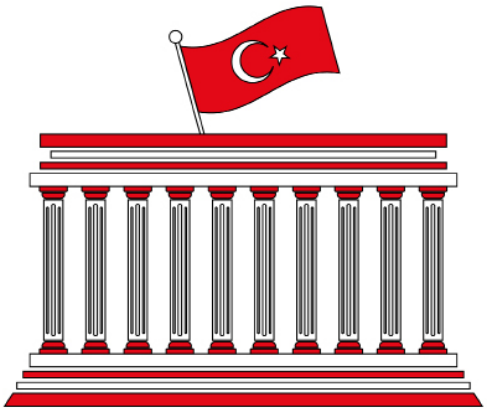
10 KASIM TÜRKÜSÜ

Atatürk! Anıtkabir devrimlerini söyler,
Bozkır ovalarına, Erciyes'e, Ağrı'ya,
Ulusun egemen olduğunu,
Özgür olduğunu,
Haykıracağım haykıracağım işte,
Senin sustuğunca!



Yolunda yürüyeceğim Atatürk;
Ana, baba, oğul, kız
Dere, tepe, bucak, köy
Yeryüzü yaşamalarımla değil.
Oralarda, senin gittiğince!





Atatürk, taşıyacağım
Çanakkale'de, Sakarya'da, Çankaya'da, al al,
Senin taşıdığını;
Yurdun gök ülküsü
Dalgalanırken,
Senin bayrağını yücelteceğim.
Senin çıktığınca.

F. Hüsnü DAĞLARCA

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

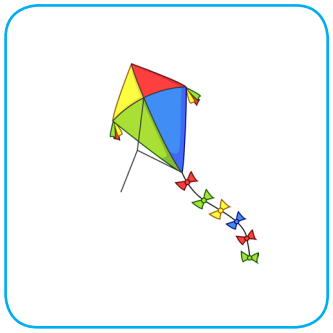
1. Şiirin şairi kimdir?

3. Şiirin konusu nedir?

2. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

4. Şiirin ana duygusu nedir?

Aşağıdaki görsellerle öykü oluşturalım.



Aşağıdaki hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

Ana Karakterler
Hasan ve Dedesi

Hikayenin Adı
Hasan'ın Anıları

Zaman
Sonbahar sabahı

Yer
Kulübe

Yardımcı Karakterler
İlke ve Deniz

Olay Hasan'ın, dedesine okuldaki anılarını anlatması.

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım, bulmacada yerlerine yazalım.

