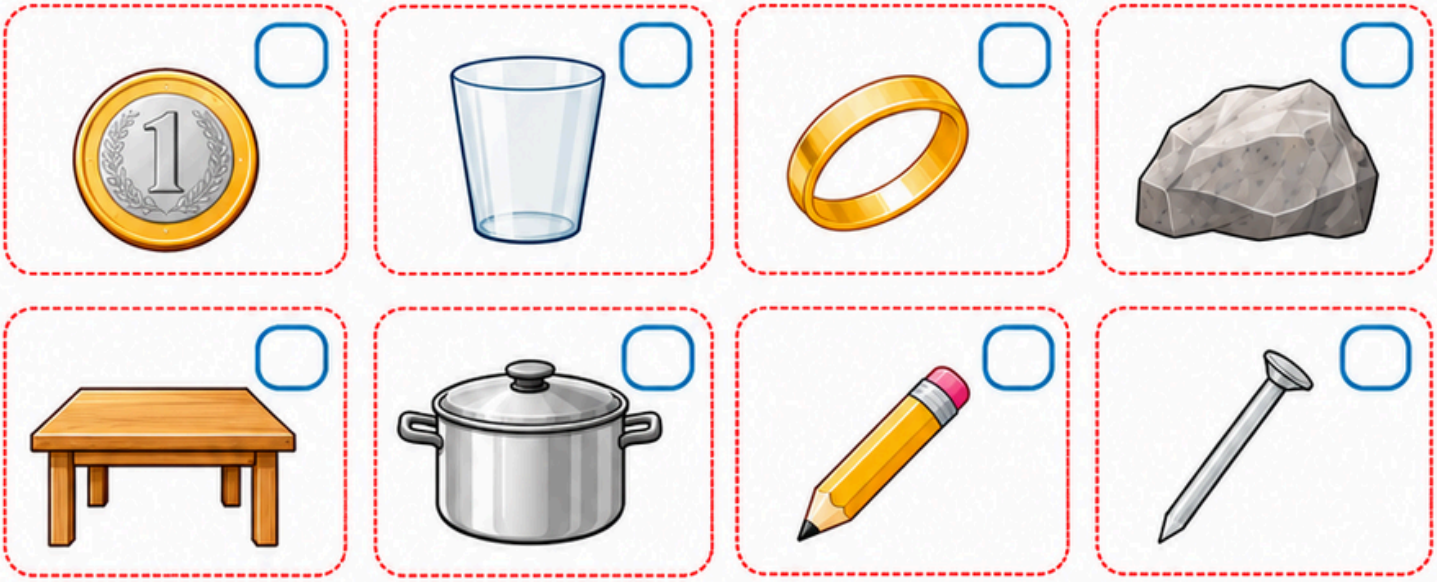
**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.**

- ☐ Kayaçlar, Dünya'nın kabuğunu oluşturan sert yapılardır.
- ☐ Madenler, günlük yaşamda kullandığımız birçok eşyada yer alır.
- ☐ Mineraller, kayaçların içinde bulunan doğal maddelerdir.
- ☐ Kayaçlar, farklı minerallerin birleşmesiyle oluşur.
- ☐ Madenler, sadece toprağın üstünde bulunur.
- ☐ Mineraller, kayaçların ve madenlerin yapı taşlarıdır.

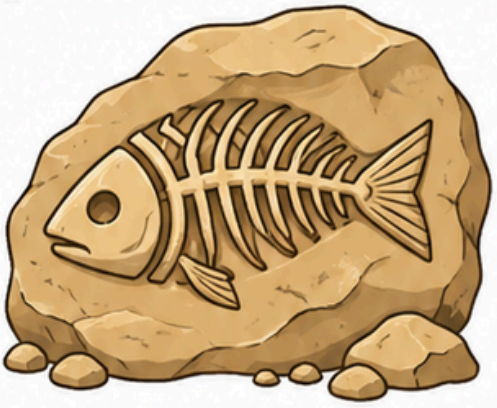
**Aşağıdaki ifadeleri uygun kavramlarla eşleştiriniz.**

| | |
|---|---|
| Kayaç | Toprakta ya da kayalıklarda bulunan ve çıkarılarak kullanılan değerli doğal madde. |
| Maden | Kayaçların içinde yer alan, onlara farklı özellikler kazandıran doğal madde. |
| Mineral | İçinde birden fazla mineral bulunan katı ve sert yapılı madde. |