1 yaşlı

2 fayda

3 serüven

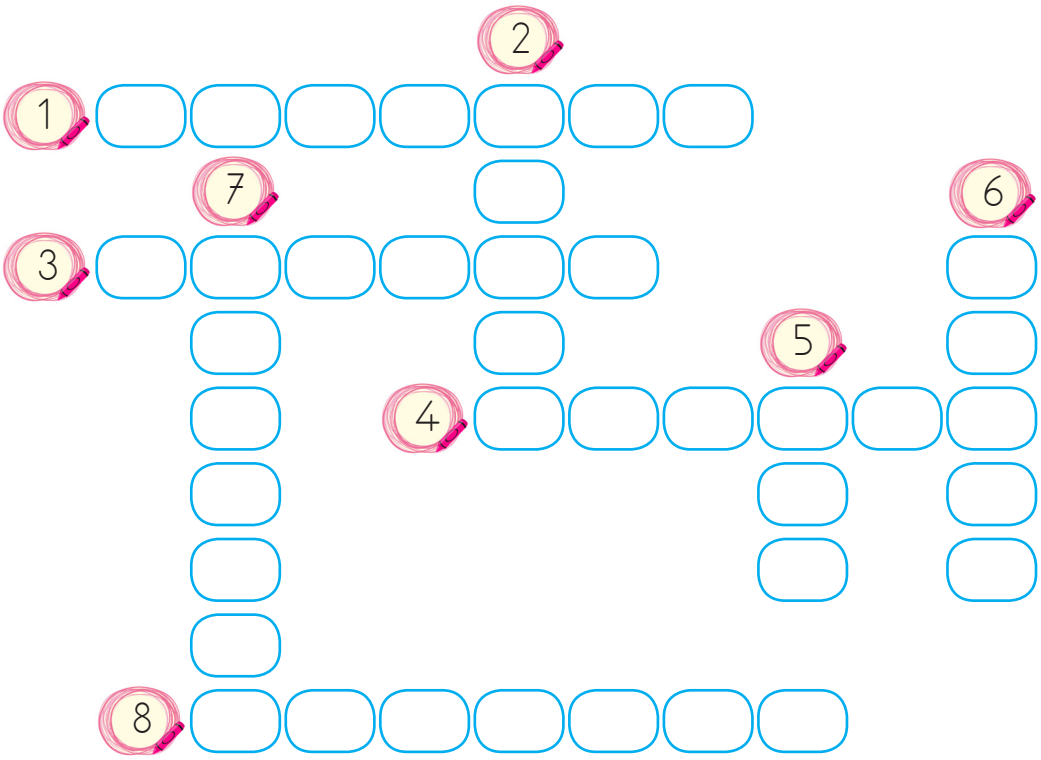
4 yel

5 sonbahar

6 hız

7 hediye

8 öğüt





Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

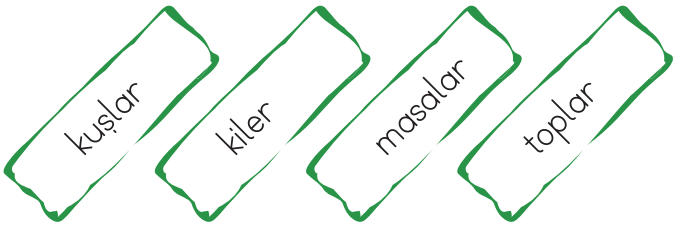
Sözcükler	Zıt Anlamlısı
uzun	
ıslak	
yavaş	
ihtiyar	
büyük	
derin	

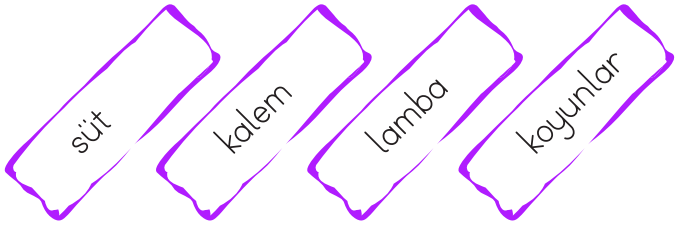
Sözcükler	Zıt Anlamlısı
üst	
dik	
geniş	
katı	
ağır	
pahalı	

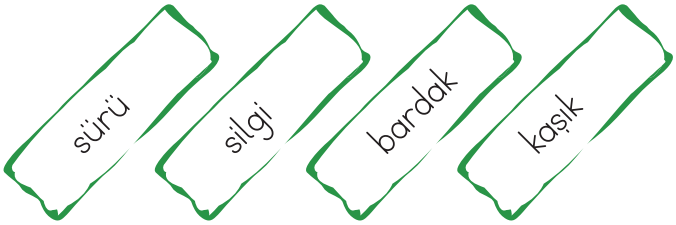
Aşağıdaki gruplarda yazılı sözcüklerden biri bir yönüyle diğerlerinden farklıdır. Farklı olanı daire içine alıp neden farklı olduğunu örnekteki gibi açıklayalım.

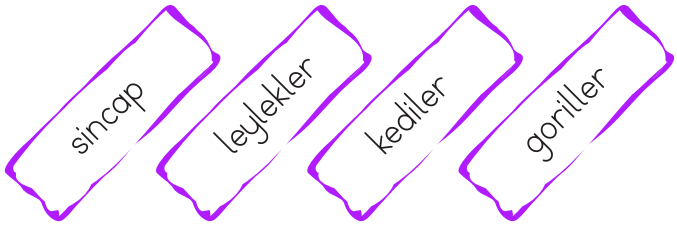


Diğerleri topluluk adıdır. Fakat ağaç tekil addır.

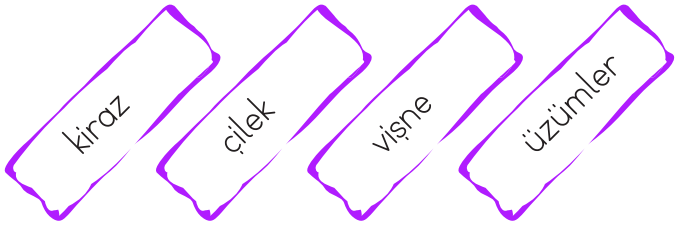


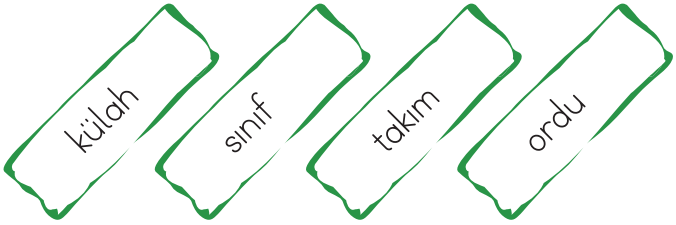












Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.



büyük araba
..... araba
..... araba



..... kazak
..... kazak
..... kazak



..... tavşan
..... tavşan
..... tavşan



..... kurbağa
..... kurbağa
..... kurbağa



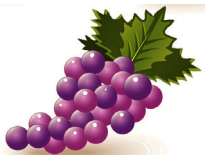
..... kapı
..... kapı
..... kapı



..... gemi
..... gemi
..... gemi



..... yumurta
..... yumurta
..... yumurta



..... üzüm
..... üzüm
..... üzüm



..... yengeç
..... yengeç
..... yengeç



..... koltuk
..... koltuk
..... koltuk



..... pasta
..... pasta
..... pasta

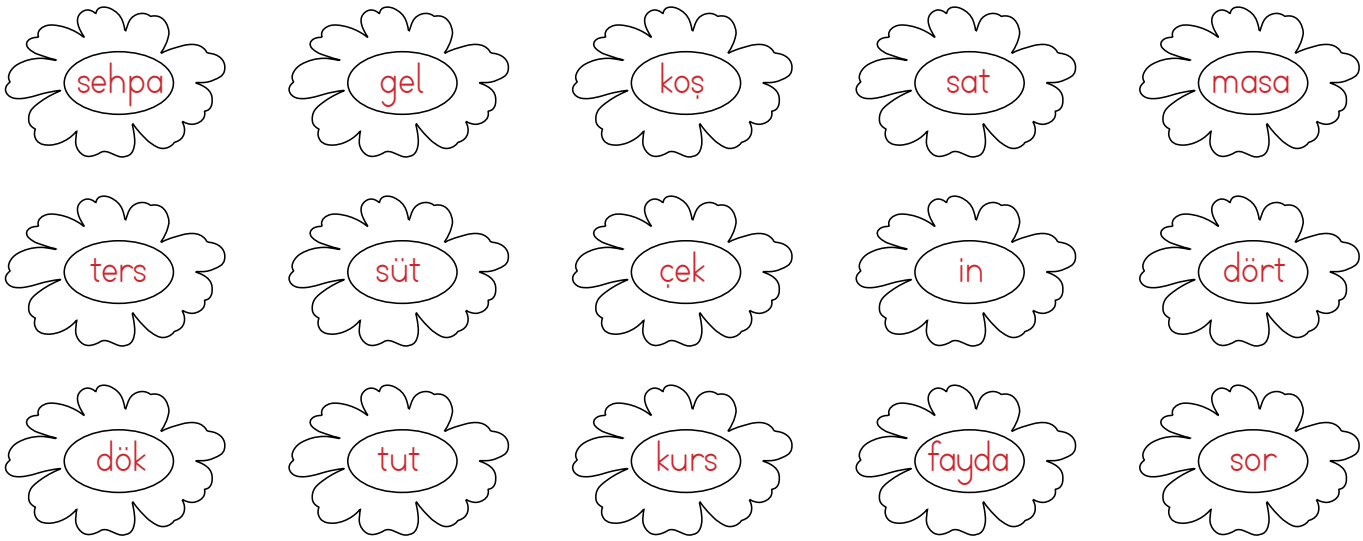


..... çanta
..... çanta
..... çanta

Aşağıdaki eylemlerin altlarını çizelim.

- Arkadaşım camı kırdı.
- Kuşlar dans ediyor havada.
- Piknikte mangal yaktık.
- Elime iki tane kuş kondu.
- Gittim babamla markete.
- Bisikletin lastiği patladı.
- Kapandı gözlerim ışıktan.
- Sahada arkadaşlarla futbol oynadık.
- Kardeşim soru soruyor.
- Saçlarım kirlendi bahçede.
- Deniz kabuklarını topladı.
- Özledim annemin yemeklerini.