**Aşağıdaki görsellerden hangilerinin madenlerden elde edildiğini işaretleyiniz.**



**Aşağıda fosilin oluşum aşamaları karışık olarak verilmiştir. Aşamaları oluş sırasına göre numaralandırınız.**



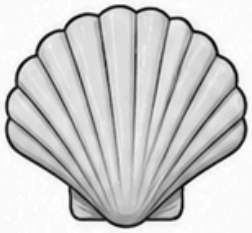
- ☐ → Zamanla sertleşerek fosile dönüşür.
- ☐ → Üzerine toprak, kum ve kayaç birikir.
- ☐ → Canlı ölür ve kalıntıları yumuşak zemine gömülür.
- ☐ → Kalıntılar minerallerle kaplanarak korunur.

**Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.**

- ☐ → Fosiller, sadece kara canlılarına ait kalıntılardır.
- ☐ → Fosiller, geçmişte yaşamış canlılar hakkında bilgi verir.
- ☐ → Fosillerin oluşması çok kısa sürede gerçekleşir.
- ☐ → Bitki yaprakları da fosilleşebilir.
- ☐ → Fosiller, geçmişteki iklim koşulları hakkında ipucu verir.
- ☐ → Fosiller sadece kemiklerden oluşur.

**Aşağıdaki görsellerden fosil olanları işaretleyiniz.**


☐


☐


☐


☐

Araç sürücüleri ve yayaların trafikteyken uymak zorunda olduğu bazı kurallara trafik kuralları denir.

**Trafik kuralları;**

Yayaların, sürücülerin ve yolcuların can ve mal güvenliğini sağlar. Karşıdan karşıya geçerken bilmemiz gereken güvenli geçiş yerleri vardır. **Bunlar;**

- Alt geçitler
- Üst geçitler
- Yaya geçitleri
- Okul geçitleri



**Aşağıda trafikteki bazı davranışlar verilmiştir. Doğru davranışı maviye, yanlış davranışı kırmızıya boyayalım.**

- ☐ Yaya geçidi olmayan yerlerde karşıya sallana sallana geçerim.
- ☐ Sokaktaki kaldırımlarda arkadaşlarımla top oynarım.
- ☐ Ceza yemek istemediğim için trafik kurallarına uyarım.
- ☐ Karşıdan karşıya geçerken güvenli geçiş yerlerini kullanırım.
- ☐ Trafik işaret lambası yayalara kırmızı yanarken karşıya geçmemeliyiz.
- ☐ Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolun solundan yürümeliyiz.

**Aşağıdaki trafik işaretlerinin altlarına anlamlarını yazalım.**











## Aşağıdaki sınıf eşyalarının adlarını karışık harflerden bulup yazınız.



g a b



o b a r d



o o b k



c e n p i l



s e r a e r

## Aşağıdaki görsellere göre doğru ifadeyi işaretleyiniz.

1



- ○ raise your hand
- ○ close the door

2



- ○ listen to your teacher
- ○ open your bag

3



- ○ sit down
- ○ stand up

4



- ○ open your book
- ○ clean the board

5



- ○ close the door
- ○ draw a picture

## Sayıların İngilizce yazılışlarını okuyunuz. Uygun kutunun harfini boş kareye yazınız.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A 35 | B 14 | C 50 | D 28 | E 43 | F 20 |
| G 16 | H 39 | I 45 | J 12 | K 30 | L 47 |

- ☐ fourteen
- ☐ twenty
- ☐ fifty
- ☐ twenty-eight
- ☐ thirty-nine
- ☐ forty-three
- ☐ sixteen
- ☐ thirty-five
- ☐ forty-five
- ☐ twelve
- ☐ thirty
- ☐ forty-seven