Eylem olmayan sözcüklerin yazılı olduğu çiçekleri sarıya boyayalım.



Aşağıdaki eylemlerle cümle kuralım.

salla	Arkadaşımı salıncakta sallադım.
yakala	
kaldır	
yıka	
atla	



➔ Bir işin yapıldığını, yapılmakta olduğunu veya yapılacağını anlatan cümleler olumlu cümlelerdir.

➔ Bir işin yapılmadığını veya yapılmayacağını anlatan cümleler olumsuz cümlelerdir.

➔ "-ma, -me" ekleri ve "değil, yok" kelimeleri olumlu cümleyi olumsuz yapar.

- Babam çikolata aldı. → Olumlu cümle
- Babam çikolata almadı. → Olumsuz cümle

Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanları boyayalım.

Dedemin bastonu yere düştü.

Sevgi en güzel şeydir.

Arkadaşlık bağları güçlüydü.

İstediğimi almadılar.

İlaç içmedim.

Bu oyuncak benim değil.

Cebimde hiç para yok.

Bugün süt içmedim.

Soğandan gözlerim yandı.

Aşağıda verilen sözcüklerin olumsuzunu karşılarına yazalım.

Gördü → Görmedi

Uçtu →

Attı →

Vurdu →

Sevdi →

Sardı →

Kaçtı →

Yordu →

Döndü →



Cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren kelimelere eylem denir. İş, oluş, hareket bildiren kelimeler (eylem) cümlenin sonunda yer alıyorsa bu cümleye kurallı cümle denir. Cümlenin başında ve ortasında bulunuyorsa devrik cümle denir.

Örnek: Parka yarın gideceğim. → Kurallı cümle
Yarın gideceğim parka. → Devrik cümle

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

resim - yapıyor - Selin - güzel - çok

.....

amcam - gelecek - yarın - İzmir'den

.....

müzik - seviyorum - çok - dinlemeyi

.....

fırçalarım - dişlerimi - olarak - düzenli

.....

süt - sabah - her - içiyorum

.....

kutlanacak - günüm - doğum - yarın

.....

Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

( ) Eve aldım bir köpek.

( ) Babamın saçları sıkıntıdan beyazlamış.

( ) Gözlüklerini takmak istemiyordu.

( ) Seviyorum seninle oyun oynamayı.

( ) Yemek yerken aceleci davranmamalıyız.

( ) Balon patlattı arkadaki bahçede.

( ) Kedi, beyaz fareyi kovalıyordu.

( ) Güneş sıcaktı her zamanki gibi.

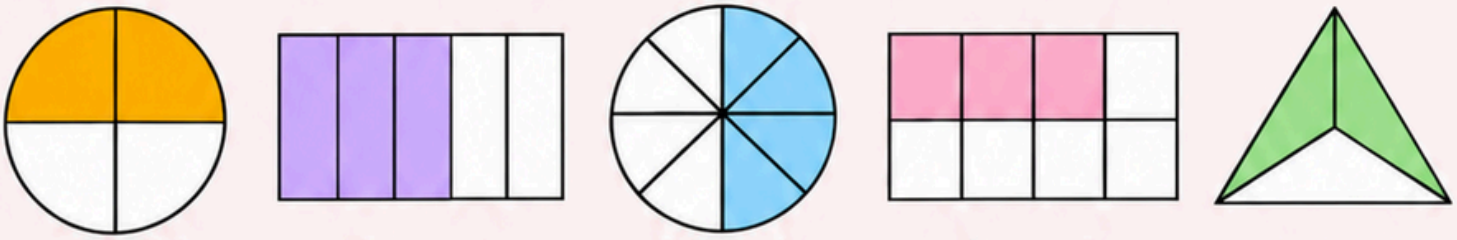
( ) Evin duvarları boyanacaktı yine.

( ) Berbere gittim saçlarımı kestirmek için.

( ) Dişlerimi günde üç kere fırçalarım.

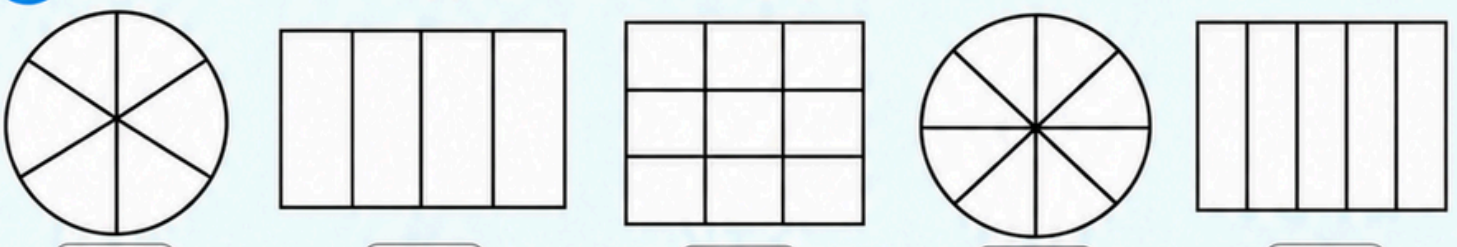
( ) Çok güzel gülüyorsun.

1 Aşağıdaki şekillerde boyalı kısımları gösteren kesirleri yazalım.



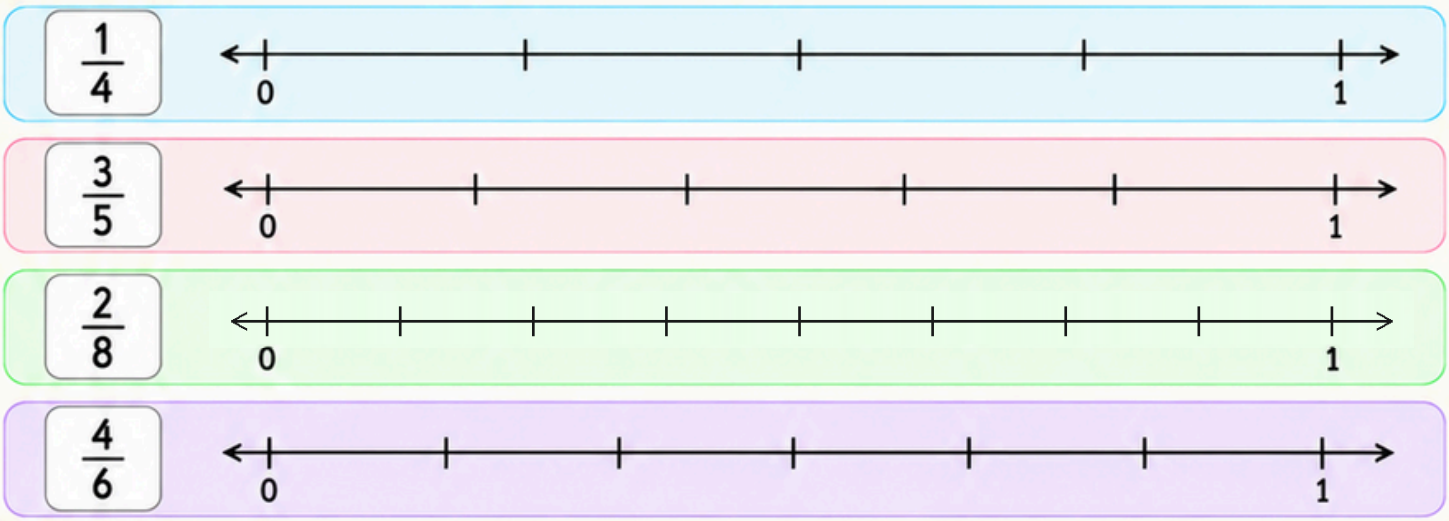
-------	-------	-------	-------	-------

2 Verilen kesirlere uygun modelleri boyayalım.

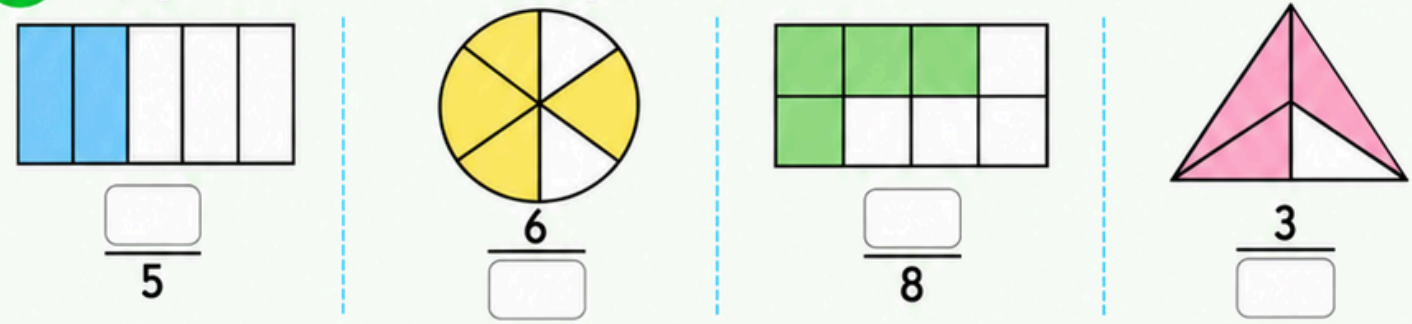


$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$

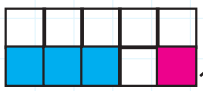
3 Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.



4 Aşağıdaki ifadelerde verilmeyen kesirleri bulalım.



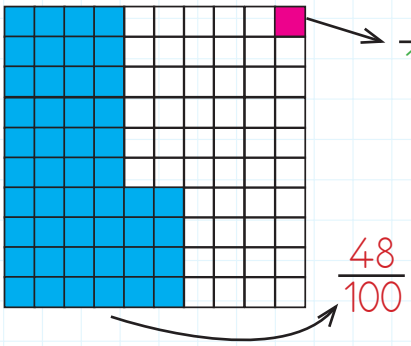
Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını kesir sayısı ile ifade edelim.



$\frac{1}{10}$ kesrin birimi

Bütün 10 parçaya ayrılmış. 3 parçası boyanmıştır.

$\frac{3}{10}$

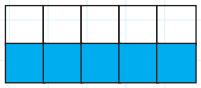


$\frac{1}{100}$ kesrin birimi

Bütün 100 parçaya ayrılmış. 48 parçası boyanmıştır.

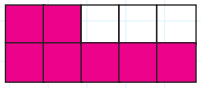
$\frac{48}{100}$

Aşağıdaki şekillerde boyalı kısımları kesirle ifade edelim. Kaç birim kesirden oluştuğunu yazalım.



$\frac{5}{10}$

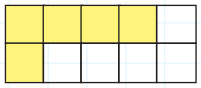
5 tane $\frac{1}{10}$ birim kesirden oluşur.



.....

.....

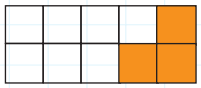
.....



.....

.....

.....

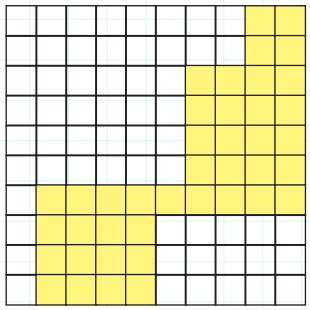


.....

.....

.....

Aşağıdaki şekillerde boyalı kısımları kesirle ifade edelim. Kaç birim kesirden oluştuğunu yazalım.



.....

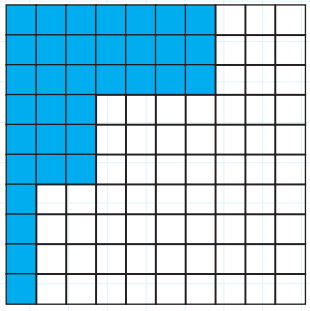
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

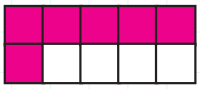
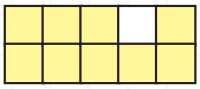
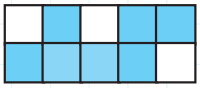
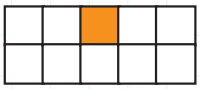
.....

.....

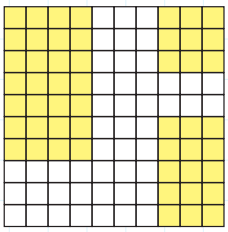
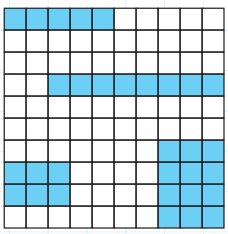
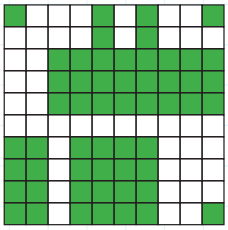
.....

.....

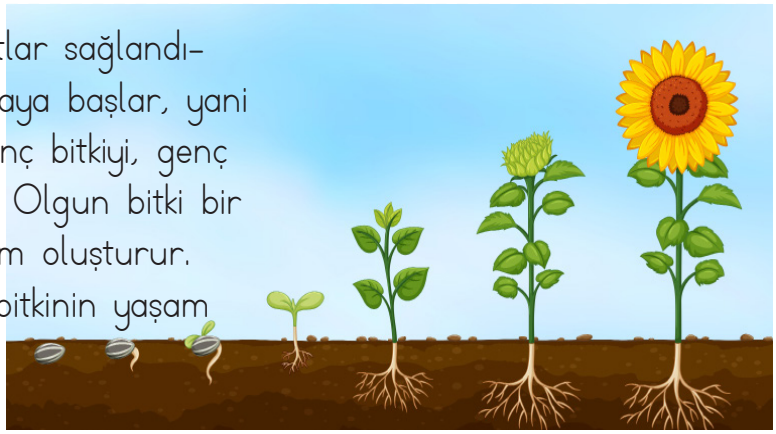
Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.

Şekil	Kesir Sayısı	Kesrin Okunuşu	Kesrin Birimi
	$\frac{6}{10}$	Onda altı	$\frac{1}{10}$
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.

Şekil	Kesir Sayısı	Kesrin Okunuşu	Kesrin Birimi
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

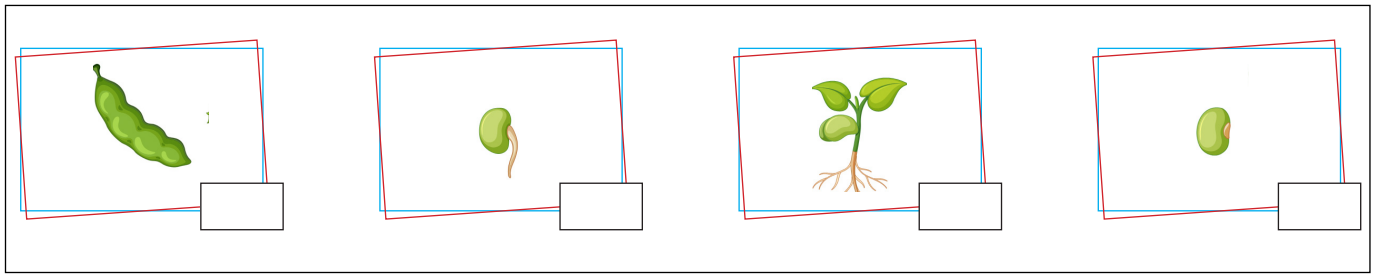
Tohumdan bitki oluşurken uygun şartlar sağlandığında önce tohumdan yapraklar çıkmaya başlar, yani tohum çimlenir. Çimlenmiş tohum genç bitkiyi, genç bitki ise olgun bitkiyi meydana getirir. Olgun bitki bir süre sonra çiçek ve daha sonra tohum oluşturur. Tohum oluşturan bitki ölür. Böylece bitkinin yaşam döngüsü tamamlanır.

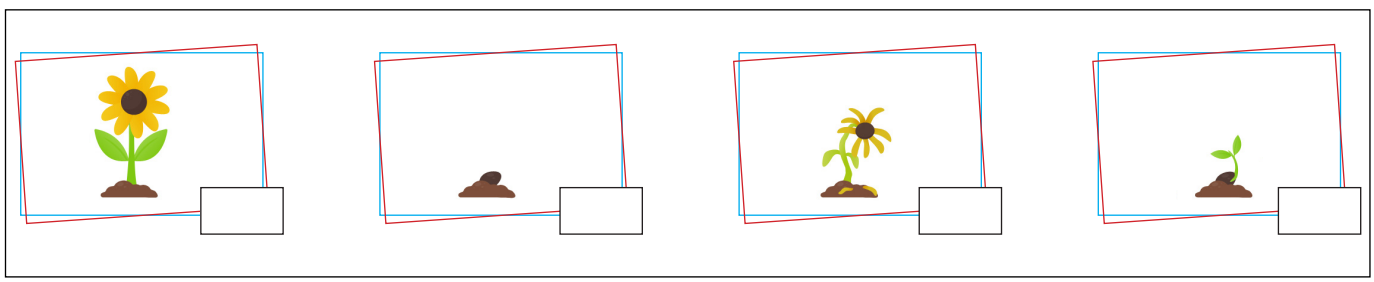


Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ( ) Bitkiler kendi besinlerini üretebilirler.
- ( ) Bütün bitkiler meyve verir.
- ( ) Bitkiler de diğer canlılar gibi su, hava, toprak ve güneşe ihtiyaç duyar.
- ( ) Çimlenme, bitkilerin yaşam dögüsüne ait bir kavramdır.
- ( ) Ekmek, elma ve domates gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- ( ) Bitkilerdeki gelişimleri gözlemleyerek anlayabiliriz.
- ( ) Erişkin bitki, meyvesini ve tohumunu üretmeye başlar.
- ( ) Bütün meyveler yeşil renklidir.

Aşağıda verilen bitkinin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayalım.





Aşağıdaki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

sağlıklı	farklılık	toprağa	bitkiler
düzenli	tohum	besinlerini	

- Tohumlar ..... ekildiğinde yeni bir bitki oluşturur.
- ..... topraktan emdikleri su ve minerallerle beslenirler.
- Sulanan ..... bir süre sonra çimlenir.
- Yeni bitki oluşturacak tohumların ..... olması gerekir.
- Bitki türüne göre yaşam döngüsündeki süre ..... gösterir.
- Bitkinin büyümesi için ..... sulanması gerekir.
- Bitkiler kendi ..... kendileri üretebilir.

Aşağıda bir bitkinin gelişim evreleri karışık olarak verilmiştir. Bitkinin evrelerini doğru bir şekilde sıralayarak yazalım.

1. Bitkinin üzerindeki çiçekler meyveye dönüşür.
2. Tohum ekilir ve belirli aralıklarla sulanır.
3. Fidan zamanla büyüyerek yetişkin bir bitki olur.
4. Sulanan tohum çimlenir ve fidan oluşur.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

1 Aşağıdaki durumlardan güvenliğimizi tehdit edenleri işaretleyelim.







☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Genel ağda (İnternet'te) güvenli kullanım için doğru davranışları ✔ ile, yanlış davranışları ✘ ile işaretleyelim.

☐ Kişisel bilgilerimi (ad, adres, telefon) tanımadığım kişilerle paylaşırım.



☐ İnternette yaşıma uygun, güvenilir siteleri kullanırım.



☐ Bilmediğim bağlantılara (linklere) tıklamam.



☐ Zor durumda kaldığımda ailemden veya öğretmenimden yardım isterim.



☐ Tanımadığım kişilerden gelen mesajlara cevap vermem.



3 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kelimelerden uygun olanları yazarak tamamlayalım.

kişisel bilgiler | yaşımıza uygun | büyüğümüze | şifre | güvenli

- İnternet kullanırken güçlü bir ..... oluşturmalıyız.
- Ad, soyad, okul ve telefon numarası gibi ..... kimseyle paylaşmamalıyız.
- İnternette sadece ..... siteleri tercih etmeliyiz.
- Karşılaştığımız sorunlarda mutlaka ..... danışmalıyız.
- İnternette sadece ..... içerikleri izlemeli ve kullanmalıyız.

1 Aşağıdaki görsellerin adlarını İngilizce olarak yazalım.








---------- ---------- ---------- ---------- ----------

2 Aşağıdaki cümleleri, uygun olan okul bölümünü işaretleyerek eşleştirelim.

	 library	 science lab	 cafeteria	 gym
1 We read books here.	☐	☐	☐	☐
2 We do experiments here.	☐	☐	☐	☐
3 We play sports here.	☐	☐	☐	☐
4 We have lunch here.	☐	☐	☐	☐

3 Aşağıdaki cümlelerin doğru olanının başına "✓", yanlış olanının başına "✗" yazalım.

( ) The library is for reading books. 

( ) We have lunch in the gym. 

( ) We do experiments in the science lab. 

( ) The classroom is for studying and learning. 

( ) We play sports in the cafeteria. 